



الشِّنَافِيْ في في شَرِّنَ أَضُولِ لِكَافِحِ بِسَرِّنَ أَضُولِ لِكَافِحِ بِسَرِّنَ أَضُولِ لِكَافِحِ

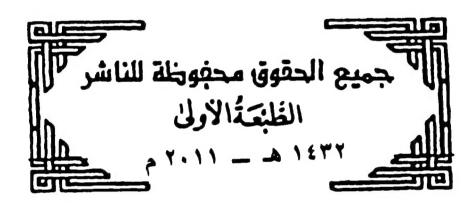
السِّت في السَّت في السَّت

تأليف المغفور لترسكا حترا بالله المغفور لترسكا حترا بالله المنطفي الشيخ بحبد المحسين الشيخ بحبد المعسين الم

كتاب } العقل والجهل

الجيزء الأول

مؤسسة الناريخ العربي بيروت - لبنان



THE ARABIC HISTORY

Publishing & Distributing

مؤسسة التاريخ العربي للطباعة والنغر والتهزيع

العنوان الجديد

# بعسم الله الرحمن الرحيم ( الكافي: كاف لشيعتنا )

د الأمام المهدي 🁑 🔹

### فهرس موضوعات المقدمة

تماليقه و حواشيه ترجمته بالفارسية شروح بعض الحديثة اختصاره المخلبي اشتهاره بالكلبي خصائص الكافي شيوخ الكلبي شيوخ الكلبي اقوال العلماء فيه اقوال العلماء فيه وفاته قيره بسفداد

كلمة الأفتناحية الاقدام على شرحه مراجع النصحيح النسخة الخطية النسخة المفهرسة النسخة المطبوعة حديثاً ممرفة علوم الحديث ممرفة علوم الحديث ممرفة المدة ترجمة المؤلف منزلنه الملية ، مؤلهاته امول الكافي وشروحه امول الكافي وشروحه

# نبذة من حياة الله الشيخ عبد الحسين الشيخ عبد الله المظفر

(1341هـ 1920م) - (1416 هـ 1996 م)

اسمه:الشيخ عبد الحسين بن الشيخ عبد الله المعروف برأبي ذر) بن الشيخ محمد بن الشيخ سعد الكبير المعروف ب(الثقة)أبن المظفر الثاني.

ولادته: ولد عام (1341هجري- 1920م) في النجف الاشرف.

نشأته:نشأ وترعرع في كنف والده المرحوم المغفور له آية الله العظمى الشيخ عبد الله المعروف ( بأبي ذر زماته) الذي وفاه الأجل عام 1356 هجري فنهض الشيخ بنفسه في الدرس والبحث ليبرز بين أقرانه.

دراسته: تلقى علومه على جلة من علماء عصره.

درس (المقدمات والبلاغة) على الشيخ محمد الخالصي..

و(أصول الفقه) على المجدد الحجة الشيخ محمد رضاً المظفر.. و(المكاسب)على خاله آية الله الشيخ عباس المظفر

و(كفاية الأصول) على الشيخ محمد طاهر آل الشيخ راضي. وبعد انتهائه من المقدمات والسطوح أنتقل الىدرس الأبحاث الخارج.

اكمل عند فقيه عصره الإمام السيد محسن الحكيم (قدس) – دورة كاملة في أصول الفقه ..وحضر عند زعيم الحوزة العلمية آية الله العظمى السيد أبو القاسم الخوني (قدس) دورة في أصول الفقه ودورة فقهية كاملة على العروة الوثقى للسيد كاظم اليزدي (قدس) .. وحضر بحثا خاصا عند آية الله العظمى السيد نصر الله المستنبط (قدس) وسائل الشيخ الانصاري وفقه الاستنباط وكان ممن حضر معه الدرس آية الله العظمى الشيخ مرتضى البر وجردي (قدس) والحجة السيد كاظم القاضو مي الشيخ كوساظم الخرسولي القاضو المديث الشريف على السيد ميرزا حسن البجنوردي (قدس) وحضر دورة بحث تخارج عنده في كتاب القوحيد من أصول الكافي.. وبحث خاص إملاء كتاب الفروع من الكافي وزامله في الدرس كلا من الشيخ محمد جواد الشيخ راضي و السيد موسى بحر العلوم والشيخ صادق القاموسي .

أجازه الشيخ أغا بزرك الطهراني مرتبين في رواية الحديث عنه.

لم يكن هذا الدرس المتواصل في تلقي العلوم منعزلا عن الجانب الأخر تدريس ما تلقاه من المعرفة فقد اشتغل في التدريس لأكثر من أربعين عاماوقد أمَّ المؤمنين بعد وفاة آية الله السيد أحمد المستنبط (قدس سره) في مسجد الصاغة في النجف الاشرف وفي مسجد المظفر (المسابك) بعدها انقطع عنه أواخر العقد الأخير من حياته لظروف قاهرة أجبره النظام الباند على ملازمة داره منذ منتصف عقد الثمانينات مسن القرن الماضيي حتى وافساه الأجسل. فقد درس الكثير من الدورات في الفقه (شرانع الإسلام-اللمعة الدمشقية) والأصول (أصول المظفر) وكان من ابرز تلامذته الشيخ محمد حسن الاحساني وأخيه وهم اليوم من أبرز علماء الشيعة في الأحسابي المسلام على السبعة في السبعة في المسلم أكثر من دورة في أصول الفقه بحث خارج على كفاية الأصول من أبرز تلامذته السيد

عباس السيد محمد الحلو (رحمه الله) والمرحوم الشيخ عبد الله المظفر والسيد محمد تقي البعاج و (الفقه) كان أبرز تلامذته السيد كاظم السيد عزيز الحلو والشيخ سعد السماوي.. نال درجة الاجتهاد وطلب بعض المؤمنين الرجوع إليه في أواخر أيامه خاصة بعد رحيل الإمام السيد الخوني (قدس) فأبى ذلك لأحساسا في نفسه أن الظروف التي كان يمر بها البلد غير ملائمة للجهر في هذه المسألة ويجب أن يكون عمل المرء مخلصا لله عز وجل لافي مظاهر الدنيا ولذا أثر الابتعاد عن الحياة العامة والتفرغ للتأليف.

مؤلفاته:

1- تــــرك مـــن بعــده مجموعــة مــن الأثــار العلميــة: الشافي في شرح أصول الكافي :سبعة مجلدات طبعت لأكثر من مرة كان أولها عام 1956م. 2- مرآة العقول في شرح فروع الكافي ( وهي دورة فقهية كاملة مثبت فيها آراؤه ألاجتهادية ): وهي مخطوطة

3- حاشية على (تهذيب الأحكام) للطوسى : مخطوطه

تاليف كتاب الشا (بنتم الشيخ (رحمه الله)) فأنى:

منذ بضع سنوات قد أشرق في قلبي حب الأحاديث النبوية الشريفة والشغف بالتفقه فيها وأنافي دوردراستي وصرت في أكثر اوقاتي أراجع الكتب التي سجلت في صحائفه السنة المحمدية لماكان هذا الكتاب في طليعة الكتب الأربعة التي هي مصور العمل عليها وحاجة الفقهاء اليهاو غير هم من المعنيين بالفقه والأحاديث النبوية وكان هذا الكتاب أوفاها في الحديث ولم يعمل الأمامية مثله كان أنفع كتب الحديث لعلماء هذا الفن ومتفقهيه إذ عنى المؤلف في أحاديثه وجعل مؤلفه (رحمه الله) جامعا لفنون العلوم إلآلهية ومعلما لتعليل الأحاديث تعليما علميا فيكشف للباحث عن درجة الحديث عن الصحة والضعف بأن يضع في الغالب الأحاديث المخرجة الموضوعات على الأبواب على الترتيب بحسب الصحة والوضوح ولذلك أحاديث أوآخر الأبواب في الأغلب لا تخلو من إجمال وخفاء.

بهذه النعمة التي جاءت قبل استحقاقها وهي إخراج هذا الكتاب الذي بين يديك أقدمت على هذا الأمر مستعينا به ومتوكلا عليه وكانت نيتي خالصة لوجه الكريم وبها يتقبل العمل (وإنما الأعمال بالنيات،وإنما لكل امرء ما نوى) لذلك رجوت منه تعالى أن يتقبل هذه الخدمة وأن لا أبتغي من ورانها سوى أن يسلجل في صفوف الذين خدموا شريعة دينه وسنة نبيه. أقدمت على شرحه مستعينًا به ومتوكلًا عليه ولما خشيت من نفسي أن هذا يعد غرورا منها أو ثقة بها لذلك صرت أقدم رجلا وأؤخر أخرى لأن الأمر خطير، لكن الشريعة المحمدية جعلت الاستشارة هي أحدى طرق الكشف للإنسان وهي التي تعينه على الإقدام أو التأخر عن الأمر الذي تحير فيه ولذلك (ما خاب من استشار) وأني بالوقت الذي اقدمت على إخراجه لا يعدو رأي أستاذي آية الله العلامة السيد ميرزا حسن بجنوردي الذي هواليوم من أساطين هذا الفن وفي طليعتهم كما وفي نفس الوقت عندما عرضت عليه الفكرة كنت ألتمس منه العون بان يزودني بأرائه فرفعته إليه فكان ما تفضل به مماأبداه هو الحث والتشجيع وبالأخير لم أفارقه إلا وأوجب علي أن أقوم بهذا العبء الثقيل على إن مدنى بمساعدة كبرى وهو إن خصص لي من وقته الثمين الذي هو اعز من الذهب ،في أن أ قرأ عليه جميع المواضيع التي أ كتبها ليرى رأيه فيها ويلفت نظري إلى الامور التي غفلت عنها أو خفيت على فكان ما تفضل به هو صار باكورة أعتمد عليها ولذلك صرت استسهل كل أمر صعب لأن ذلك التشجيع احتفظت به بين جوانحي ، فعرفت من ذلك كله أن ماقيضه لي سبحانه عناية منه جل وعلا راجيا منه أن يوفقنا لإكماله وأن يفتح لنا طرق الهداية والأعمال التي تؤدى بها ما أوجبه علينا وما يوجب عنده من مزيد الكرامة ويلهمنا فهم كتابه والتفقه في سنة نبيه

لطف الله وعنايته:

في عام 1415هجري أواخر شهر شعبان قبل وفاته بعام أنهى الشيخ (رجمه الله) نسبخ الأوراق الخاصسة بشسرح فسروع الكسافي فسي البصسرة مسن قبسل المسؤمنين فسي الجزيسرة والعويسد. وأثناء عودته إلى النجف الأشر ف من زيارة الإمام الحسين(ع) حيث مسكنه سرقت ثلاث فصول من الأوراق وهذه الحادثه كادت إن تؤدي إلى وفاة الشيخ إلا أن تدخل عناية الله ولطفه أكمل الشيخ كتابة الفصول الثلاث ونسخها في البصرة وتوفي فيها في الأول من رمضان عام 1416هجري . الشيخ (رحمه الله) والبصرة:

كان الشيخ كسيرة والده (رحمه الله) في التردد على البصرة وربى الكثير من أهلها وبني مسجد الحاوى في منطقة الخندق في مركز المدينة كما يذكرها الشيخ أغا برزك الطهراني (قدس) في طبقات الشيعة وسيرة خاله الشيخ عباس المظفر (قدس). أخذ الشيخ (قدس) على عاتقه هذه الأمانة وتوسع في مناطق البصرة وتربيتها تربية صحيحة وراسخة الأيمان بالله وأهل البيت (عليهم السلام) ..وفي هذه الأيام وبعد وفاة الشيخ التزم ولده وقرة عينه الدكتور الشيخ على المظفر (دام عزه) سيرة أبيه وجده بالتواصل مع أهل البصرة و قضاء حوانجهم.

وفاته وتشبيعه:

دنيا التقى قد أصبيت

وفاه الأجل عصر يوم الاثنين الأول من شهر رمضان المبارك عام 1416-الموافق 1996/1/21في منطقة الخندق في البصرة الذي أبي الشيخ (قدس) أن يفارقها ويفارق الواجب الديني في البصرة وهـو صـانم وفـي الواجـب التيبليغـي ليرتفـع إلـي الله وهـو عنـه راض أنشـاء الله. وشيع من ناحية الهارثة منطقة العويد ( أخرج الجثمان المقدس الى خارج البصرة بحوالي 30 كم في هذه المنطقة تعبيرا من أهالي البصرة ووفاءا له لينطلق منها دخول للبصرة رغم شدة الموقف من قبل السلطات الجائرة وموقف البعث منه (رحمه الله)) لتشيعه الجموع غفير من المؤمنيين وبعدها بطا بورا من السيارات يتقدمها الجثمان الشريف إلى مركز المدينة وشيع هنــــــاك بعد الصــــلاة عليه رغم جبروت النظام المجرم .. بعد ذلك نقل جثمانه الطاهر إلى النجف الاشرف يوم الثلاثاء ليوارى الثرى في مقبرته الخاصة في وادي السلام صباح يوم الأربعاء 3/رمضان/1416..صلى عليه في الصحن العلوي الشريف المرجع الديني الكبير آية الله العظمي السيد محمد سعيد الحكيم (دام ظله الشريف).وأرخ فضيلة العلامة المحقق الشاعر السيد عبد الستار الحسنى لوفاته قانلا:

> والفضل والعلم ناحا سليل من شبهوه (شافي) سقام البرايا فعَسز أم السمعاليي بفقد ذا (العَينْ) أرّخ

بفادح لیس یجبیر ٔ لفقدِ حبرِ مُطــهــر ٔ لـزهـدهِ بـابـــي نر (كافي) عناكل معشر مذ أثكلت بابنها البَرْ عبد الحسين المظفر

اول رمضان1416هجری

22/كاتون الثاني/1996

قصيدة في رثاء فقيد العلم والورع والتقوى العلامة الحجة آية الله الشييخ عبد الله الشيخ عبد الله المظفر عبد الحسين نجل آية الله العظمى أبي ذر زماته الشيخ عبد الله المظفر "قدس سره الشريف" وأسكنه الله فسيح جناته نظمها الشاعر المشمول برعايته ودعائه السيدعبدالاميرجمال الدين بمناسبة مرور عام على رحيله "طاب ذكراه وتعطر مثواه".

مَرَّ عالَمْ وأنتَ عنا بَعيد ولكَ الذِكْرُ عاطِرٌ وَجَدِيدُ الْتِهَا الراحلُ العظيمُ سَلاما والله الراحلُ العظيمُ سَلاما والله المحالة وعِلْمَ مُفيد وهباتٌ رغمَ الفنا لا تَبيدُ وعِلْمَ مُفيد وَجَهْد فَرَّهُ العين، مَنْ مَمَّهُ الجدودُ مَن سَما للعُلَى بِحِدُ وَجَهْد فِيهِ يسمو "مُطَفِّرٌ" ويَسودُ مَن سَما للعُلَى بِحِدُ وَجَهْد فِيهِ يسمو "مُطَفِّرٌ" ويَسودُ الله على بحِدُ وَجَهْد فِيهِ يسمو "مُطَفِّرٌ" ويَسودُ الله على بحِدُ وَجَهْد فِيهِ يسمو "مُطَفِّرٌ" ويَسودُ الله على بحد أبا المكرمات المكرمات المكرمات عليه فقودَ الحياةِ على المعلم وكن بيله المعلن المعلم وقورُضَ للعلم وكن بيله المعلن المعلم المعلن المعلم المعلن المعلم المعلن المعلن المعلم المعلن المعلن المعلن المعلم المعلن	1	
خسى الموت،انت عي وتبقى من سجايك في الحياة شهود ولد صالح و علم مُفيد في وهبات رغم الفنا لا تبيد ولد صالح و علم مُفيد في هبات رغم الفنا لا تبيد البعلي" يعود مَجدٌ تليد في بي يسمو "مُظفّر" ويَسودُ من سما للعلى بحيدٌ وَجَهد في بي يسمو المُظفّر" ويَسودُ سلامٌ عليكَ فقيدَ الحياة سلامٌ عليكَ فقيدَ الحياة الفد حُجبَ النورُ عَن عالم وقورُضَ للعلم ركن بي عالم وقورُضَ للعلم ركن بي بي الهداة الدين يندبُهُ للمُقاة ويقولُ لقد علب "عبدُ الحسين" بشهر الصيام فمَن للصلاة ا؟ يقولُ لقد علب "عبدُ الحسين" بشهر الصيام فمَن للصلاة ا؟ ويا ابن "أبي ذر "في زُهْدِه وأنت نصيرٌ له بالصفات ويا ابن "أبي ذر "في زُهْدِه وأنت نصيرٌ له بالصفات ومثلك يبقى خديث الرواة مستبقى منارا يشعُ هُدى وروي النفوس بماء فرات وكمْ مِن أي الدكمُ أغذقت بإحسانها فوق كف المُفاة وكمُ مِن أي الدكمُ الرب السما بقلب تَعَلَقُ بالصالحات وكمْ من أي الدي المرب السما بقلب تَعَلَقُ بالصالحات وكمْ الرب السما بقلب تَعَلَقُ بالصالحات وكمْ المرب السما بقلب تَعَلَقُ بالصالحات وكمُ المُنيات المكابُ المجيدُ الكابُ محر ابك الذكريات فكل المُنيات المحيدُ الكابُ محر ابك الذكريات المحيدُ الكابُ محر ابك الذكريات المحيدُ الكابُ المحيدُ الكابُ المحيدُ الكابُ المحيدُ الكتابُ المحيدُ المحيدُ الكتابُ المحيدُ المحيدُ الكتابُ المحيدُ المحيدُ الكتا		
وَلدٌ صالحٌ وعِلمٌ مُفِيدٌ وَهِباتٌ رغمَ الفنا لا تَبيدُ البعلي"يعودُ مَجدٌ تَليدٌ فَرُهُ العين،من نَمْهُ الجدودُ مَن سَمَا للعُلَى بِحِدُ وَجَهْدٍ فِيهِ يسمو"مُظفَّرٌ" وَيَسودُ مَن سَلامٌ عليكَ فَقيدَ الحياةِ سلامٌ عليكَ فقيدَ الحياةِ لفَد حُجبَ النُورُ عَن عالم العلم حِكنّ بلهُداةِ عَلَم العلم حِكنّ بلهُداةِ وَفُوضَ للعِلم حِكنّ بسهِ عَدا الدين يندبُهُ للنُهاةِ وَفُوضَ للعِلم حِكنّ بسهِ الصيام فَمَن للصلاةِ الْ يقولُ لقد عابَ "عبدُ الحسين" بشهر الصيام فَمَن للصلاةِ الْ وَفُو سَن العظمِ نَسرى فَقَدُهُ يُزلزنُ في الخطب للراسياتِ فيا لِعظمِ نَسرى فَقَدُهُ وَلِناتُ نَصْيرٌ لَهُ بالصفاتِ وَلِيا ابنَ "أبي ذر"في رُهْدِهِ وأنتَ نَصْيرٌ لَهُ بالصفاتِ ووا ابنَ "أبي ذر"في رُهْدِهِ وأنتَ نَصْيرٌ لَهُ بالصالحة وركمْ مِن أيادِ لكمُ أَعْدَفَ باحسانِها فَوْقَ كَفَ العُفاةِ وَحَمْ مِنْ أيادِ لكمُ أَعْدَفَ باحسانِها فَوْقَ كَفَ العُفاةِ وَحَمْ مِنْ أيادِ لكمُ أَعْدَفَ باحسانِها فَوْقَ كَفَ العُفاةِ وَحَمْ مِنْ أيادِ لكمُ أَعْدَفَ المُعلق ولمُ يستر أين طريقَ النجاةِ وَحَمْ مِن العِلمُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ المُناتِ وَحَمْ مُن البحادِ السما ولمَ اللهُ المُناتِ اللهُ مَلِياتِ وَحَمْ اللهُ المُناتِ المُنانِ المُنانُ المُن	زانَهُ الودُّوالوَفاءُ الحَميدُ	
"بعلي" يعودُ مَجدٌ تَليدٌ فَيه بسمو "مُطْقَر" و وَسِودُ مَن سَمَا للعُلى بِجدٌ و جَهدٍ فِيه بسمو "مُطْقَر" و وَسِودُ مَن سَمَا للعُلى بِجدٌ و جَهدٍ فِيه بسمو "مُطْقَر" و وَسِودُ مَن علامٌ عليكَ فقيدَ الحياةِ للدَّه خَيبَ النُورُ عَن عالم وَقُوضَ للعِلم ركن بيب فَيدَ الحين يندبُهُ للدُّقاةِ وَقُوضَ للعِلم ركن بيب فَيدَ الحين يندبُهُ للدُّقاةِ وَقُولَ لَقَد غابَ "عبدُ الحسين" بشهر الصيام فمن للصلاةِ !؟ فيا لِعظم نسرى فقدهُ يُزازُنُ في الخطب للراسياتِ فيا ليعظم نسرى فقدهُ يُزازُنُ في الخطب للراسياتِ وإلا النبي نر "في زُهْدِهِ وأنت نصيرٌ له بالصفاتِ وإلى اللهِ تدعو بلا ضبَجَّه فروي النفوسَ بماءِ فراتِ وكم مِن أيادٍ لكمُ العُفاةِ بإحسانِها فَوْقَ كَفَ العُفاةِ وكم مَن أيادٍ لكمُ العُفاةِ بإحسانِها فَوْقَ كَفَ العُفاةِ وكم مَن أيادٍ لكمُ الحَديث برتوي ليَهطلِ خيرا بأرض مَواتِ مَضَيْتَ كريما لرب السما بقلب تَعلي تَعلقَ بالصالِحاتِ وكم مَن أياد المنا المواتِ ولمُ يدر أين طريقَ النجاةِ وكم مَن أياد أهاديا وكم يدر أين طريقَ النجاةِ وكمن نه له علي محرابك الذكرياتِ فكل أخبَت صدى الذكرياتِ فكل الخباتُ محرابك الذكرياتُ فكا أخبَت صدى الذكرياتِ فكا الخبّانُ المجيدُ ويسألُ عنكَ الخبّانِ المجيدُ الذكرياتُ المختابُ المجيدُ الذكرياتِ المحيدُ الذكرياتِ المحيدُ الذكرياتِ المحيدُ الذكرياتُ المحتابُ المحيدُ الذكرياتِ المحتابُ المحيدُ الذكرياتُ الكِتابُ المحيدُ الذكرياتِ المحتابُ المحيدُ الذكرياتِ المحتابُ المحيدُ المحتابُ المحيدُ المحتابُ المحتابُ المحيدُ المحتابُ المحتابُ المحيدُ المحتابُ المحيدُ المحتابُ المحتابُ المحيدُ المحتابُ المحيدُ المحتابُ المحيدُ المحتابُ المحيدُ المحتابُ المحيدُ المحتابُ المحيدُ المحتابُ المحتابُ المحيدُ المحتابُ المحيدُ المحتابُ المحتابُ المحيدُ المحتابُ المحيدُ المحتابُ المحيدُ المحتابُ المحتابُ المحيدُ المحتابُ المحتابُ المحيدُ المحيدُ المحيدُ المحتابُ	مِن سجاياكَ في الحياةِ شهودُ	خَسيَ الموتُ،أنتَ حيّ وتبقى
مَن سَمَا للعُلى بِحِدٌ وَجَهْدٍ فِيهِ يِسمو "مُظَفِّرٌ" وَيَسودُ سلامٌ عليكَ فَقيدَ الحياةِ سلامٌ عليكَ فَقيدَ الحياةِ الفَد حُدِب النورُ عَن عالم وَقَوْضَ للعِلم ركنّ بِ فَعَد الدين يِندبُهُ للمُقاةِ وَقُوضَ للعِلم ركنّ بِ فَقَد الدين يِندبُهُ للمُقاةِ وَقُوضَ للعِلم ركنّ بِ فَقَد الدين يِندبُهُ للمُقاةِ بِقُولُ لَقَد عَاب "عبدُ الحسين" بشهر الصيام فَمَن للحصلاةِ ا؟ فيا لِعظم نسرى فَقَدهُ يُزلزلُ في الخطب للراسياتِ ويا ابنَ "أبي ذر "في زُهْدِهِ وأنت تَضير لله بالصفاتِ ويا ابنَ "أبي ذر "في زُهْدِهِ وأنت تَضير لله بالصفاتِ اليه اللهِ تدعو بلا ضَبَّتُ هُدِينَ الرواةِ فَرَدُويَ النفوسَ بِماءٍ قُراتِ وَكُمْ مِنْ أيادِ لكُمْ أعْدَقتُ بإحسانِها قوقَ كَفَّ العُفاةِ وَكَمْ مِنْ أيادِ لكُمْ أعْدَقتُ العُفاةِ ولكَمْ مِنْ الرب السما بقلبِ تَعَلَقَ بالصالِحاتِ وكَدُ المُن مَن الرب السما بقلبِ تَعَلَقَ بالصالِحاتِ وكَدُ المُن مَر اللهِ وكَن تَلُقُ بالصالِحاتِ وكَدُ المُن مَن الرب السما ولمَن النجاةِ وكنت مَن لرعة النائِباتِ وكنت لمَ حَلِي المُن مَن الرب السما فكيفَ رحلت وَخَلُف تَان الكِتابُ المحيدُ فيا الخَلْتَ صَدى الذكرياتِ فيا المحيدُ المحيدُ المحيدُ المَالِحية ويعبُ أَعْ المُعَلِي وَسَالُ عَنْ الكِتَابُ المحيدُ المَالِي المحيدُ المحيدُ المحيدُ المحيدُ المحيدُ المحيدُ المحيدُ المحيدُ المحتودُ المحتو	وَهباتٌ رغمَ الْفنا لا تبيدُ	وَلَدُّ صِالَحٌ وَعِلمٌ مُفِيدٌ
سلامٌ عليكَ أبا المكرماتِ القد حُيبَ النورُ عَنْ عالم العدم أعاصيرُهُ طوّحَتُ بالهُداةِ القد حُيبَ النورُ عَنْ عالم وقوق علم عَدا الدين يندبُهُ للتُقاةِ وقوق من للعلم ركن بيب بشهر الصيام فمن للصلاة ا؟ وقيا لِعظم نسرى فقده يُن يُزلزلُ في الخطب للراسياتِ ويا ابن "أبي ذر"في زُهْدِهِ وأنت نضيرٌ له بالصفاتِ سيقى منارا يشعُ هُدى ومسئلكَ يبقى حَديثُ الرواةِ الى اللهِ تدعو بلا ضَجَّةٍ فتروي النفوس بماء فراتِ الى اللهِ تدعو بلا ضَجَّةٍ فتروي النفوس بماء فراتِ هو الغيث من بحركم يرتوي ليهمللَ خيرا بأرض مواتِ مضيّت كريما لرب السما بقلبِ تَعَلَقَ بالصالِحاتِ وكنت له مسرشدا هاديً وخَلفت نا لكم الذبة من رحلت وخَلفت نا لكم الذبة من رحلت وخَلفت ناكريدُ مِن لوعةِ النائباتِ تسائِلُ محرابكَ الذكرياتُ تسائِلُ محرابكَ الذكرياتُ تسائِلُ محرابكَ الذكرياتُ ويسالُ عنك الكتابُ المجيدُ	قُرَّهُ العين، مَنْ نَمَنْهُ الجدودُ	"بعلي"يعودُ مَجدٌ تَليدٌ
لقد حُجِبَ النَورُ عَنْ عالِم وَوَقَوْضَ لِلعِلْمِ وَكُنَّ بِالهُدَاوَ وَقُوضَ لِلعِلْمِ وَكُنَّ بِلِهُدَاوَ عَنْ العِلْمِ وَكُنَّ بِلِيهِ الصيامِ فَمَنْ للصلاةِ اِ؟ فَيْ الْفِلْهِ الْمِياتِ اللَّهِ الْمِياتِ الْمِياتِ اللَّهِ الْمُياتِ اللَّهِ الْمُياتِ الْمُيلِياتِ الْمُيلِياتِ اللَّهِ الْمُيلِياتِ الْمُيلِياتِ اللَّهِ الْمُيلِياتِ اللَّهِ الْمُيلِياتِ الْمُيلِياتِ الْمُيلِياتِ الْمِيلِياتِ الْمُيلِياتِ الْمِيلِياتِ الْمُيلِياتِ الْمُيلِيِياتِ الْمُيلِياتِ الْمُيلِيِيِيِيِيِيِيِيِيِيِيِيِيِيِيِيِيِيِ	فِيه يسمو "مُطْقَرًّ" وَيَسودُ	مَن سَما للعُلي بحِدُ وَجَهْدٍ
وَقُورِّضَ لَلْجِلْمِ رِكِنَّ بِـِـِهِ غَدَا الْدَيْنِ يِنْدَبُهُ لَلْتُقَاوَ يَوْلُ لَقَدْ غَابَ "عَبُدُ الحسينِ" بِشهر الصيام فَمَنْ للحسلاةِ اِ؟ فيا لِيعظم نَسرى فَقْدَهُ يُرْلَزُلُ في الخَطبِ للراسياتِ ويا ابنَ "أبي ذر "في رُهْدِهِ وأنتَ نَضيرٌ له بالصفاتِ ويا ابنَ "أبي ذر "في رُهْدِهِ وأنتَ نَضيرٌ له بالصفاتِ اللهِ اللهِ تَدعو بلا ضَجَّةٍ فَرَاتِ فَتَروي النفوسَ بماء فراتِ وكَمْ مِنْ أيادٍ لكُمْ أَعْدَقَتُ بإحسانِها فَوْقَ كَفَّ العُفاةِ وكَمْ مِنْ أيادٍ لكُمْ أَعْدَقَتُ بإحسانِها فَوْقَ كَفَّ العُفاةِ وكَمْ مِنْ أيادٍ لكُمْ أَعْدَقَتُ بإحسانِها فَوْقَ كَفَّ العُفاةِ وكَمْ مِنْ أيادٍ لكُمْ أَعْدَقَتُ بإحسانِها فَوْقَ كَفَّ العُفاةِ وكَمْ مِنْ أيادٍ لكُمْ أَعْدَقَتُ بإحسانِها فَوْقَ كَفَّ العُفاةِ وكَمْ مِنْ بحركمْ يرتوي ليَهْطِلُ خيرا بأرض مَواتِ مَضَيْتَ كريما لرب السما بقلب تعلق أيناطريقَ النجاةِ وَخَلْقتَ بعدكَ جيلا سَرى ولمْ يسدر أينَ طريقَ النجاةِ وكَدَاتُ لهُ مسرشِدا هاديا فكيفَ رحلتَ وخَلْف تَسنا في مُحرابكَ الذكرياتِ فَكِيفَ رحلتَ وَخَلْف تَسنا في مُحرابكَ الذكرياتِ فَلَا اجْبُتَ صَدَى الذكرياتِ ويسألُ عَنْكَ الكَتَابُ المَجِيدُ المُجَدِدُ المَحْدِدُ المَحْدِدُ المَحْدِدُ المَحْدِدُ المَحْدِدُ المَحْدِدُ المَحْدِدُ الْمُحْدُدُ المُحْدُدُ المُحْدُدُ المَحْدِدُ المَحْدِدُ المَحْدُدُ المَحْدِدُ المَحْدِدُ المَحْدِدُ المَحْدِدُ المَحْدِدُ المَحْدُدُ المَحْدِدُ المَحْدُدُ المَحْدِدُ المَحْدِدُ المَحْدِدُ المَحْدِينَ المَحْدُدُ المُحْدُدُ المُحْدِدُ المَحْدُدُ المُحْدِدُ المُودِدُ المَحْدُدُ المُحْدُدُ المُحْدُدُ المُحْدُدُ المُحْدِدُ الْمُودُ المُحْدُدُ المُحْدُدُ المُحْدُدُ المُحْدُدُ المُحْدُدُ الْمُحْدُدُ المُحْدُدُ المُحْدُدُ المُحْدِدُ المُحْدُدُ المُحْدُدُ المُحْدِدُ المُحْدُدُ المُحْدُدُ المُحْدُدُ المُحْدِدُ المُحْدُدُ المُحْدِدُ المُحْدِدُ المُحْدِدُ المُحْدُدُ المُحْدِدُ المُحْدِدُ المُحْدِدُ المُحْدُدُ المُحْدِدُ المُحْدُدُ المُحْدِدُ المُعْدُدُ المُحْدُدُ المُحْدُدُ المُحْدُدُ المُحْدُدُ المُحْدُدُ المُحْدُ	سلامٌ عليكَ فقيدَ الحياةِ	سلام عليك أبا المكرمات
يقولُ لقد غابَ "عبدُ الحسين" بشهر الصيام فمن للصلاة !؟ فيا لِعظم نسرى فقده كُرُ الزلُ في الخطب للراسيات ويا ابن "أبي ذر" في رُهْدِهِ وأنت نصير" له بالصفات ستبقى منارا يشعُ هُدى في ومناك يبقى حديث الرواة ومناك يبقى حديث الرواة وكنم من أياد لكم أغذقت بإحسانها فوق كف العفاة وكم من أياد لكم أغذقت بإحسانها فوق كف العفاة هو الغيث من بحركم يرتوي ليهطل خيرا بأرض موات مضيئت كريما لرب السما بقلب تعلق بالصالحات وكنت له مرشدا هاديا وكنت له مرشدا هاديا كالمنائ محرابك الذكريات فها الجبت صدى الذكريات فها الجبت صدى الذكريات المجيد ويسأل عنك الكابد أخ المحكمات	أعاصير مُ طُوحت بالهداةِ	·
فيا لِعظم نسرى فقدة أولان في الخطب للراسيات ويا ابن "أبي ذر"في رُهْدِهِ وأنت نضير "له بالصفات ويا ابن "أبي ذر"في رُهْدِهِ وأستنقى منارا يشعُ هُدى وَمِثْلُكَ يبقى حَدِيثُ الرواة ويستبقى منارا يشعُ هُدى فقروي النفوس بماء فرات الله الله تدعو بلا ضَجَّه بإحسانها قوق كف العُفاة وكم مِنْ أياد لكمُ أغدَقت بإحسانها قوق كف العُفاة وكم مُن بحركم يرتوي ليَهُطِلَ خيرا بأرض مَوات مضيّت كريما لرب السما بقلب تَعَلَق بالصالِحات وكفيت بعدك جيلا سرى ولم يدر أين طريق النجاة وكنت له مسرشدا هاديا وكنت له مسرشدا هاديا تكونت فكيف رحلت وخلف تسنال فكيف رحلت وخلف تسنال محرابك الذكريات فها أجبت صدى الذكريات ويسائل عنك الكتاب المجيد ويسائل عنك الكتاب المجيد المختمات الم	غَدا الدين يندبُهُ للثقاةِ	وَقُورُضَ للعِلمِ رَكَنٌ بـــــهِ
ويا ابن "أبي ذر"في زُهْدِهِ وأنت نصير" له بالصفات سنبقى منارا يشعُ هُدى وَمِثْكُ يبقى حَديث الرواة ومثلك يبقى حَديث الرواة الي الله تدعو بلا ضَجَّه فتروي النفوس بماء فرات بإحسانها فوق كف العُفاة وكم مِنْ أياد لكم أغذقت بإحسانها فوق كف العُفاة العُفاة هو الغيث مِن بحركم يرتوي ليَهطِلَ خيرا بأرض مَواتِ مَضنَيْتَ كريما لرب السما بقلب تَعَلَق بالصالحات وخَدَاَفْتَ بعدك جيلا سَرى ولم يدر اين طريق النجاة وكنت له مسرشدا هاديا تلك مسرشدا هاديا تكايد مِن لوعة النائبات فكيف رحلت وخَلفت نا لكتاب الذكريات فكيف رحلت وخَلفت المحيد ويسال عنك الذكريات المحيد ويسال عنك الكتاب المحيد المحيد احقا يغيب الخ المحكمات	بشهر الصيام فمن للصلاة !؟	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
ويا ابن "أبي ذر"في زُهْدِهِ وأنت نصير" له بالصفات سنبقى منارا يشعُ هُدى وَمِثْكُ يبقى حَديث الرواة ومثلك يبقى حَديث الرواة الي الله تدعو بلا ضَجَّه فتروي النفوس بماء فرات بإحسانها فوق كف العُفاة وكم مِنْ أياد لكم أغذقت بإحسانها فوق كف العُفاة العُفاة هو الغيث مِن بحركم يرتوي ليَهطِلَ خيرا بأرض مَواتِ مَضنَيْتَ كريما لرب السما بقلب تَعَلَق بالصالحات وخَدَاَفْتَ بعدك جيلا سَرى ولم يدر اين طريق النجاة وكنت له مسرشدا هاديا تلك مسرشدا هاديا تكايد مِن لوعة النائبات فكيف رحلت وخَلفت نا لكتاب الذكريات فكيف رحلت وخَلفت المحيد ويسال عنك الذكريات المحيد ويسال عنك الكتاب المحيد المحيد احقا يغيب الخ المحكمات	يُزَازِلُ في الخَطبِ للراسياتِ	فيالعظم نرى فقدة
إلى الله تدعو بلا ضَدَّ ق فَروي النفوس بماء فراتِ وكمْ مِنْ أيادٍ لكمْ أَغَذَقَتْ بإحسانِها فَوْقَ كَفَّ العُفاةِ هو الغيث مِنْ بحركمْ يرتوي ليَهْطِلَ خيرا بأرض مَواتِ مَضئيت كريما لرب السما بقلب تَعَلَقَ بالصالِحاتِ وخَلَقْتَ بعدكَ جيلاً سَرى ولمْ يدر أين طريقَ النجاةِ وكنت له مسرشدا هاديا تلكوحُ للركب بالأمنياتِ فكيف رحلت وخَلَف تان لكابدُ مِنْ لوعةِ النائباتِ تسائِلُ محرابكَ الذكرياتُ فها اجبتَ صَدى الذكرياتِ ويسالُ عنكَ الكتابُ المجيدُ المحيدُ الحقاية يغيبُ أَخُ المُحكماتِ	وأنتَ نصيرٌ له بالصفاتِ	
وَكُمْ مِنْ أَيِادٍ لَكُمْ أَعْدَقَتُ بِالْحِسانِها فَوْقَ كَفَ العُفاةِ فَوْلَكُمْ مِنْ أَيِادٍ لَكُمْ أَعْدَقَتُ لِيَهْطِلَ خيراً بأرض مَواتِ هو الغيث من بحركمْ يرتوي ليه طلِلَ خيراً بأرض مَواتِ مَضنَيْتَ كريما لرب السما بقلب تَعَلَقَ بالصالِحاتِ وَخَلَقْتَ بعدكَ جيلاً سَرى ولمْ يَدر أين طريقَ النجاةِ وكنتَ لهُ مسرشدا هاديا تلبو عُلَل كب بالأمنياتِ فكيفَ رحلتَ وَخَلَفتَ نا فكيفَ رحلتَ وَخَلَفتَ نا فكايدُ مِنْ لوعةِ النائِباتِ فَهَا أَجَبْتَ صَدى الذكرياتِ ويسألُ عنكَ الكِتابُ المجيدُ الحَقينِ أَحْ المُحْكَماتِ	وم ثلك يبقى حديث الرواة	ستبقى منارا يشع هُدى
هو الغيث من بحركم يرتوي اليهطل خير ا بأرض موات مضيئت كريما لرب السما بقلب تَعَلَق بالصالحات وخَلَقت بعدك جيلا سَرى ولم يدر اين طريق النجاة وكنت له مسرشدا هاديا تلوع للركب بالأمنيات فكيف رحلت وخلف تسنا فكيف رحلت وخلف تسنا فكيف مدر ابك الذكريات فلما اجبت صدى الذكريات ويسال عنك الكتاب المجيد المجيد المقاينيين المجيد المقاينيين المحيد المختمات	فتروي النفوس بماء فرات	إلى الله تدعو بال ضبجية
مَضَيْتَ كريما لرب السما بقلب تَعَلَقَ بالصَالِحَاتِ وَخَلَقْتَ بعدكَ جيلاً سَرى ولمْ يدر أين طريقَ النجاةِ وكنت لهُ مسرشدا هاديا تلوّحُ للركب بالأمنياتِ فكيف رحلت وَخَلَف تا نكابدُ مِنْ لوعةِ النائباتِ تسائِلُ محر ابكَ الذكرياتُ فلما أَجَبْتَ صَدى الذكرياتِ ويسالُ عنك الكِتَابُ المجيدُ الحَيْدِ المَحْكُماتِ	بإحسانِها فوق كف العفاة	وكم مِنْ أيادٍ لكم أغدقت
وَخَلَقْتَ بعدكَ جيلاً سَرى ولمْ يدر أينَ طريقَ النجاةِ وكنتَ لهُ مسرشدا هاديا تلوّحُ للركب بالأمنياتِ فكيفَ رحلتَ وَخَلَف تانا فكيفَ رحلتَ وَخَلَف تانا فكيفَ رحلتَ وَخَلَف تانا فَهَا أَجَبْتَ صَدى الذكرياتِ ويسألُ عنك الكِتابُ المجيدُ المحيدُ المحكماتِ	ليَهْطِلَ خيراً بأرض مَواتِ	<del></del>
وكنت له مسرشداً هادياً تلوّخ للركب بالأمنيات فكيف رحلت وخلّف تا نكابدُ من لوعة النائبات تسائلُ محرابك الذكريات فها أجبت صدى الذكريات ويسألُ عنك الكِتابُ المجيدُ أَحْ المُحْكُماتِ	بقلب تَعَـلُقَ بالصالِحاتِ	مَضَيْتَ كريما لرب السما
فكيف رحلت وَخَلَف سَانِلُ محرابكَ الذكرياتُ فها أَجَبْتَ صَدى الذكرياتِ فها أَجَبْتَ صَدى الذكرياتِ ويسألُ عنك الكِتابُ المجيدُ المَانِيُ المُحَدِّمَاتِ المُحَدِّمُاتِ المُحَدِّمُ اللَّهُ المُحَدِّمُ اللَّهُ المُحَدِّمُاتِ المُحَدِّمُ اللَّهُ المُحَدِّمُ اللَّهُ المُحَدِّمُ اللَّهُ المُحَدِّمُ اللَّهُ المُحَدِّمُ اللَّهُ اللَّهُ المُحَدِّمُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّ	ولم يدر أين طريق النجاة	وَخَــلَفْتَ بِعدكَ جِيلًا سَرى
تسانِلُ محرابكَ الذكرياتُ فها أَجَبْتَ صَدَى الذكرياتِ ويسألُ عنكَ الكِتَابُ المجيدُ أَحْقا يَغيِبُ أَخْ المُحْكَمَاتِ	تَلُوَّحُ للركبِ بالأمنياتِ	
ويسألُ عنكَ الْكِتَابُ المجيدُ الْحَقَا يَعْدِبُ أَخُ الْمُحْكُماتِ		فكيف رحلت وخلف تسنا
	فهلا أجببت صدى الذكريات	تسانِلُ محرابك الذكرياتُ
4 1 4 1 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		ويسألُ عنكَ الكِتابُ المجيدُ
اارتبيك بالبدمع يا حسرتي ومثلك يسمو على الشامخات	ومثلك يسمو على الشامخات	اارثيك بالدمع يا حسرتي

توارى بها البدر في الداجيات	وما قيمة الشعر في نكبة
لَيَحْجُبَ عَنَّا سَنَا النَّيرِاتِ	وارسى بليل الأسى ظِلهُ
بشهر الصيام عميد السراة	بَكْتُ "بصره "الأهل إذ وَدُعَت
لها في لقائك بعد المماتِ	تُرى هل هنالِكَ من موعد
فما عاد يسمع قول اللحات	ارى "الشيخ " قد خصَّها بالوداد
إلى الله في أبلغ الموعضات	تَـشـدُ الرحالَ لـها داعـيا
تُصانُ النفوسُ مِن السيناتِ	وَيَنشرُ للدين فكرا به
وقلبي المُعَزَى بفقدِ الهُداةِ	"لآل المظفر "أزجي العزاء
أراهُ تَعَلَعُلَ في عُمِق ذَاتي	واني من بعض أبنائسيه
يُعَطِّرُ بالحبِ كُلِّ الجهاتِ	
نجومٌ تضييءُ مَعَ المُشرقاتِ	وحاشى يـموتُ وفي رَبْعِـهِ
لتسمو بهم أشرَف الأمّهاتِ	لـقد ورَّثُ المجدَ أبنَـاءَهُ
على النهج تمضي بعزم الأباةِ	مباركة يا على خطاك
وتُعلى صروحاً كخير البُناةِ	تُجَــدُدُ للـمجدِ بُنيانَهُ
كبا الشعر في الأبحر الظامنات	ومعذرَهٔ يا ابــن ودي إذا
يضج باعوامي الممحلات	هو الخطبُ قد راعني والأسى
سلامٌ عليه "أبو المكرماتِ "	أبسوك أبسي إنسة خالة
<u> </u>	

## المقسدمة

بة لم : الشار ح

فيها بحث و اصحيح ومعها ترجمة مؤلف الأصول : الشيخ الكلبني

# إِنْ الْحَالِ عِزَالِحِيْ مِ

الجمد لله الذي إرتفع عن المدارك والعقول عن ان تدرك كنهه ، وجل عن مطارح أفسواء الفكر جلاله ، وعلى فوق ما تهدف الالظار بأنوارها . وكات الألسن عن ان تصف بأفصح تعبيرها عن عظمة جلاله والصلوة والسلام على المهعوث بالحداية الذي افصحت عن اللطف والرحمة رسالته وعبرت عن السعادة الابدية شريعته ، والذي لم يأل جهداً في إنقاذ الانسانية من الهلكة والردى ، القائد الى خيرها ، والحادي الى رشدها ، عبد اشرف من انجبته الانسانية وارتفعت به البشرية ، صلوة لا ابتداء لإولها ولا نفاد لآخرها أفضل وأكثر وأزكى ما صلى على أحد من خلقه ، لاولها ولا نفاد لآخرها أفضل وأكثر وأزكى ما صلى على أحد من خلقه ، وعلى اخيه وصنوه المرتضى وخليفته المقتدى اشرف الأوصياء وامام الائقياء وعلى الاثمة الراشدين والخلفاء الهاهين من ذريته حجج الله على الخلق اجمين :

أما بعد:

فأني منذ بضع سنوات قد اشرق في قلبي حب الأحاديث النبوية والشغف بالنفقه فيها وألا في دور دراسي وصرت في اكثر أوقائي اراجع الكتب التي سجلت في صحائلها السنة المحمدية : ولما كان هذا الكتاب في طليعة الكتب الآي هي محور العمل عليها وحاجة الفقهاء البها

(•) وهي ـ الـكاني الذي هو محل البحث ـ المكليني ٢ ـ من لا يحضره الفقيه تأ ليف : مجد بع بابويه القمي المعروف بالصدوق ٣ ، ٤ ـ التهـ الديب والاستهمار ، الفها شيخ الطائفة المعروف بالشيخ الطوسي :

وغيرهم من المعنين بالفقه والأحاديث النهوية وكان هذا الكتاب اوفاها في الحديث ولم يعمل الامامية مثله (ه) كان الفع كنب الحديث لعلمه هذا الفن ومتفقهيه اذ عنى المؤلف في احاديثه وجعل مؤلفة ـ رحمه الله حامعاً لفنون الغلوم الآلهية ومعلماً لتعليل الأحاديث تعليماً علمياً فيكشف للباحث عن درجة الحديث من الصحة والضعف بان يضع في الغالب الاحاديث المخرجة للموضوعات على ترتيب الأبواب بحسب الصحة ، والوضوح ، ولذلك احاديث او آخر الآبواب في الأغلب لا تخلو من اجمال وخفاه:

ثم لما تلطف إلمتهم على جهده النعمة التي جامعت قبل استحقاقهاوهي إخراج هذا الكتاب جهذا النحو الذي تراه بين بديك اقدمت على هذا الامر مستعيناً به ومتوكلا عليه وكانت نيني خالصة لوجه الكريم و جها يتقبل العمل و واعما الأعمال بالنيات ، لكل امره ما لوى ،(١) ولذلك رجوت منه تعالى ان يتقبل هذه الخدمة الدينية ، وائي لا ابتغي من ورائها صوى ان أسجل في صفوف الذين خدموا شربعة دينية وسنة نهيه.

اقدمت على هرجه مستعبناً به ومتوكلا عليه : ولما خشيت من المسى ان هذا يعد غروراً منها أو هو ثقة ما لذلك صرت اقدم رجلا والوخر أخرى لأن الأمر خطير قد لكن الشريعة المحمدية جعلت الاستشارة هي احدى طرق الكشف للانسان وهي التي تعينه على الأقدام أو التأخر عن الأمر الذي تحير فيه ولذلك ما خاب من استشار (٢) وإني بالوقت الذي أقدمت على اخراجه لا اعدو رأي استاذي آية الله العلامة السيد ميرزا رحسن بجنوردي الذي هو اليوم من أساطين هذا الفن وفي طليعتهم - كا وفي نفس الوقت عندم عرفهت عليه الفكرة كنت التمس منه المهونة بان

<sup>(•)</sup> إقتباس من قول الشهيد في إجازاته لا بن الخازن ، انظـر تصحيح الاعتقاد ـ (٢) الحديث مشهور :

رودني من آرائه فرفعته البه فكان ما تفضل به مما أبداه هو الحث والتشجيع وبالأخير لم أفارقه الا وأوجب علي أن أقوم بهلذا العبأ الثقيل على ان مدني بمساعدة كبرى وهو ان خصص لي من وقته الثمين الذي هو اعز من الذهب ، في ان اقرأ عليه جميع المواضيع التي اكتبها لبرى رأبه فيها وبلفت نظري الى الأمور التي غفلت عنها او خفيت علي فكان ما تفضل به هو صار با كورة أعتمد عليها ولذلك صرت استسهل كل امر صعب لأن ذلك التشجيع احتفضه به بين جوائحي . فعرفت من ذلك كله ان ما قيضه لي سبحانه عناية منه جل وعلى راجياً منه ان يوفقنا لأكاله وان يفتح لنا طرق الهداية والأعمال التي تؤدي بها ما أوجبه علينا وما بوجب عنده من مزيد الكرامة ويلهمنا فهم كتابه والنفقه في سنة نبيه :

## النسخ التي بيدي وهي مراجعي في النصحيح :

ا كان هذا الكتاب من كتب الأحاديث التي هي محل العنابة وعليه اعتماد العلماء منذ ان دونه مؤلفه حتى اليوم والى آخره ولذلك بذلو العلماء في وسعهم في بيان ما ضم بين دفتيه من علوم ومعارف وعقائد ودونوا كتباً لمعرفة (علوم الجديث) ، لان تعليل الحديث من الفنون اللدقيقةالتي تحتاج في اتقانها الى خبرة واسعة . ولا يتأتي ذلك الا لمن رسخت قدمه في معرفة الطرق والرجال واستنارت بصيرته بالكتاب والسنة فأبدى العلماء غنابة فائقة ولذلك طبع عدة طبعات في ايران ولم يتوفق احد الى طبعه خارج ايران لأن الطباعة الايرائية لا ذالت تحتفظ بالوضع القديم والى الآن عالية كورة المستطع ان تساير الوضع الحاضر الذي تقدم في الطباعة حتى بلغ ذروة عالية كمصر وبيروت والعراق ، وعلى الرغم من قدم الأمة الايرائية في طباعتها و قد أ بدت خدمة عظيمة المشريعة الاسلامية لا نها لم تظفر عخطوط الا

وكان احد الدواعي لي الى الإقدام على اخراج هذا الكتاب عو كون هذا الكتاب لا زال رهين المطابع الابرانية وهذه الطبعة الأخبرة لم اجد اقهالا هليها كما هو المأمول على ان نسخ الكتاب على كثرة تكرار طبعها نقدت لكثرة الحاجة اليها ، وأوعز عدم الأقبال الشيئين الأول ان الكتاب يحكلف الهاحث عنا غير مقدور لكثيرامن الناس الثاني ان الطبعة الأبرائية قد أثرت عليها المطابع البيروتية و المصرية و العراقية مما تقوم به من تنسبق و تشكيل وتنميق ومظاهر يخرج الكتاب بشكل خلاب عما يجلب النظر ، لذلك رأيت من الواجب اخراجة بهذا الشكل وان يباع بسعر التكليف كل ذلك نطلب به مرضاته سبحانه والتوفيق لخدمة شريعته يه

لم أكثر من النسخ في المقابلة لأن النسخ الخطية : كثيرة كما عرفت والمطبوعة اكثر لذا اقتصرت على ثلاث نسخ و ضعت عليها يدي وهي التي اعتمد هليها لسخة واحدة مخطوطة وإثنان مطبوعتان :

أما المخطوطة فقد اخذتها من بين عدة اسخ مخطوطة قدمت لي وهي من خزانة كتب آبة الله العلامه المرحوم الشيخ عبد الحسين الرشي من أقطاب العلم والفلسفة وهذه النسخة قدمها لي ولده الفاضل الشيخ بحد، وهي نسخة جليلة تفيسة فكانت مصححة تصحيحاً جيداً وضبط بقلمه كل ما كان موضعاً للاشكال ، وهي تقع بجزئين بحجم الوزيري أما الجزء الأول فيبتدىء من كتاب العقل والجهل وينتم ي كالا بالجزء الثاني من كتاب الحجة ، والجزء الثاني ببتدىء بكتاب الا يمان وينتم بياب حرق القراطيس وقد وقع الفراغ من تسويدها في يوم الثلاثاء الموافق التاسع عشر من شهر جادي الأول من شهور سنة ١١٢٨ على يد يجد نصبر بن المغفور ملك بجد الاصفاني وقد وقع بعد دعاء الناسخ المذكور بالبسملة وبعد اليسملة الفظة (هذا) مشوهة وعليها خط آخر ـ وهذا الحط الأحر قد استعمله الناسخ

لشيئين لانه يلفت النظر ويشعر بأنه رأس مطاب او كتاب او باب أو لصحة الأحاديث وضعفها وتوثيقها أو لتحسين الصحيفة ـ و لم نهند الى معرفة ما بعد لفظة هذا لان الكتابة قد أعدمت وكان اعدامها مقصوداً .

٢ \_ نسخة الاستال على خريبط كاتب مديرية ناحية المدينة(١) وهذه النسحة تفوق النسخ المطبوعة وغيرها كثيراً لانه صدر لها فهرست للابواب ، وكل باب بذكر عدد الاحاديث التي فيها ، وبذكر رقم الصحيفة التي فيها الباب و اسمها وكتب فوق أول الفهرست ما نصه ( بسم الله الرحمن للرحيم الحمد لله الذي هدانا الى شرايع الاسلام بتمهيد قواعد الأحكام والصلوات والسلام على الميعوث لاعلاء دعائم الاسلام وآله البررة الذين هم مفانيح الرحمة ومصابيح الظلام ويعد لا يخنى على الطلاب وذوي العز والاحترام كثر الله امثالهم أنه لما كان الكداب المستطاب الكافي من اجل للكتب الامامية رضوان الله عليهم وفضله اشهر من أن يذكر وقد طبع سابقاً غير مرة ولــكن بوجد فيه نقصان بقدر الخمـ من إاب فضل للدعاء والحث عليه الى آخر الكذباب و اغلاط كثيرة غير خفية على من راجع اليه : لهذا قد تصدى لطهمه السيد السند والغاضل الا مجد وللكهف المستند الجاجي مجد صادق بن المرحوم المغفور السعيد الصالح الحاج مير أ بو القاسم الحسيني الخونساري دام عمره وتوفيقه مع كمال بذل الجهد في النميقه والصحيحه وطبعه مدع مقابلته مع كتب مصححه قديمة وزاد في آوله فهرستا يذكر فيه جميع أبوات ما في هذا الكتاب المستطاب مع اشارة ، الى عدد أحاديث ما يذكر في الباب فالرمز الأول اشارة الى عده أجاديث الهاب والثاني الى عدد الصفحة التي يذكر فيها هذا الباب فالمرجو من الناظرين ان ينظروا فيه يعين الأنصاف لا بطريق الجدال والاعتماف

<sup>(</sup>١) مدينة تقم على نهر القرات وهي من النواحي التابعة للواء البصرة.

وان وجد فيه خللا أو لسياناً اصلحوه وأخفوه بقدر الامكان وأنا الراجي الى عفو ربه البادي مجد بن احد الخونساري في سنة ١٣٠٧ -

٣ ـ النسخة المطبوعة اخبراً في ايران وهي التي عنى بنشرها الشيخ الاختدي بمقدمة : الدكتور محلموظ وهي تقع في مجلدين وفعلا ظهرت الى الأحواق ، وقد اشراا اليهافي آخر كتاب الحجة عند ذكر الحديثين اللذين نقلناهما ٠

### تحذيق للكتب وتصحيحها :

من الأعمال التي تتبطلب المنسابة الخاصة وبدل الجهود هو عقبق اسخ الكتاب وتصحيحه بالقدر الذي يتمكن به الهاجث من حسن قرائة للنص وهذا الأمر يتطلب عالماً بالفن وذو خبرة واسعة نظراً لوفسع الخط القديم \_ خصوصاً القرن الأولى حتى القرن الرابع الى ما قد يوجد فيه من اهمال النقط والاعجام ومن إشارات كنابية غالباً بعيدة عن فهم الباحث : فعلى هذا ينبهي للهاحث أن يُنجه في بحثة عن كل مخطوط في الأمورالتاليه: ١ ـ تحقيق عنوان الكتاب ٢ ـ اسم المؤلف ٣ ـ نسهة الكتاب الى مؤلفه : حتى يظهر الكتاب بقدر الامكان مقارباً لنص المؤلف واعما يعاني المحاتى من المشاق الأجل اخراج المخطوط بالشكل الذي يتسنى القاريء ان يتناول ألموضوع بسهولة ، وهذه الأسهاب التي تكلف المحقق ذلك هي الغالب منها أما ندرة النسخ أو عدم وجودها وقد يوجد نسخة أولسختان أو أكثر لكن مرور الأيام او تقع بيد من لا تلاقي منه عناية بما يؤدي الى تلف بعضها أو تشويه كتابها ما يستلزم سقوط بعض الكلات وهذه هي الأسباب تكلف ألحققين مشقة وعناء لما يلاقونه من صموبته في عقبق النصوص وتصحيحها وقد نقع النسخ على أيدي الوراقين الذين اليس لهم خبرة في التصحيح وفي الأغلب يتساعون في معارضتها مع تسخة الأصل

مما يؤدي الى تضييع مطالب غبر قليلة من الكتباب لان الكتباب اذا كرر لسخه ولم يعارض ـ خرج أعجمياً (١) وهذا الخطر كان قديماً ولكن كان أضيق دائرة مما عليه اليوم لأن المخطوطات مها بلغت من الكثرة فهي لم تتناولها أيدي كا فة الناس أما اليوم فقد أنتشرت الكتب في الأسواق والمكانب وأصبحت تتناولها أيدي القراء ، فيقرؤها العالم الخبير ، والمتعلم والذي ليس له إلمام ، وأكثر الكتب التي تصدر اليوم خصوصاً التي تقوم بطبعها ادارة المطبعة التي لم يقصد من وراء نشرها إلا الأرباح مما تكثر فيها الأغلاط لان المصححين غالباً لم يكونوا أصحاب أطلاع ولذلك بضطر العالم المتتبع ان يضبع كثير من وقته في النظر و انتأمل اذا وقع على خطأ في موضوع ويخشى ان يكون هو المخطيء فيراجع المظان التي يتعرف بواسطنها ذلك الخطأ ومنشأه .

#### معرفة علوم الحديث:

في بدأ الدعوة الاسلامية كان الرواة يحتفظون بالأحاديث في صندوق صدورهم ولذلك كانت الرواية الشفوية هي المتداونة بينهم وكانوا شديدي الحرص على ما أو عنوا عليه فكانت خزانة صدورهم تحتفظ بجميع ما أودع عندها و تؤديه كاملا بدقة لان المرب كانوا قوماً أميين لم تنشر الكتابة بينهم إلا بعد الدعوة الاسلامية والملك كان تعليم القرائة والكتابة هي من الأمور التي وجه العناية لها الشارع المقدس ومهد لها السبل وفرض على الولي تعليم من هو ولي عليه ، وكان من طرق مفاداته اسرى المشركين ان يعلم الأسبر عشرة من المسلمين الكتابة فكان ( زيد بن ثابت ) كانب رسول الله أحد هؤلاء الذين علمهم الاسرى ، ونعلمها في جهاعة من الانصار

<sup>(</sup>۱) مقتبس من قول الاخامش إنظر عاوم الحديث لابن الصلاح - ص ١٧٦ المطبعة العلمية بحلب - ١٧٦ :

الذين لم يكن فيهم من يحسن الكتابة كما ذكر المقميزي(١)

وكان غرضه من ذلك ان تحنفظ أمنه بشريعته وتعاليمه ونشرها بين الناس حق مي دعبهم الجاجة الى امر من الامور رجعوا الى تلك الصحائف الي سجلت بين دفتيها ما رسمه صلى الله عليه وآله والكنابة اثبت لحفظ الأشياء وهي لا تُكلفُ الناس مشقة فيما إذا تطلبوا أمراً يهمهم ولما كانت الأحاديث التي جاءت عنه ( ص ) هي الكفيلة بما الطوت عليه رسالته وهي التي اعربت عن كل ما سجل بنن دفي القرآن من العلوم والحوادث والقصص والاحكام وغيره، ومحفظها يكون حفظاً لشريعته الغراء والذلك شوق الناس ورغبهم وأمرهم أن يبذلوا كلما في وسعهم لحفظ جميع ما جاء عنه ، فرفع درجاتهم الى أن الرجل اذا حفظ حديثاً واحداً (كان له أجر سبعين نهياً ) (٢) ولا ربب في ذلك لأن حفظ المرء المحديث الواحد يؤدي بعض من رسالته بتحمله للحديث. ورسالته اجرها بالنسبة للرسالات السابقة مضاعلة درجاتها الى ما لا يعلمه إلا من اختصه بها سهحانه وهكذا رينا أحاديثه الدرجات العالية لنتعرف من ذلك إلى الأهداف الى عنيت به دعوته وهي رفع الالسالية الى مراتب عالية لم تهند مدارك العقول الى معرفة الطرق التي تؤدي الى ذلك مها عمل اللكر .

ونما أحاط به علماً (ص) سير الحوادث التي تقع بعده وتأثيرها على الوجهة للدينية ولهذا أعطى معلومات وافية عنها وما مني الاسلام، فها لتأخذ الحذر أمته لان هذه المعلومات هي بمنزلة إلا لذار لهم وخشية ان يغري المال جاعة من أمته فينبرون عن أصحابهم وبصبحون مأجورين يتخذون

<sup>(</sup>۱) امتاع الاسماع ۱ : ۱۰۱ : (۲) مقتطف من حديث مذهل جاء عنه (ص) من طرّيق ابن عباس انظر الدراية الحسين بن عبد الصمد الحارثي الممداني رقم ۱۷ . ط ايران :

من محبتهم له (ص) بضاعة فيضعون الأجاديث المفتعلة من جيوبهم الهارغة بهية دراهم يتقاضولها من ألاس يتحكون باسم الدين فيستخدمونهم في سبيل مصالحهم وأغرافهم الشخصية فكثير من العلماء يعنيهم أمر الدين والملك كالت عنايهم شديدة في مغرفة الحديث ولقله لمن لم يهلغه والملك كوتوا بما اختمر من فكرة رسموا بها قواعد تصلح لأن تكون قوانين ونظم تسير عليها الأعقاب وهي ( معرفة علوم الحديث ) وترجمة رجال السند وعراجعة تلك المناهج وممارسها تذكون هند الهاحث خيرة عكنه ان يفرد الاحاديث ويجمعها ويألف ما بينها .

و لما كان الهجث يدور حول كتابنا هذا فقد عرفت ما سجله على صفحاله مؤلفه من الاحاديث التي يهانع عددها زهاء سبعة عشر الف حديث وهي أول موسوعة اسلامية استطاع مؤلفها ان برسم بين دفنيها مثل هذا المعدد من الاحاديث وقد كلفته هذه المجموعة ان يضحي من عره عشرين سنة قضاها في رحالته متنقلا من بلدة الى اخرى لا يبلغه عند أجد مؤلف أو بروي حديثاً الا وشد الرحال اليه ومها كلفه الامر فلا يبرح حتى يجتمع به ويأخذ عنه ولللك تمكن من جمع الاحداديث الصحيحة و هذه الاحاديث التي جامت في الكافي جميعها ذهب المؤلف الى صحبا ولذلك عبر عنها بالصحيحة (١) ( فدلا بد أن نوعز الصحة التي المعلم عليها المتأخرون فيصح على ضوء ما أصطلحوا عليه أن يعبر عنها بالصحيحة هي على ما أدى اليه نظره وإلا لا أصحيح على المسحيحة هي على ما أدى اليه نظره وإلا لا معنى الصحيحة ) بعد ما وقلمت على ترجمتنا لرجال الحديث و وجدت فيهم الصحيح والضعيف والمجهول والموثق والحسن وستعرف على هذه

<sup>(</sup>١) كما جاء في خطبة الكدات قوله الظر (ص) ١١. والظر تعليقنا ،

الاصطلاحات التي دونها علماء الحديث و جعلوها أسماً لمعسرفة مراتب الحديث وعالى السند منها ) ؟

و لقد قسم علماء اللهن بعد تتبعهم و استقرائهم الإحــاديث بالتقسيم الاول الى أربعة وهذا التقسيم متفق عليه :

۲ - الحسن و هو : مــا رواه الممدوح من غير نص على عدالته
 ولا ضعفه مــع صحة عقيدته و عند أهل السنة هو ما عرف مخرجه
 واشهر رجاله •

٣ ـ الموثق وهو : ما نص أصحابنا على ثقته مع فساد فقهدته وقد اختص بهذا القسم فقط الامامية الاثنى عشرية :

٤ ـ الضعيف وهو : الذي يكون خالياً من هذه الصامات الثلاثة السابقة .

التقسيم الثاني و هذا به عتبار ما يعرض الأحاديث فيختلف وهداه الالقاب يشترك فيها الاقسام السابقة وهي عمالية عشر ، و الذي يختص بالضعيف عمائية فيكون المجموع مع الاقسام السابقة ثلاثين نوعاً وحيث أن هذه الانواع من القسم الثاني يطول تعدادها لذلك لم لستوف غير ما ستقف عليها :

و المسند هو : ما كاتصل بسنده و لم يسقط منه أحد من الرواة الى المصوم وهذا القسم أكثر ما يستعمل فيا جاء عن النبي (ص) . م المصوم وهذا القسم أيضاً الموصول وهو : • سا اتصل إسناده الى المصوم أو غيره وكان كل واحد من رواته قد سمعه ممن هو فوقه او ما

هو في معنى المماع .

٧ ـ المرفوع وهو: ما الهميف الى المعصوم من قول بان يقول قال:
 كذا أو بأن يقول: فعل كذا ٠

٨ ـ المعنعن و هو : ما يقول : في سنده فلان عن فلان والصحيت عند أهل السنة أنه متصل إذا أمكن اللقاء مع البراءة من التدليس وقد أستعمله أكثر المحدثين :

٩ ـ المعلق وهو : ما حذف من مبدأ إسناده واحد فا كثر وهذا
 القسم لا يخرجه عن الصحيح إذا عرف المحذوف من جهة ثقة :

١٠ ـ المسدرج وهو : ما إدرج فيه كلام بعض الرواة فيظن انه منه أو بكون عنده متنان السنادين فيدرجها في إحدهما ويسمع حديثاً واحداً.
١١ ـ العالي السند وهو القليل الواسطة مع اتصاله وطلبه سنة فبعاوه يبعد الحديث عن الخلل وكذلك عند أهل السنة (١) الحديث العالي السند:

۱۲ ـ المسلسل وهو: ما تتابع فيه رجال السند على صفة أو حال في الراوي كفوله : سمعت فلاناً يقول : الى المنتهى أو أخبرنا فلان الى المنتهى:

القسم الثاني بما يختص بالحديث الضعيف وقد اخترنا ٣ أقسام منه.

18 - الموقوف وهو: ما روى عن مصاحب للمعصوم من قول او فعل وقد يطلق على الموقوف فعل وقد يطلق على الموقوف الأثر إن كان الموقوف عليه صحابياً للنبي (ص) ويطاق على المرفوع الحدير تفسير الصحابي الآيات وقوله كنا نفعل كذا أو نقول كذا:

18 ـ المقطوع وهو : مــا جاء عن التابهين ومن في حكمهم من أقوالهم وأفعالهم موقوف عليهم ويقال له المنقطع أيضاً :

١٥ ـ المجهول و هو المروي عنى رجل غير موثق ولا مجروح ولا

<sup>(</sup>١) أنظر علم الحديث من كتاب (علوم الحديث للمأكم ص ٥).

ممدوح أو غير معروف أصلا ومنه قولهم عن رجل أو عمن حدثه اوعمن ذكره أو عن غير واحد :

۱٦ - المرسل وهو: ما رواه عن المصوم من لم يدركه بغير واسطة أو بواسطة لسيها أو ركها من غير ذكر الواسطة كقول سعيد بن المسيب: قال رسول الله صلى الله عليه وآله كذا و يطلق عليه المنقطع و المقطوع اسقاط واحد ، والمعضل باسقاط أكثر :

اقتصرنا على هذه الأقسام لإنها تأتي أكثر من الأقسام التي أوكلنا مراجعتها في مورد الحاجسة الى مظانها للباحث : وهده الاصطلاحات مستحدثة من زمن العلامة وشيخه أحمد بن مجد بن طاووس كما هو معلوم ، إما إستعراضنا لهذا الموضوع كان الفرض منه ان يستفيد الباحث فها إذا رجع الى ما ذكرناه معلومات يعرف المراد من الحديث الصحيح والموثق والضعيف وغيره من الأقسام الأخرى ، وكثير من القراء ليس لهم إلمام بعلم الحديث ، وإعاريم والعلماء واللهقهاء :

لقد جاء مكرراً بكثرة في أوابل الاحاديث ذكـــر (العدة) وهم الذي يروى بتوسطهم الكليني في هذا الكتاب :

۱ ـ ويقصد بالعدة مجد بن يحيى العطار وعلى بن موسى الكريداني و دارد بن كورة وأحمد بن أدريس وعلى بن إبراهيم بن هاشم ، وهؤلاء يروون عن طربق احمد بن مجد بن عيدى ، وستأني ترجموم في شبوخ المؤلف ،

۲ ــ على بن مجد بن عـــلان ، ومجد بن أبي عهد الله ، ومجد بن الحسن ، ومجد بن عقيل الكليني ، وهؤلاء يروون عن طريق سهل بن زياد وهم : اشباخ الكليني وستقف على ترجمهم :

# ( ترجمة المؤلف : ثقة الأسلام الشيخ الكليني ) سبه ونشأته :

هو ابو جعار ( عهد بن يعقوب ) (١) بن إسحاق الكليني الرازي ، البهدادي (٢) ويعرف ايضاً بالسلسلي الزوله درب السلسلة ببهـــداد (٣) بباب الكوفة :

وكلين (٤) نسبة الى كلين كزاير (بضم الكاف وفتح اللام المخلفة)

وبعضهم أشياخه (٥) يأتي ذكرهم .

و المراجع في معرفة علوم الحديث ،

١ ـ الدراية في علم الرواية : للعلامة الشيخ حسين الهمداني طاران

٧- أ و و ا المهائي \_

٣- د د د د الشهيد الثاني ط و و

٤ - معرفة علوم الحديث : الحاكم النيسابوري طخيدر آباد

٥ ـ الخلاصة : للعلامة الحلى طهران

٦ - تنقيح المقال في أحوال الرجال: الحاج شيخ عهدالله المامقاني طالنجف

٧- علوم الحديث : لأن الصلاح

٨ - الوافي في شرح أصول الكافي : للملي محسن الفيض ط ابران

(١) الكامل لابن الاثير ٨ / ١٢٨ (٢) لسان الميزان ٥ / ١٢٣

(٣ و ٤) تاج العروس ٢٧٢/٩ (٥) الحلاصة للعلامة الحلي انظر

الفائدة ٣ ، ١٣٣ : و نقل عنهما كل من الوافي ، وتنقيح المقال :

اسم لأمكنة كثيرة منها: (ده كلين) قرية في دهستان فشابوية من الحية الري (١) وهي الني قال السمهاني في ضبيط اسبة: (الكليني) البها وقال: وهي من قرى العراق ، وجاء ذكرها في سباسة المة ١٥٨ وقال باقوت الحموي: وكلين المرحلة الاولى من الريء المن يريد (خوار) على طريق الحاج (٢) وهي على ٣٨ كيلومتراً ، جنوبي بلدة الري الحالية ، هرفي طريق قم ، بينها وبين الطريق ٥ كيلومترات (٣) :

وهناك قرية اخرى اسسها كلين على وزِن أمير : واشتهه الامر على صاحب القاموس فنسب صاحبنا المترجم إليها . وايضاً هناك قرى كثيرة لم يتعلق لنا غرض بذكرها لذا أهملناها :

وأما الرازي فنسيه الى الري ويظهر ان شبخنا الكليني كانت الشأته الأولى في ( كلين ) ثم توجه الى بهداد لطلب العلم حتى توفي فيها فان والده بعقوب كان من علماء الري شاكنا في كلين فيها ولا يزال قبره معروفا مشهوراً يزار وذكر المحقق الشيخ عهاس القمي في كتابه ( تحلمة الاحباب ) المارسي ان قبره صار الآن في احد دور طهران بالقرب من ( حسن آباد ) واقعا على الطريق المنتهى الى هداه القرية ،

منزاته للعلمية

والكليني ابو جعفر اشتهر في عصره: (ثقة الاصلام) ويظهر أنه كان مرجماً للشيعة في ذلك العصر على انه كان معاصراً للنواب الاربعة وتوفي سنة وقاة آخرهم او قبله بسنة وقد التهت الله رآسة فقهاء الامامية في أيام ( المقتدر ) (٤) وكان محفلة يضم أكار العلماء وكالوا يحضرون مجلسه

<sup>(</sup>۱) أسامي لدهات كشور ص ۷۸ نقلناه من الكافي المطبوع حديثاً أنظر مقدمته ۱٤ (۲) معجم البلدان ٤ (٣٠٣ (٣) فرهنك جدرافي ايران: نفس المصدر السابق : (٤) تاج العروس ٩ / ٣٢٢

لمذاكرته ومفاوضته والتفقه عليه وسماعهم الاحاديث منه وقراءتها عليه .
وكان من العلماء الذين يعنيهم أمر الدين وقد ضى في سببل خدمة الدين من عره عشرين سنة قضاها معتكماً يبحث وراء فلاحالايث وجمعها وتهذيبها ودرس تراجم رجال الرواية ومعرفة أحوالهم وهذا مما ينم رعني تأثير العقيدة الدينية في نفسه وعظم الدين عنده وكان أول جامع لإحاديث آل البيت التي كانت منفرقة في غضون اربم أنة أصل لاربم أنة مؤلف بعد ان تداعت الحوادث عليها فذهب معظمها ، وكان مهروفا بالوثياقة والضبط وحسن الاختيار بل هو : أوثق وأضبط محدث في عصره وبعد عصره .

مؤ لفداله

وكفى في فضله مؤلفه هذا الذي نبحث عنه وهو المعروف (الكافي) الذي ورد فيه التوقيع - كما قيل - عن أمامنا المنتظر عجل الله فرجه (الكافي كاف لشيعتنا) ، وهو يعد أحد الكتب الاربعة عند الامامية في الحديث وهو اسبقها تأليفاً ثم (ما لا بحضره الفقيه) للشيخ الصدوق القمي المتوفي منة ٢٨١ هج ثم (التهذيب) ثم (الاستبصار) وكلاهما للشبخ الكبير الطوسي المتدوفي سنة ٤٦٠ بالنجف .

بل الكافي هو الأول فيها والمقدم عليها من ناحية الضبط والإنقان وكان قد ألفه في مدة عشربن سنة مضافاً الى ما اشتمل عليه من أبواب وكتب لم تذكر في غيره من باقي الكتب الاربعة وهو كل ما نضمنه القسم الاول منه وهو (الاصول) والقسم الثاني الفروع اذ تضمن (اصول الكافي) كتاب العقل والجهل والعلم والتوحيد والحجة والايمان والكفر والدهاء والقسرة وله مؤلفات أخرى مفقودة ذكروا منها:

١ ـ كناب الرد على القرامطة

٢ - ١ ١ تعبير الرؤيا

٣ - كتاب الرجال

٤ - ١ ، رسائل في الأثمة

٥ ـ ١ ١ ما قيل في الأثمة من الشعر

### أصول للكافي

أشرنا الى انه رحمه الله قسم كناب الكافي إلى أصول وفروع كما قلنا عناز على بافي كتب الحديث باشباله على ابوات نادرة لم تذكر في تلك للكتب وهي من كنوز علم أهل البيت عليهم السلام .

وقد عنيت العلماء من القديم بندخه وضبطه وشرحه ولم بحظ كتاب في الحديث عند الامامية بمثل ما حظى به (أصول الكافى) من المعناية وإلى الآن توجد له من الندخ الخطية الثمينة ما لا يحصى كثرة متفرقة في جميع الاقطار الاسلامية بل العالم كله . وقد طبع في ايران عدة طبعات وإحدى طبعاته تعد من أصح ما طبع في المطابع الايرائية وقد طبع حديثاً في إيران قلم بنشره الشيخ على الاختدي الخوالد فعلا قام عليم الاحتدى الشيخ على الاختدى الذي فعلا قام عليم الاستهصار في النجف ولا شك ان هذا احد اشعاعات روح المؤلف العظيم الذي كان معنياً بهذه الناحية ناحية الاتقان على أشد ما يتصور من العناية فوق كتابه الى ما يربد من الانقان مخطوطاً ومطبوعاً

وقد أنجهت فكرتنا في الآونة الاخبرة الى تحقيقه وتدقيقه وشرحه واخراجه مطبوعا على احسن ما ينبغي ان بخرج كتاب في الحديث وله الحمد فكان فوق ما نتصوره وتستمد منه تعالى المعونة والمساعدة على أعامه وقد كثر الطلب عليه من جميع الاقطار الاسلامية :

ومن عناية العلماء له تصديهم لشرحه والتعليق عليه وقد شرح بشروح مسهبة ومنها

### شروحه مختصرة : وهي كثيرة منها :

۱ ـ كتاب جامع الاحاديث والاقوال للشيخ قامم بن مجد بن جواد للوندى المتوفى بعد سنة ۱۱۰۰هج(۱) :

٢ ـ كتاب الدرر المنضوم من كلام المعصوم ، للشيخ على بن جهد الحسن بن زبن الله يد الثاني العاملي الجيمي ، المتوفى سنة ١١٠٤ هج وهو مخطوط ، ومنه السخة بخزالة السيد عهد المشكاة الموقوفة بجامعة طهران المرقة ١٤٦ (٢) :

٣ ـ كتاب الرواشح السماوية في شرح الأحاديث الامسامية لمحمد باقر الدامساد الحسيني المتوفى سنة ١٣١٠ هج وهو مطبوع سنة ١٣١١ هج بطهران (٣) .

المتوفى المانى ، للشيخ خليل بن الغازي القزويني ، المتوفى المدوق ا

٦ - كتاب شرخ عجد أمين الاسترابادي الأخباري ، المتوفى ١٠٣٦ هـ (٥) .
 ٧ - كتاب شرح ملي عجد صالح المازندراني المتوفى ١٠٨٠ هـ .

٨ ـ كتاب شرح الملى صدرا الشيرازي المتوفى ١٠٥٠ ه وهو من أدق الشروح وأوسعها شرحاً لهذا اللميلسوك العظيم صاحب الأسفار وبعد شرحه هذا من أرقى الكتب الفلسفية العامة وهو ذخيرة علمية لمن اراد الادخار

٩ ـ كتاب كشف الكافي: لمحمد بن مجد الملقب شاه مجد الاصطهااناني الشيرازي من أ فاضل أوائل القرن الثاني عشر، وهو مخطوط و منه ندخة

(۱) ، (۲) الظر اللريعة ج ٥ ص ٣٩ ، ٢ ، ١٨٣ ، وكشف الحجب والأستار ٣٤٧ . ٣٤٧ . (٥) ، (٥) كشف الحجار والاستار ٣٤٧ ـ ٣٤٨ .

#### بخزالة المشكاة .

1٠ - كتاب مرآة العقول في شرح أخبار آل الرسول للمجلسي مؤلف للبحار ، وهو يقع في أربع مجلدات طبع طهران سنة ١٣٢١ ه ، ١١ - كتاب هدى العقول في شرح أحاهيث الأصول ، لمحمد بن عبد على من علماء أوائل القرن الثالث عشر وهو مخطوط ومنه نسخة في خزانة كتب مدرسة عالى ميهسالار برقم ١٧٠٠ :

۱۲ ـ الوافي للفيض الكاشاني في ۳ مجلدات طبه علموان مراين منة ۱۳۱۰ ، ۱۳۲۶ ،

تعاليقه وجواشيه عثيرة منها

١٣ ـ حاشية الشيخ إبراهيم بن الشيخ قاسم الشهرباني الوندي :

١٤ ـ حاشية أبي الحسن الشريف الفنوني العاملي ، المتوفى سنة ١١٣٨هـ

١٥ ـ حاشية السيد مير أبي طالب بن مسيرزا بيك الفندرسكي من أفالحمل القرن ١٢ .

١٦ - حاشية الشيخ أحمد بن إسماعيل الجزائري المتوفى سنة ١١٤٩ ه ١٧ - حاشية السيد بدر الدين أحمد الأنصاري العاملي تلميذ المائي العاملي .

المتوفى سنة ١١٣٦ ه .

١٩ ـ حاشية عهد باقر بن عهد تني المجلسي :

٢٠ ـ حاشية عد باقر بن الداماد الحسيني :

٢١ ـ حاشية مجد حسين بن بحيي النوري ، تلميد المجلسي .

٢٢ ـ حاشية حيدر على بن ميرزا عهد بن حسن الشيرازي .

٢٣ ـ حاشية المولى رفيع الكيلاني ، المعروف بشواهد الاسلام :

٢٤ ـ حاشبة السيد شبر بن مجد ثنوان الحوري النجني :

المتوفى سنة ١٠٦٨ ه أ

٧٦ ـ حاشية الشيخ زبن السدين أبي الحسن على بن الشيخ حسن صاحب الممالم ؟

٧٧ ـ حاشية الشيخ على الصغير بن زين الدين عهد بن الحسن بن زين الشهيد الثاني :

۲۸ ـ حاشية الشيخ علي الكبير و و و و و و و و الماني .

۲۹ ـ حاشية الشبخ قاسم بن مجذ الكـاظمي المشهور با بن الوندي المنوفي ، ١١٠٠ هـ:

٣٠ ـ حاشية الشيخ عد بن زبن الدين الشهيد الثاني ، المتوفى سنة
 ١١٣٠ ه .

٣١ ـ حاشية الشيخ عهد بن قاسم الكاظمي :

٣٢ ـ حاشية مـــيرزا رفيع الدين عجد بن حيدر النائبني المتوفى سنة

. . 1.4.

٣٣ ـ حاشية لظام الدين بن أحمد الدشنكي :

#### ترجماته بالفارسية :

ا - نحفة الاولياء: لمحمد على بن الحاجي حسن الاردكاني المعروف النحوي تلميذ السيد بحر العلوم ، وهو مخطوط ، و منه نسخة بخرالة للسيد بجد المشكاة برقم ٦٣٥ .

٢ - الصافي شرح أصول الكافي: للشيخ خليل بن الغازي القزوبني
 وهو مطبوع باكنهو في ١٣٠٨ ، في مجلدين فسخمين :

٣ ـ شرح فروع الكافي له أيضاً ، وهو مخطوط في عدة مجلدات
 ومنه لسخة بخزالة المشكاة برقم ٦٧١ ـ ٦٨٢ ، ٩١٤ .

### شروح بعض أحاديثه :

ا ـ كتاب حثيث الفلجة في شرح حديث الفرجة للسيد بهاء الدين على بن مجد باقر الحسيني المختار ، المناثبني السبزواري ، الاصفهاني ، من علماء القرن الثاني عشر ولهذا الحديث شروح كثيرة .

۲ - كتــاب هداية النجدين و تفضيل الجندين ، رسالة في شرح حديث الكافي في جنود العقل و الجهــل للسيد حسن الصدر المتوفى سنة ١٣٥٤ ه .

- ۱ - كتاب أصول الكافي طبع حديثاً انظر ( الحديث ٥ من كتاب التوحيد ) .

- ٢ - الكتاب تأسيس الشيعة ص ١٧ .

- ۳- ( ( کشف الحجب ص ۳۶۸ ، ۳۶۵ ، ۱۸۶ - ۱۸۵ :

- ٤ - ١ ( رواصات الجنان ٢٦٧ :

- ٥ - ( و مستدرك الوسائل ٣ ، ٥٣٦ ، ١٥٥ :

- ٦ - ( ( الذريعة ٥ ) ١٥ - ٧٠ :

-٧- و و عين الغزال ١٠ -١١ .

- ٨ - ( و تنقيح المقال ٣ ، ٨٣ - ١٨ .

- ٩ - و و الرافي ١ ، ١٣ - ١٥ .

- ١٠ - ١ . توضيح المقال ٢١ - ٢٥ :

- ١١ - ١ خلاصة الأقوال .

و المصادر التي راجعناها لمعرفة هذه الكتب ،

#### إختصاره:

إختصر الكافي مجد جعفر بن مجد صني الناصبي الفارسي ، ثوجد نسخة منه ( مخطوطة سنة ١٢٧٣ ) بخزالة السيد محمد المشكاة برقم ٦٣٠:

#### : dalac

عنى كثير من الاقدمين والمناخرين بتحقيق بعض (أمور الكافي) ومن آثارهم .

١ ـ كتاب الرواشح السماوية في شرح أحاديث الامامية للدماد .

۲ - كتاب رموز التفاسير الواقعة في الكافي والروضة الى خلبل بن
 الفازي القزويني .

٣ ـ جامع الرواة : لحاجي مجد الأردبيلي ، المبد المجلمي .

٤ - كتاب رسالة الأخبار والاجتهاد في صحة أخبـار الكافي لهمد
 باقر بن عهد أكمل البهبهاني :

ه ـ كتاب معرفة أجوال العدة الله ين يروى عنهم الكلبني السيد عجد المائي المتوفى سنة ١٢٦٠ ه طبع مع مجموعة الرجالية ص ١١٤ ـ ٢٠ بطهران سنة ١٣١٤ ه :

٦ - كتاب الفوائد الكاشفة عن سلسلة مقطوعة وأسماء في بعض
 الكافي مستورة السيد مجد حسين الطباطبائي التبريزي ( من تلاميذ صاحب
 الجواهر ) •

٧ ـ كتاب ترجمة على بن مجد المبدوء به بعض أساتيد الكافي للشيخ مبرزا ابي المعالي الكلياسي :

٨ ـ كتــاب البيان الهديع في أن عهد بن إسماعيل الميدوء به في أساليد الـكافي إنما هو بزيع للسيد حسن الصدر المتوفى ١١ ربيع ١ سنة ١٣٥٨ ه .

٩ - كتاب رجال الكافي جداول الفقيه آل مجد رئيس الطائلة ١٠٠٨ الحاج السيد حسين الطباطبائي، العروجردي ، وهو مخطوط ، سمعت به . (٠) طبعاته :

١ - طبع اصول الكافي في شيراز سنة ١٢٧٨ ه.

٢ - طبع تبريز سنة ١٢٨١ ه في ١٩٤ ص .

۳ - طبع ( طهران ) ۱۳۱۱ - في ۱۲۸۷ ص .

£ ـ طبع ( طهران ) سنة ١٣١١ ه في ٤٦٨ ص مع حواشي .

ه ـ طبع لكنهو ١٣٠٢ ه .

٦ - طبع فروع الكافي (طبع طهران) سنة ١٣١٥ ه في مجلدين
 عدد الصحائف ج١ ، ٤٢٧ ، ج٢ ، ٣٧٥ مع حواشي في الهوامش :

٧ ـ ط لكنهو ١٣٠٢

٨ ـ الروضة طبع طهـران سنة ١٣٠٣ في ١٤٢ ص ، مع نحف
 المقول ومنهاج النجاة :

٩ ـ ط لكنهو سنة ١٣٠٢ ، ١٠ طبع في ( طهران )

وليس هذه العناية الكبيرة ان كل ما فيه ضجيح ومتفق عليه وعلى الاخذ بروايته ـ كما عرفت مماسيق ـ بل هو لا يزال موضع النقد المباحثين والفقهاء : وكفاك لتعرف مدى العناية بنقده انهم أحصوا ما يشتمل عليه من الاحاديث فكان مجموعها ( ١٦١٩٩ ) حديثاً ثم أحصوا ما فيه من

١ - الذريمة - ٥ ، ٣٩ - ١٨٢ ، ١٨٢ - ١٨٣ .

٢ - رعانة الأدب ٢ ، ٢٩٦ :

٣ - مستدرك الوسائل ٣ ، ٥٣٩ :

٤ - كشف الحجب والاستار ص ١٨٤ - ١٨٥ ، ١٩١ ، ٣٦٥ ٣٤٨ ،

<sup>(\*)</sup> هذه الكتب ا

انواع الاحاديث من جهة التوثيق والتصحيح فعدوا الأخيار (الصحيحة) فكانت (٥٠٧٣) أي اقل من الثلث وعدوا الاخبار (الضعيفة) فكانت (٩٤٨٥) أي اكثر من النصف وذلك عدا الموثق والقوي والمرسل فانظر إلى أي مدا بلغ نقده:

#### الكافي

كان هذا الكتاب معروفاً بالكليني وبسمى أيضاً الكافي . قال الكليني (قلت أنك تجب أن يكون عندك كتاب كاف يجمع من جميع فنون علم الدين ما يكتفي به المتعلم ، ويرجع اليه المسترشد ، ويأخذ منه من يريد علم للدين والعمل بالآثار الصحيحة عن الصادقين عليهم السلام وقد يسر الله تأليف هذا الكتاب ) الكبير في عشرين سنة وما سأله بعض الشيعة من البلدان النائية تأليف كتاب الكافي الكونه بحضرة من يفاوضه وبذاكره ممن يوثق بعلمه ويعتقد بعض العلاما : ( كاف لشيعتنا ) :

روى الكليني عن لا يتناهى كثرة من علماء آل البيت (عم) ورجالهم ومحدثيهم لكتابة خلاصة آثار الصادة بن (عم) وعيبة سنتهم القائمة وقد كان شيوخ أهل عصره يقرأونه عليه ، ويروونه عنه سماعا واجازة كما قرأوه على تلميذه ابي الحسن أحمد الكوفي الكاتب ورواه جماعة من افاضل رجالات الشيعة عن طائفة من كملة حملته ، ومن رواته الاقدمين كالنجاشي ، والصدوق ، وابن قولويه ، والمرتضى ، والمفيد ، والطوسي ، والتلمكبري والزراري ، وابن ابي رافع وغيرهم :

وقد ظل حجة المتفقهين عصوراً طويلة ، ولا يزال موصول الاسناد والرواية مع تغير الزمان وتبدل الدهور :

وقد اتفق اهل الامامة ، وجمهور الشيعة ، على تفضيل هذا الكتاب

والأخذ به والثقة بخبره ، والاكتفاء بأحكامه ، وهم مجمعون على الاقرار بارتفاع درجته ، وعلو قدره على إنه ـ القطب الذي عليه مدار روايات الثقاة المعروفين بالضبط والانقان الى اليوم وعندهم أجل وأفضل من جميع أصول الاحاديث (١)

#### النناء عليه

قال الشيخ المفيد : ( الكافي هو : من أجل كتب الشيعة وأكثرها فائدة ) وقال الشهيد الثاني عهد بن مكي في إجازته لابن الحازن : ( كتاب الكافي في الحديث الذي لم يعمل الامامية مثله ) .

وقال المحقق على بن عبد العالى الكركي في إجازته للقاضي صفي الدبن عيسى : ( الكتاب الكبير في الحديث ، المسمى ب ( الكافي ) لم يعمل مثله ـ وقد جمع هذا الكتاب من الاحاديث الشرعية والاسرار الدينية مالا بوجد في غيره ) وقال ايضاً في أجازته لاحمد بن أبي جامع العاملي ( الكافي في الحديث لم يعمل للاصحاب مثله ) :

وقال اللهيض : في كتابه الوافي شرح (أصول الكافي) ١ ـ ٦ ط طهران : (الكافي وأشرفها وأوثقها وأنمها وأجمعها الاشتماله على الاصول من بينها ، وخلوه من الفضول وشينها ) :

وقال الشيخ علي بن عجد بن حسن بن الشهيد الثاني : ( الكتاب للكافى والمنهل العذب الصافي . ولعمري : لم ينسج الناسج على منواله ، ومنه يعلم قدر منزلته وجلالة حاله ) :

وقال المجلسي في كتابه مرآة للعقول ١ ، ٣ ( كناب الكافي - أضبط ألاصول وأجمعها ، وأحسن مؤلفات الفرقة للناجية وأعظمها )

وقال المولى عهد أمين الاستربادي في الفوائد المدنية انظر مستدرك

<sup>(</sup>١) مقتبس من مقدمة (الكافي) المطبوع حديثاً انظر ص ٣٣ لفس المقدمة .

الوسائل ٣ \_ ٣٣٥ ( وقد سمعنا عن مشائخنا وعلمائنا لم يصنف في الاسلام كتاب يوازيه أو بدائيه )

وقال بعض الافاضل: (اعلم أن الكتاب الجامع للاحاديث: في جميع فنون العقائد والاخلاق ، والآداب والفقه ـ من أوله الى آخره ـ مما لم يوجد في كتب أحاديث العامة ، وأنى لهم بمثل الكافي ، في جميع فنون الاحاديث ، وقاطبة أقسام العلوم الالهية ، الخارجة من بيت العصمة ودار الرحمة ) (١) :

وقد جمع مما لا يجمعه غيره من العلوم وقد أشرنا سابقاً الى ما فيه من الاحاديث يزيد على ما في الصحاح الست لأهل السنة متوناً وأسانيداً فان عدة أحاديث البخاري الصحيح ٧٥٧٧ حديثاً ، بالاحاديث المكررة ، وقد قبل : انها باسقاط المكررة ٠٠٠٠ حديث :

قال ابن تبمية : ( ان أحاديث البخاري ومسلم ٧٠٠٠ حديث وكسر ) انظر مقدمة ابن الصلاح ١٠ ، ونهايــة الدراية ٢٢٠ ، وكشف الظنون ١ ، ٤٤٣ ، ٤٤٥ .

### خصائص الكافي

عناز كتاب (الكافي) بخصائص كثيرة نحث على الاهمام به: منها الظاهر أن مؤلفه أدرك الامام العسكري (ع) ولكن لم يرو عنه : وهو حي في زمن السفراء الاربعة وكانت وفاته في سنة وفاة آخرهم انظر تأريخ وفاته قال السيد ابن طاووس : فتضانيف هذا الشيخ مجد بن يعقوب

<sup>(</sup>۱) انظر النصوص التالية تصحيح الاعتقاد ۲۷ ، وبحار الالوار ۲۵ ، ۲۷ ، ۳۳ الدر المنظور ورقة اب نهاية الدراية ۲۸۱ ـ ۲۱۹ . وأصول الاخبار ۷۰ ، وذكرى الشيعة ۲۱۹ . ولؤلؤة البحرين ۲۳۸ ، ومنهاج السنة ٤ ـ ۵۹ . فهي مراجعنا لما جاء من أقوال العلماء في الثناء عليه .

ورواباته في زمن الوكلاء المدكوربن : يجد طربقاً الى تحقيق منقولاته )
وقال على محسن الفيض في كتابه الوافي ١ ، ١٣ : وهو ( ملنزم في الكافي ان بدكر في كل حديث إلا نادراً جميع سلسلة الصند بينه وبين المعصوم وقد يحذف صدر السند بينه وبين المعصوم ولعله لنقله عن المعصوم وقد يحذف صدر السند بينه على ما ذكره قريباً وهذا في حكم المدكور ) :

وقال الوحيد البهبهاني : ألا ترى ـ ره ـ مع بدل جهده في مدة عشرين سنة ومسافرته إلى البلدان والاقطار ، وحرصه في جمع آثار الأثمة ، وقرب عصره الى الأصول الاربعائة والكتب المعول عليها وكثرة ملاقاته ، ومصاحبته مع شيوخ الإجازات ، والماهرين في معرفة الأحاديث ونهاية شهرته في ترويج المذهب ، وتأسيسه .

وقال السيد حسن الصدر: (ومنها اشهاله على الثلاثيات) (ومنها أنه غالباً ، لا بورد الاخبار المعارضة . بل يقتصر على ما يدل على الباب الذي عنونه . وربما دل ذلك على ترجيحه لما ذكر . على ما لم بذكر) (١) شيوخ الكليني

أدرك (الكليبي) من قدماء الشيوخ كثيراً ممن شاهدوا الأثمة المعصومين (ع) وصحبوهم وسمعوا منهم ورووا عنهم فكان عصره حافلا برجال العلم والحديث وهو عصر النهضة العلمية في علوم الحديث وكان المترجم له ممن أثارها أو كان له البد الطولى في احيائها وبعثها وكان ممن تتلمل على يدهم وسمع منهم وروى وحدث عنهم:

١ ـ أحمد بن ادريس الاشعري القمي المتوفي سنة ٣٠٦ ه

<sup>(</sup>۱) راجع كشف الحِجَة ١٥٩ . ومستدرك الوسائل ٣-٢٣ ٥٣٢٨ ٢٦٦ وروضات الجنات ٥٥٢ ونهاية الدراية ٢١٩ ـ ٢٢٢ لزيادة الاطلاع :

- ٢ \_ أحمد بن عبد الله بن أمية :
- ٣\_ أحد بن مجد ـ الهمداني أبوالعباس المهروف بابن عقدة المنوفي سنة ٣٣٣هـ
  - ٤ \_ أحمد بن عاصم المعروف بالماصمي ابو عبد الله الكوفي
- ر هـ أحمد بن مجد بن عيمى ـ أبو جعفر ـ ابن الأحوص ـ ابن عامر الاشعري القمى .
  - ٣ ـ أحمد بن مهوان :
- ٧ ـ الحسين بن الحسن العلوي الهاشمي وهو ممن دخل على العسكري فهناه عولد الججة عليه السلام .
  - ٨ ـ الحسين بن خفيف .
- ٩ ـ الحسين بن الفضل بن زيد الياني ، وهو ممن رأى القائم (ع)
  - ١٠٠ ـ الحسين بن الجسن الحسيني الأسود .
    - ١١ ـ الحسين بن على العلوي :
- ١٢ ـ الحسين بن مجد ـ بن ابي إكر الاشعرى ابو عبد الله القمي .
- ۱۳ عبد الله بن جعفر بن جامع الحميري شيخ القميين قدم الكوفة جدود سنة ۳۰۰ هج :
- ۱٤ علي بن ابراهيم بن هاشم القمي صاحب التفسير وله كتب
   کثیرة مات ۳۰۷ .
- ١٥ ـ علي بن الحسين السعد آبادي وهو من شيوخ الاجازة وإذلك استدل من عده صحيحاً .
- ١٦ ـ على بن عبد الله بن عاصم الخديجي ينسب الى ابن هالة النباش الاسدي زوج خديجة قبل النبي (ص) .
- ۱۷ علي بن موسى بن جعفر الكميداني وهو من شيوخ الاجازة
   ۱۸ علي بن مجد بن ابراهيم الرازي الكليني المعروف بعلان مؤلف

كتاب أخهار القائم عليه للسلام :

المرقي القمي بن على بن على بن الله بن عمران البرقي القمي بن بنت أحمد المرقي تأدب عليه :

٢٠ ـ مجد بن إسهاعيل النيسا اوري البندق ابو الحسن .

٢١ ـ مجد بن جعفر الرازي ابو العباس وهو أحد رواة الجديث ومشايخ الشيعة مات ٣٠١ ه :

عادب كتاب الحسن بن فروخ الصفار الاعرجي صاحب كتاب بضائر الدرجات المتوفى سنة ٢٩٠ هـ :

٢٣ ـ مجد بن جعفر بن عون الاسدي الكوفي ابو الحسن ساكن الري ٢٤ ـ مجد بن الحسن الطائي .

٢٥ - مجد بن عبد الله بن جعفر - بن جامع الحميري كانب صاحب الأمر (ع).

٢٦ ـ مجد بن عقبل الكلبني وهو : من عدة الكليني .

٧٧ ـ مجد بن على معمر بن الكوفي من شيوخ الاجازة صاحب الصبيحي :

المطار أبو جعفر الأشعري من شـــبوخ اصحابنا في زمانه :

۲۹ ـ حميد بن زياد النينوي كوفي سكن نينوى من قرى كربلا روى كثيراً من الاصول .

٣٠ - إسحق بن بعقوب بروي الشيخ في كتاب الغيبة له مسائل
 سأل الحجة (ع) :

۳۱ ـ داود بن كورة القمي هو الذي بوب كتاب النوادر لأحمد ابن عجد بن عيسى :

٣٢ ـ سهل بن زياد الادمي الرازي من مشايخ الاجـازة وبذلك

استدل من وثقه .

٣٣ ـ أبو القاسم سعد بن خبد الله بن أبي خاف الاشعري القمي . ٣٤ ـ سليان بن سفيان المسترقي أي يرق على أفددة الناس بروي شعر السيد .

#### تلاميذه والرواة عنه

يحنفل مجلسه الزاهي بجاعة ممن تتلمذوا عليه وحدثوا عنه فكانت تدور عليهم بحوثه العلمية وتسقيهم من كؤسها فيرتشفون من عذبها وتوزع عليهم فواكه حديثة فيتناولون ما علا محافظهم وتذاع عليهم من أخباره فكانت تسجل ذاكرتهم على صفحاتها فلا يبرحوا إلا وملا جوانحهم عن على من أسرار آل عهد (ص) وفي طليعة من كان يضمه ذلك المجلس:

- ١ \_ أبو الحسن عبد الكريم بن عبد الله بن نصير البزاز التنيسي :
  - ٢ ـ ابو الحسن أحمد بن اخمد الكاتب الكوفي :
  - ٣ ـ أ بو الجسين احمد بن علي بن سعيد الكوفي :
    - ٤ ـ ابو الحسين احمد بن مجد بن علي الكُوفي ﴿
- ٥ ـ أبو عبدالله احمد بن ابراهيم المعروف بابن ابي رافع الصيمري
- ٦ ابو عبد الله مجد بن ابراهيم بن جعفر الكاتب و النعماني ، كان خصيصاً به يكتب الكافى :
- ٧ ابو عبد الله مجد بن احمد (الصفواني ) وكان تلميذه الحاص
   كتب الكانى و أجازه قراءة الحديث :
- ٨ على بن احمد بن مجد بن سنان أبو عيسى السناني الزاهري نزيل الري :
  - ۹ کا بن علی ماجیلویه :

١٠ - كا إن كا بن عصام الكليني ؟

١١ - كا بن عبد الله بن المطلب الشيباني أبو الفضل :

۱۲ ـ أبو مجد هرون بن موسى بن أحمد الشيباني التعلكبري المتوفي سنة ۳۸۰ .

۱۳ - أبو غالب أحمد بن الجهم بن بكير بن أعين سنسن الزراري ٣٨٥ . ٣٩٨ .

١٤ - على بن أحمد بن موسى ، الدقاق .

أقوال للعلماء فيه

قال الحافظ العلامة شهاب الدين أبي الفضل أحمد بن علي بن حجر. العسقلاني في كتابه لسان الميزان: ( مجد بن يعقوب بن إسحاق أبو جعفر الكلبني بضم الكاف وامالة اللام ثم ياء ونون الرازي سكن بغداد وحدت بها عن مجد بن احمد الجبار وعلي بن إبراهيم بن عاصم وغيرها وكان من فقهاء الشيعة والمصنفين على مذهبهم توفي سنة ٢٢٨ ببعداد:

وقال أيضاً في التبصير مثله(١)

وقال الطبي في شرح المصابيح في ذبل ما أو رده و البغوى ، في المصابيح من الحديث المشهور عن النبي و ص ، قال و ان الله عز وجل

المراجع : الني دونت تراجم شيوخه وتلاميذه :

١ ـ تنقيح المقال ٢ ـ روضات الجنات ٣ ـ الفهرست لابن النديم ، وللشيخ للطوسي ٤ ـ عين الغزال ٦ ـ مستدرك للوسائل ٧ ـ وسائل الشيعة
 ٨ ـ الخلاصة ٩ ـ رجال الكثبي ١٠ ـ وفيات الاعيان ١٣ ـ لسان الميزان
 ١٤ ـ تأريخ بغداد ;

<sup>(</sup>١) نقلناه عن كتاب رواحات الجنات :

يهمث لهذا الأمر على رأس كل مأة سنة من يجددها ) وقال بهد كلام طويل نقل فيه أقوال العلماء وما أولوه ، وكل واحد أشار الى القاهم الذي هو من مذهبه وحمل الحديث عليه - وقال والأولى الجمل على العموم ثم قال : فني رأس المأة الاولى ، من الفقها مجد بن خلي الباقر ، وفي رأس المأة الأمامية على بن موسى الرضحا ، وفي الثالثة من الفقهاء أبو جعفر الرازي الامامي وفي الرابعة من الفقهاء ، ابو عبد الله الحسين الحسني أو المرتضى الموسوي أخو الرضى الشاعر(١) :

وقال: العلامة أبو الحسن على بن أبي الكرم عجد بن عبد الكريم ابن عيد الواحد الشيباني المعروف بابن الأثير الجزري المله قب بعز اللدين في جامع الأصول: بهذه النسبة أبو جعفر عجد بن يعقوب الرازي الامام على مذهب أهل البيت عالم في مذهبم كبير فالحمل عندهم مشهور وله ذكر فيا كالوا على رأس المأة الثالثة:

ووصله أيضاً في هذا الكناب ومن خواص الشيعة أن لهم على رأس كل مأة سنة من يجدد مذهبهم وكان مجدده على رأس المأتين علي بن موسى الرضا وعلى المأة الثالثة عجد بن يعقوب وعلى المأة الرابعة على بن الحسبن المرتضى (٢) •

وقال: في تاريخه ، الكامل ، في حوادث سنة ٣٢٨ و فيها توفى بجد ابن يعقوب أبو جعفر للكليني وهو من أثمة الامامية وعلمائهم : وقال العلامة اللغوي الفيرزوبادي في القاموس ( بجد بن يعقوب الكليني

<sup>(</sup>۱،۱) توجد نسخة من (شرح الطبي للمصابيح اليهوي) في خزانة كتب الاوقاف العامة في بهداد برقم ۲۷۸۸ أوله كتاب البيوع ويختم بياب ثواب هذه الامة . ونسختين من جامع الأصول الاولى حرف الحاء الى خلقة آدم الرقم ۲۷۷۲ الثالية الى حرف الطاء في الاطعمة والاشربة الرقم ۲۷۷۲ مخطوطة .

من فقهاء الشيعة )

وقال السيد مجد مرتضى الزبيدي في تاج العروس ، من فقهاء الشيعة ورؤسائهم وفضلائهم في أيام المقتدر .

قال النجاشي في رجاله: و شيخ أصحابنا في وقته بالري و وجهم وكان أرثق الناس في الحديث وأثبتهم: وقال العلامة في الحلاصة وان داود في رجاله مثل قول النجاشي مع تغيير بسير. وقال الشيخ الطوسي في الفرست ثقة عارف بالاخبار ووصفه و بجليل القدر وعالم بالأخبار و.

وقال السيد رضى الدبن بن طاووس في كشف الحجة الشيخ المنفق على ثفته وأمانته مجد بن بعقوب الكلبني ووصفه أيضاً مجد بن بعقوب أبلغ في الدراية وقال الشيخ حسين بن عبد الصمد الحارث الهمداني في وصول الأخبار مجد بن يعقوب الكليني شيخ عصره في وقته و وجه المعلساء والنبلاء كان أوثق الناس وأنقدهم له وأعرفهم به وقال القاضى الشوشتري في مجالس المؤمنين ه رئيس المحدثين الشيخ الحافظ.

و قال المدلا خليل بن الغازي القزويني في الشافي اعترف الموالف و المخالف بفضله قال أصحابنا . كان أوثق الناس في الحديث واثبتهم وأغورهم في العلوم :

وقال مجدتني المجلسي في شرح مشيخة من لا يحضره الفقيه والحق انه لم يكن مثله فيا رأينا في علمائنا وكان من يتدبر في اخباره و ترتيب كتابه يعرف انه كان مؤبداً من عند الله تبارك و تعالى جزاه الله عن الاسلام والمسلمين أفضل جزاه المحسنين ،

قال المجلسي في مرآة المعقول : الشيخ الصدوق ثقة الاسلام مقبول طوائف الأنام ممدوح الحاص والعام مجد بن يعقوب الكليني .

وقال ميرزا عبد الله الافندي في رياض العلماء و ثقة الاسلام يراد

منه هو في الاغلب أبو جعفر مجد بن يعقوب الكلبي الرازي صاحب الكافي وغيره الشيخ الأقدم المسلم بين العامة و الخاصة و الملقى المكلمة الفريقين .

وقال الشيخ حسن الدمستاني في النخاب الجيد باب الكامارة عن خطأ المحرم (ثقة الاسلام وواحد الاعلام خصوصاً في الحديث فأنهجهينة الاخبار وسابق هذا المضهار الذي لا يشق له غيار ولا يعثر له على عثار).

وقال المحدث النيسا الوري في كتاب منبه المرتاد في ذكر نفات الاجتهاد و منهم ، ثقة الاسلام وقدوة الاعلام والبدر المام جامع السنن والآثار في حضور سامراء الامام عليه افضل السلام الشبخ أبو جمفر مهد ابن يعقوب الكليني الرازي عي أهل البيت على رأس الماثة الثالثة .

و قال الشبخ اسد الله ألشوشتري في كتاب مقايس الا اوار ثقة الاسلام وقدوة الأنام وعلم الأعلام المقدم المعظم عند الحاص والعام الشبخ ابي جعفر مجد بن يعقوب الكلبئي -

وقال السيد أحمد الحسيني :

كذا الصدوق ثقة الاسلام أور المهيمن الذي لا يخبو العالم العلامة السامى المحل وقال أيضاً:

و قددوة الأماثل الاعلام وصارم العلم الذي لا ينهو أعني الكليني بن يعقوب الاجل

والشيخ والصدوق والكليني وكلهم عدل هدر مينى وقال: واسم الكليني عهد الابر سليل يعقوب المعظم الخطر

وقال السيد عهد باقر الحونساري : وهو : في الحقيقة أمين الاسلام وفي الطريقة هليل الأعلام وفي الشريعة جليل قدام ليس في وثاقته لاحد كلام ولا في مكانته عند اثمة الأنام :

توفى رحمه الله ـ سنة تنار النجوم وهي سنة ٣٢٩ ه التي توفى فيها رابع السفراء الأربعة (علي بن مجد السمري) الذي بوفاته ابتدأت الغيبة الكبرى كما توفى في هذه السنة احد اقطاب الحديث عند الامامية وهو الصدوق الأول والد الصدوق المتقدم ذكره (علي بن الحسين بن بابوبه المدفون بقم :

وقد أرخ وفاة المترجم له جاعة ـ عند ترجمتهم له ـ منهم الشيخ الطوسي في الفهرست ١٣٦ ، و ابن الأثير في تاريخه الكامل ١٩٨٨ ، و ابن حجر في لسان الميزان ٥ ، ٣٣٨ . وقدوقع في حوادث كثيرة ـ ومن حوادث هذه السنة ـ ظهرت في غرة عرم منها في الجو حرة شديدة في ناحية الشال و المغرب وفيها أعمدة عظيمة بيض كثيرة العدد ، وفي شعبان زادت دجلة زبادة عظيمة بلات الزبادة تسعة عشر ذراعا وانتشرت في الجالب الغربي و سقطت دور كثسيرة وهلك بسببه حيوان وسباع كثيرة وانبثق من نواحي الانبار فطرقت قرى كثيرة ، والقطعت القنطرة العمرة ، والقطعت القنطرة العمية والجديدة عند هاب البصرة ،

#### قبره ببقداد :

دفن في قبره: وقبره اليوم قائم في الجانب الشرقي على دجلة (وهو في السوق الذي يقع على يسار المجناز على الجسر لمن يريد الجانب الغربي وهو الكرخ في سوق الذي مدخله محاذي للجسر المذكور وهو جسر المأمون وقد اشتهر بجسر المعتيق وهذا السوق يضم شعب وفروع منها تنفذ الى سوق الحرج وسوق البزازة الجملة والمقرد، وسوق الحذائين، والصفارين وغيرها وفيه قبر المترجم له وهو يقع في طرف السوق قرب (نهردجلة)

ولا يزال قبره مزاراً معروفاً وقد حاول بعض من يحقد على مثله من موظني دائرة الأوقاف العراقية في المدة الأخبرة ان يغلق شباك قبره ليطمس أثره فحاول دون ذلك جماعة من الغيدارى على الآثار الاسلا مية المعنية بالتراث الاسلامي والعز الديني ت

و هذه المحاولة سبقتها عدة محاولات أخرى من أعداء مثله فكر النجاشي انه قال كنت أعرف قبره وقد درس وقال صاحب روضات الجنات ورأيت في بعض كتب أصحابنا ان بعض حكام بهداد لمدا رأى افتتان الناس يزبارة الأثمة عليهم السلام حملهم النصب على نبش قسبر سيدنا موسى بن جعفر (ع) وقال ان كان كا يزعم الرافضة من فضله فهو موجود في قبره و الا عنع الناس من زبارة قبره فقبل له (وقبل إن القائل وزير ذلك الحاكم أنهم يدعون في علمائهم أيضاً ما يدعون في أثمتهم وإن هنا رجلا من علمائهم المشهورين وأسمه مجد بن يعقوب الكلبني وهو: من أقطاب علمائهم فيكفيك الاعتبار بحفر قبره فأ مر بحلم قبره فوجده مهيئته فكأ نه قد دفن الآن فأمر ببناء قبة عظيمة عليه وتعظيمه وصار مزاراً مشهورا :

وذكر في لسان الميزان ٤٣٢٠٥ في ترجمة المؤلف لقلاعن الفهرست ودفن ببلب الكوفة في مقبرتها . وقال بن عهدون : رأيت قبره في مقبرته للطائي وعليه لوح مكتوب فيه أسمه وأسم أبيه وأنا اقول لما زرت قبره في سنة ثلاث مأة بعد الألف ما وجدت لوحاً ولا شيئاً عند رأسه وقالوا هذا ضربح صاحب ( الكافي ) والله اعلم ، القاضي محمد شريف الدين كان الله له . :

# ( مقدمة الكتاب : النقة الاسلام الشيخ الكليني ) المتسلم التين الكليني ) المتسلم التين المتسلم التين المتسلم التين المتسلم التين الكلين المتسلم التين ا

الحمد لله المحمود ( لنعمته ) المعبود القدرتة (١) ، المطاع في سلطاله ، المرهوب لجلاله ، المرغوب اليه فيا صده ، النافل أمره (٢) ، في جميع خلقه ، على فاستعلى ، ودنا فتعالى وارتفع فوق كل منظر (٣) اللذي لا بدء لأوليته ولا غاية لأزليته ، القائم قبل الاشياء و الدائم اللي به قوامها و القاهر الذي لا بؤده (٤) حفظها و القادر الذي بعظمته نفرد بالملكوت و بقدرته توحد بالجبروت و بحكمته أظهر حججه على خاقه ، بالملكوت و بقدرته توحد بالجبروت و بحكمته الله من شي ه (٥) فيبطل إخبرع الأشباء إنشاء وابتدعها ابتداء بقدرته و حكمته لا من شي ه (٥) فيبطل الاختراع ولا لعلة فلا بصح الابتداع ، خلق ما شاء كيف شاء ، متوحداً

 <sup>(</sup>بنعمته) في بعض النسخ: فالمعنى على الأول. انه بحمد شكراً بذكر
 نعمه وعلى الثاني بحمد شكراً على نعمه السابقة استزادة لنعمه اللاحقة

<sup>(</sup>١) اللام في قوله لقدرته: لام التعليل ، اي يعبده العابدون السكونه قادراً على الأشياء فاعلا لما يشاء في حقهم فيعبدونه أما خوفاً أو طمعاً أو إجلالا وتعظيماً .

<sup>(</sup>٢) المراد بأ مره: التكوين الذي بلا واسطة و لا يتخلف عن إطاعته وإمنثاله كما قال تعالى: (إنما امره اذا اراد شيئاً ان يقول له كن فيكون): يس١٨٨ (٣) المنظر مصدر نظرت البه وما ينظر البه والموضع المرتفع. فالمعنى انه ارتفع عن انظار العباد، او عن كل ما يمكن ان ينظر البه.

<sup>(</sup>٤) اي لا يثقله ولا يشق عليه حفظ الأشياء .

 <sup>(</sup>٥) الاختراع في الابجاد لا بالآخذ من شيء بماثل الموجد و يشابهه ه والابتداع في الابجاد لا لمادة وعلة . فقوله لامن شيء اي : لا بالأخذ من شيء فيبطل الاختراع ، ولا لمادة فيبطل الابتداع :

بذلك لاظهار حكمته وحقيقة ربوبيته لا تضبطه العقول ولا تبلغه الاوهام ولا الدركه(۱) الأبصار ولا يحيط به مقدار ، عجزت دوله العبارة وكلت دوله الأبصار وصل فيه تصاريف (۲) الصفات احتجب بغير حجاب عجوب (۳) واستقر بغير ستر مستور ، عرف بغير رؤبة (٤) ووصف بغير صورة ونعت بغير جسم ، لا إله إلا الله الكبير المتعال ، فهلت الأوهام عن بلوغ كنهه وذهلت العقول ان تبلغ غاية نهايته ، لا يباله (حد وهم ، ) ولا يدركه نفاذ بصر و هو السميع العليم ، احتج على خلقه

- (۱) الإدراك ، هو عبارة عن حضور شيء عند المدرك ، وهو اما ادراكه بالحس ، وأقوى أقسامه واجلاها بالبصر ، والثاني هو المعقول وادراك بالعقل والثالث هو الموهوم وهو إدراكه بالوهم : ويريد نني كونه تعالى مدركاً لغيره بنحو من الأنحاء الثلاثة ، ومما ورد في الحديث : ان الله احتجب عن العقول كما احتجب عن الأبصار وان الملأ الأعلى يطلبونه . (۲) أي ضل في طريق نعته نعوت الناعتين ، وصفات الواصفين بفنون تصاريفها . وأنحاء تعبيراتها ،
- (٣) محجوب محتمل الرفع على انه خبر لميتديء محذوف ، اي هو محجوب بغير حجاب فالجملة مستأنفة لبيان احتجابه ليس كاحتجاب المخلوقين ، وجره على الاضافة ، اي بغير حجاب يكون للمحجوبين ، اذ لا حجاب بينه وبين خلقه لا قصور العزاير ونقصان المدارك والعقول . بل غابة ظهوره سبب بطونه ونهاية جلائه منشأ خفائه . فهو من حيث ظاهر باطن و من حيث منجل محجوب ومن حيث هو مشهور مستور :
- (٤) عرف بغير رؤية : وذلك لانه لا سبب له ولا جزء له . وإنما دات آثاره وأفعاله إذ الأثر والمعلول لا يستدعي الا سهباً وعلة .
- ( عد ) في بهض النسخ بدل حد : اي خــدة الأوهام او نهاية ممرفة الأوهام ،

برسله واوضح الامور بدلایله (۱) وانیعث الرسل مبشرین ومنسدرین ه ایمال میشرین ومنسدرین ه ایمال من هلك عن بینة ویحی من حی عن بینة ولیعقل العباد عن ربهم ما جهلوه فیعرفوه هربوبیته بعدما انكروه وبوحدوه بالآلهیة بعدما اضدوه احمده حمداً یشنی النفوس و ببلغ رضاه ویژدی شكر مسا وصل الینا من سوابغ النعاء وجزیل الآلاء وجمیل الهلاء :

واشهد ان لا إله إلا الله وحده لا شريك له إلها واحداً أحداً صهداً لم يتخذ صاحبة ولا ولا ولداً . وأشهد ان مجداً صلى الله عليه وآله عهد انتجه ورسول ابتهنه على حبن فترة من الرسل وطول هجمة (٢) من الامم والبساط من الجهل واعتراض من الفتنة وانتفاض من المبرم (٣) وعمى (عن •) الحق واعتساف(٤) من الجور وامتحاق(٥) من الدين ، وازل اليه الكتاب ، فيه التبيان قرآناً عربباً غير ذي عوج لهلهم يتقون : قد البينه للناس و لهجه بعلم قد فصله ودين قد أوضحه وفرايض قد اوجبها وأمور قد كشفها لخلقه ، واعلنها فيها ، دلالة الى النجاة و معالم تدعو الى هداه ،

فيلغ صلى الله عليه وآله وسلم ما أرسل به وصدع (٦) عما امر وادى ما حل ، من أثقال النبوة وصبر اربه وجاهد في سبيله ، ولصح لامته ، و دعاهم الى النجاة وحثهم على اللكر و دلهم على سبيل الهدى من بعده

<sup>(</sup>١) اي أوضح كل أمر بدليل نصبه عليها كوجوده وكمال ذاته في الآفاق والانفس ، (٢) الهجمة بالفتح طائفة من الليل . قال الجوهري :أتيت هجمة من الليل : اي بهد لومة خفيفة . واستعبرت هنا لغفلة الامم عمايصلحهم في الدارين:

<sup>(</sup>٣) المبرم: الحكم. • (من) في بغض النسخ:

<sup>(</sup>٤) الاعتساف : الاخذ على غير الطريق : (٥) والامتحاق : البطلان

<sup>(</sup>٦) اي اظهره و تكلم به جهاراً او فرق بين الحق والهاطل •

بمناهج ودواع ، أسس للعباد أساسها(۱) ( و منار • • ) رفع لهم أعلامها لكيلا يضلوا من بعده وكان بهم صلى الله عليه وآله وسلم رؤفاً رحيماً ،

فلم انقضت مدته واستكملت أيامه ، توفاه الله وقبضه إليه وهو صند الله مرضي عمله وافر حظه ، عظيم خطره ، فمضى صلى الله عليه وآله وسلم وخلف (٢) في أمته كتاب الله ووصيه أمير المؤمنين وإمام المتقين صلوات الله عليه ، صاحبين مؤتلفين ، يشهد كل واحد منهما لصاحبه بالتصديق ، وينطق الامام عن الله في للكتاب بما أوجب الله فيه على العباد من طاعته وطاعة الامام وولايته وواجب حقه ، الذي أراد من استكمال

<sup>(</sup>۱) الضمير في أساسها ، راجع الى المناهج و الدواعي . والمراد بسهل الهدى منهج الشرع القويم و بالمنساهج و الدواعي أوصياؤه (ع) و بالتأسيس الهدى الادلة على خلافتهم .

<sup>(</sup>۲) يشير المؤلف بقوله: و (خلف) الى الحديث الصحيح المنواتر عن النبي (ص) من قوله: اني تارك او مخلف فيكم الثقلين او الحليفتين كتاب الله وصرتي اهل بيتي لن يفترقا حتى يردا على الحوض: واما حديث الوصية فقد رواه جهاعة من الصحابة منهم عامر بن واثلة ، وهو آخر من مات من الصحابة في ان علياً (ع) وصيه وهو الامام وأبو الأثمة الاحد عشر (ع) (۱) ويشير بقوله: (صاحبين مؤتلفين) الى الحديث الذي ثبت صحته وهو المروي عن أم سلمة (رض) من قوله (ص): وعلي مع القرآن والقرآن معه لا يفترقان حتى بردا على الحوض (۲) ،

<sup>(</sup>١) الظريناميع المودة ، ٨٥ ط اسلامهول :

<sup>(</sup>۲) انظر مستدرك الحاكم ۳/ ۱۲۵ : جامع الترمذي ۲ / ۲۱۳ : الجمع بين الصحاح لابن الاثير : كنز العال ٦/ ١٥٧ . زول الابرار ٢٤ :

دينه وإظهار أمره والاحتجاج بحججه والاستضاءة بنسوره ، في معادن صفوته ومصطفى أهل خيرته وأوضح الله بأثمة الهدى من أهل بيت نهينا صلى الله عليه وآله وسلم عن دينه وأبلج (١) جم عن سهيل مناهجه وفتح جم عن الطنى ينابيع علمه ، جملهم مسالك لمعرفته ومعالم لدينه وحجاباً بينه وبين خلقه والهاب المؤدي الى معرفة حقه ، وأطلعهم على المكنون من غيب سره :

كلما مضى منهم أمام ، نصب لحلقه من عقبه إماماً بيناً وهادياً نيراً وإماماً قيا (٢) يهدون بالحق وبه يعدلون حجج الله ودعاته ورعاته على خلقه ، يدين جديهم العهاد ، وتستهل بنورهم البلاد ، وجعلهم الله حياة للأنام ومصابيح للظلام ، وماتيح للكلام ، ودعاتم للاسلام ، وجعل نظام طاعته ، وتمام فرضه التسليم لهم فيا علم ، والرد إليهم فيا جهل ، وحظر على غيرهم ( التهجم • ) على القول بما يجهلون ، ومنعهم جحد ما لا يعلمون ، لما أراد تهارك وتعالى استنقاذ من شاء من خلقه ، من ملهات الظلم ومفشيات البهم (٣) وصلى الله على مجد وأهل بيته الأخيار الذين أذهب الله عنهم الرجس ( أهل البيت • ) وطهرهم تطهيرا :

<sup>(</sup>١) أي اوفيح من الهلوج : وهو الظهور والاشراق :

<sup>(</sup>٢) أي قاتما بأمر الامة ، وقيل مستقيما :

و (التعجم) في نسخة اخسرى ، من العجمة ، وهي اللكنة في اللسان :
 و المراد بالنهجم : الدخول في الامر بفتة من غير روية :

<sup>(</sup>٣) والبهم بالضم كصرد: جمع بهمة ، وهو الأمر الذي لا يهندي اوجهه أي الأمور المشكلة التي خلمي على الناس ماهو الحق فيها وستر عنهم :

<sup>• (</sup> أهل الهيت ) زيادة في بعض النسخ :

أما بعد فقد فهمت يا أخي ما شكوت من إصطلاح (١) أهل ههرنا على الجهالة وتؤاذرهم ، وسعيهم في عمارة طرقها ومباينتهم العلم وأهله (٢) على الجهالة معهم ان يأزر (٣) كله وينقطع مواده ، لما قد رضوا أن يستندوا الى الجهل ويضيعوا العلم وأهله وسألت : هل يسع الناس المقام على الجهالة والتدين بهير علم ، إذ كانوا داخلين في الدين مقرين بجميع اموره على وجه الاستحسان (والنشوء ،) عليه والتقليد للاماء والأسلاك والكبراء والاتكاء على عقولهم في دقيق الاشياء وجليلها :

(۱) أي تصالحهم وتوافقهم من قولهم اصطلحوا وتصالحوا اذا ارتضوا: (۲) برفع أعلام الجهل وخفض علامات العلم ، وتوهينهم للعلماء والحكماء

واستعظامهم الجهال والأخهياء ، كما هو حال أهل دهراا اليوم بعينه من الصرافهم واستعظامهم الجهال والأخهياء ، كما هو حال أهل دهراا اليوم بعينه من الصرافهم عن المعسرفة والحكمة ، وذلك لالفهارهم بالشهوات وتتهمهم للذات فجحدوا الحكمة معاندين ومنعوها مكابرين إذ قد توحشت طبايعهم عن لورها وشمأزت اشمئزاز المزكوم من رامحة الورد واستيحاش الحقافيش فموء الشمس حق بلغت الحال ان الرجل الصدق الذي ينشد الحق ويصارح كل ملوم يكاه ان يعدم ، والرواج اليوم للمصانع المداهن والمتملق الغشوهي المعبر عنه بالسياسي أو صاحب الأخلاق: المحشو فهميره بالنفاق ، هو الموفق المنظور إليه بالاعتهار ومورد الثناء والمدح ، والمصارح محارف مكدود مطارد ،

(٣) الأزر بتقديم المعجمة : جاء بمعنى القوة والضعف : وهنا بمعنى الثاني ويحتمل ان يكون بأرز بتقديم المهملة من أرز يأرز وهو التجمع والتضأم : قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم : وان الاسلام ليأرز الى المدينة كما تأرز الحية الى حجرها : وفي الحديث وان العلم يأرز كما تأرز الحية في حجرها :

( والسبق ) في اكثر النسخ وفي بعضها ( النشق ) والنشوء ، هو من قولهم
 نشأت في بني فلان لشأة إذا شهبت فيهم .

قاعلم يا أخي ( رحمك الله و ) إن الله تبارك وتعالى خلق عهاده خالفة منفصلة من البهايم في الفطن والعقول المركبة فيهم ، محتملة المأمر والنهي ( وجعلهم و و ) جل ذكره صنفين : صنفاً منهم أهل الصحة والسلامة وصنفاً منهم أهل الضحر (١) والزمالة فخص أهل الصحة والسلامة بالأمر والنهي بعدما أكل لهم آلة التكليف ووضع التكليف عن أهدل الزمالة والضرر إذ قد خلقهم خلقة غير محتملة المأدب والتعليم وجهل عزوجل مهب بقائهم أهل الصحة والسلامة بالأدب والتعليم : فلو كانت الجهالة جايزة لأهل الصحة والسلامة لجاز وضع التكليف عنهم : وفي جواز ذلك بطلان الكتب والرسل والآداب وفي رفع التدبير والرجوع الى قول أهل الدهر (٢) : فوجب في عدل الله ( عز وجل ) وحكمته أن يخص من خلق فوجب في عدل الله ( عز وجل ) وحكمته أن يخص من خلق من خلق من خلقه وليهظموه ويوحدوه ويقروا له بالربوبية وليعلموا أنه خالقهم مهملين وليهظموه ويوحدوه ويقروا له بالربوبية وليعلموا أنه خالقهم

<sup>• • (</sup>رحمك الله) زبادة في بعض النسخ:

<sup>••• (</sup>خلقهم) في بعض النسخ :

<sup>(</sup>١) أهل للضرر والزمانة : والمراد الهل الضرر مكفوفو البصر : في الصحاح وجل ضرير ، أي ذاهب البصر ورجل زمن ، أي مبتلى : والزمالة آفة في الحيوانات وفي المفرب الزيمن الذي طال مرضه زماناً :

<sup>(</sup>۲) أهل للدهر: وهم الدهرية القائلون: باثبات الحقايق وان المالم لم يزل وانه لا محدث له ومن يحذو حذوهم من الطباعين والمنجمين المنكرين لنشأة الآخرة والهمث وقولهم كما حكاه الله تعالى: (وقالوا ما هي إلا حياتنا عوت ونحيا وما يهلكنا إلا الدهر). (الجاثية: ٢٤).

<sup>• (</sup> مز وجل ) زيادة في بعض النسيخ ،

ورازقهم إذ شواهد ربوبيته دالة ظاهرة : وحججه نيرة والهمحة وأعلامه لايحة تدعوهم إلى توحيد الله عز وجل وتشهد على ألفسها لصالعها بالربوبية والألهبة لما فيها من آثار صنعه وعجايب تدبيره فندبهم إلى معرفته لثلا يبيح لهم أن بجهلوه وبجهلوا ذينة وأحكامه لأن الحكيم لا يبيح الجهل به والانكار لدينه ، فقال جل ثناؤه : ﴿ أَلَمْ يَوْخَذُ عَلَيْهُمْ مَيْنَاقَ الكِتَابُ ألا يقولوا على الله إلا الحق ٥ (١) : وقال : و بل كذبوا بما لم يحيطوا بعلمه ٥ (٢) فكالوا محصورين بالأمر والنهدي مأمورين بقول الحق غير مرخص لهم في المقام على الجهل أمرهم بالسؤال والتفقه في الدين فقال و فاولا لفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين ولينذروا قومهم إذا رجعوا إليهم ٥ (٣) وقال : و فاسألوا أهـل الذكر ان كنتم لا تعلمون ﴾ (٤) فلو كان يسع أهل الصحة والسلامة المقام على الجهل لما أمرهم بالسؤال ولم يكن يحتاج إلى بعثة الرسل بالكتب والآداب وكانوا بكونون غند ذلك عنزلة البهائم ومنزلة أهل الضرر والزمالة واو كالوا كذلك لما بقوا طرفة عين : فالم نجز بقاؤهم إلا بالأدب والتعليم وجب أنه لا بد لكل صحيح الخلقة كامل الآلة من مؤدب ودليل ومشير وآمر وناه وأدب وتعليم وسؤال ومسألة ۽

فأحق ما اقتيسه العاقل والتمسه المند بر الفطن وسعى له الموفق المصيب العلم بالدين ومعرفة ما استعبد الله به خلقه من توحيده وشرايعه وأحكامه وأمره ونهيه وزواجره وآدابه إذ كانت الحجة ثابتة والتكليف لازماً والعمر يسيراً و التسويف غير مقبول و الشرط من الله جل ذكره فيا أستعبد به خلقه ان يؤدوا جميع فرايضه بعلم ويقين وبصيرة ليكون المؤدي لها محموداً متد ربه مستوجهاً لثوابه و عظيم جزائه لان الذي يؤدي بهير علم و بصيرة عمد ربه مستوجهاً لثوابه و عظيم جزائه لان الذي يؤدي بهير علم و بصيرة (۱) الاعراف : ۱۲۹ (۲) للنحل : ۲۹ شرا) التوبة : ۱۲۶ (۱) النحل : ۲۳ شرا)

لا يدري ما يؤدي ولا يدري إلى من يؤدي واذا كان جاهلا لم يكن على ثقة مما أدى ولا مصدقاً لأن المصدِّق لا يكون مصدُّقاً حيى يكون عارفاً عا صدق به من غير شك ولا شبهة لأن الشاك لا يكـون له من الرغية و الرهية (والخشوع \* ) والخضوع والنقرب مثل مايكون من (الهالب..) المستيمن: وقد قال الله عز وجل : ﴿ إِلَّا مِن شَهِدَ إِلَّا مِن اللَّهِ عَلَمُونَ ١٠) فصارت الشهادة مقيولة لعلة العلم بالشهادة و اولا العلم بالشهادة لم تكن الشهادة مقبولة والأمر في الشاك المؤدي بغير علم وبصيرة الى الله جل ذكره إن شاء تطول عليه فقبل عمله وإن شاء رد عليه لأن الشرط عليه من الله ان يؤدي المفروض يعلم وبصيرة ويقين كيلا يكون ممن وصفه الله فقال الهارك وتعالى : ﴿ ومن الناس من يعبد الله على حرف فان أصابه خــير اطمأن به وإن أصابته فتنة القلب على وجهه خسر الدنيا والآخرة ذلك هو الخسران المبين ، (٢) لأله كان داخلاً فيه بغير علم و لا يقين فلذلك صارَ خروجه بغير علم ولا يقين : وقد قال : العالم(٣) عليه السلام : من دخل في الايمان بعلم ثبت فيه ولفعه إيمانه ومن دخل فيه الهير علم خرج منه كما دخل فيه : وقال عليه السلام : من أخد دينه من كتاب اللهوسنة نبيه صاوات الله عليه وآله زالت الجبال قبل ان يزول ومن أخذ دينه من أفواه الرجال ردته الرجال :

 <sup>(</sup>والخشوع) زيادة في لسخة المطبوع على هامشها شرح ملى صالح:
 (المالم) في النسخة المخطوطة (ر): (۱) الزخرف ۸۷ .

<sup>(</sup>٢) الحج ١٢ : (على طرف ) أي على طرف من اللدين : وهذا مثل الكونهم على قلق وألهمطراب في دينهم كالذي يكون على طرف من العسكر فان احس بظفر وغنيمة أطمأن وقر وإلا انهزم وفر : (٣) المراه به أحد الأثمة المعصومين من غير تميين :

وقال عليه السلام: من لم يعرف أمرنا من القرآن لم يتنكب (١) الله ن ، ولهذه العلة البئةت(٢) على أهل دهرنا بثوق هذه الأدبان الفاسدة والمذاهب ( المستشنعة • ) التي قد أستوفت شرايط الكفر والشرك كلها ، ولاك بتوفيق الله تعالى وخد للاله ، فن أراد الله توفيقه ، وأن يكون إعانة ثابتاً مستقراً ، سبب له الأسباب التي تؤديه الى أن يأخذ دينه من كتاب الله وسنة لهيه ( صلوات • \* ) الله عليه وآله بعلم ويقين وبصيرة فذاك ، أثبت في دينه من الجبال الرواسي ، ومن أراد الله خذلائه وأن يكون دينه معاراً مستودعاً نعوذ بالله منه سبب له الاسباب الاستحسان والتقليد والتأويل من غير علم وبصيرة ، فذاك في المشيئة إن شاء الله تبارك وتعالى أنم إعانه وإن شاء سلبه إياه ، ولا يؤمن عليه أن يصبح ، ومن الكبراء مال معه وكله رأى شيئاً استحسن ظاهره قيله : وقد قال العالم علية السلام : إن الله عز وجل خاق النبيين على النبوة ، فلا يكونون إلا أوصياء وأعدار البياء ، وخلق الاوصياء على الوصية ، فلا يكونون إلا أوصياء وأعدار البياء ، وخلق الاوصياء على الوصية ، فلا يكونون إلا أوصياء وأعدار

<sup>(</sup>١) النكوب العدول :

<sup>(</sup>٢) الهيئقت ـ اللهجرت والهيئق الماء إذا جرى بنفسه من ضير فجر : بشير المؤلف بقوله هذا إلى الحديث الصحيح المروي عنه ( ص ) و النجوم أمان لأهل الأرض من الغرق وأهل بيني أمان لأمني من الاختلاف ، فاذا خالفتها قبيلة من العرب اختلفوا فصاروا حزب إبليس ،

صحة الحاكم على شرط الشيخين وثقله ابن حجر في صواهقه (٩٣) :
• (المستشنعة) أي المستقبحة وفي بعض الندخ (متشنعة) و في بعضها (مستشبعة) وَهذه الألفاظ مؤداها واحد وهي المذاهب الفاسدة .

<sup>•• (</sup>صلى) كذا في نسخة المطبوع على هامشها شرح (المازلدراني) ؛

قوماً إعاناً فان شاء عمه لهم ، وان شاء سلبهم إياه ، قال : وفيهم جرى قوله : ( فستقر ومستودع ) ؟

وذكرت أن أموراً قد أشكات عليك ، لا تهرفت حقايقها لاختلاف للرواية فيها وإلك تعلم أن اختلاف الرواية فيها لاختلاف عللها وأسبابها وإلك لا تجد بحضرتك من تذاكره (١) وتفاوضه بمن تثق بعلمه فيها ، وقلت إلك تحب أن يكون عندك كتاب كاف يجمع (فيه) من جميع فنون علم الدين ، ما يكني به المتعلم ويرجع اليه المسترشد ، ويأخذ منه من يريد علم الدين والعمل به بالآثار الصحيحة (٢) عن الصادقين عليهم السلام والسنن القايمة التي عليها العمل ، وبها يؤدي فرض الله عز وجل وسنة لهيه ملى الله عليه وآلة وسلم ، وقلت لو كان ذلك رجوت أن يكون ذلك سهباً يتدارك الله (تعالى) بمعونته وتوفيقه إخواننا وأهل ملتنا ويقبل مهم إلى مراشدهم ؟

فاعلم يا أخي أرشدك الله إنه لا يسع أحد تمييز شيء مما اختلف الرواية فيه عن العلماء عليهم السلام برأيه الإعلى ما أطلقه العالم بقوله عليه السلام: أعرضوها على كتاب الله فما وافق كتاب الله عزوجل (فخلوه\*) وما خالف كتاب الله فردوه وقوله: دعوا ما وافق القوم فإن الرشد في

<sup>(</sup>١) من تذاكره وتفاوضه: مفاوضة العلماء : محادثتهم ومذاكرتهم في العلم:

<sup>(</sup>۲) استدل الأخباربون على جواز العمل بجميع اخبار الكافي وكولها كلها صحيحة و ان الصحة عندهم غير الصحة باصطلاح المتأخرين وزعموا ان حكمهم بالصحة لا تقصر عن توثيق الشيخ و النجاشي أو غيرهما من رجال السند بمل أهمى بعضهم ان الصحة عندهم بمعنى النوائر والكلام فبسه طويل اوقد فصله المجلمي في آخر مجلد من كتاب الهجار :

 <sup>(</sup>اقبلوه) زيادة في النسخة المخطوطة (ر).

خلافهم : وقوله عليه السلام : خذوا بالمجمع عليه ، فان المجمع عليه لا ربب فيه ونحن لا نعرف من جميع ذلك إلا اقله(١) ولا نجد شيئاً احوط ولا أوسع من رد علم ذلك كله الى العالم عليه السلام، وقبول ما وسع من الامر فيه بقوله : بأيما اخذتم من باب التسليم وسعكم وقد يسر الله وله الحمد ، تألیف ما سألت وأرجو ان یکون بحیث توخیت(۲) فمه. یا کان فیه من تقصير فلم تقصر تبتنا في إهداء النصيحة اذكانت واجبة لاخواننا وأهل ملتنا ، مع ما رجونا ان نكون مشاركين لـكل من اقتهـ منه وعمل عا فيه في دهرنا هذا وفي غايره (٣) الى انقضاء الدنيا ، اذ الرب جلوعز واجد ، والرسول مجد خاتم النبيين صلوات الله وسلامه عليه وآله واحد ، والشريمة واحدة ، وحلال عهد حلال وحرامه حرام الى يوم القيامة : ووأسعنا قليلا كتاب الحجة ، وان لم لكمله على استحقاقه لانا كرهنا ان نبخس حظوظه كلها ، وارجو ان يسهل الله جل وعز إمضاء ما قدمناه من النية ان تأخر الاچل صنفنا كتاباً اوسع واكمل منه نوفيه حِقوقه كلها ان شاء الله العالى وبه الحول والقوة واليه الرغبة في الزيادة في المعولة والتوفيق ٠٠ والصلاة على سيدنا عجد النبي صلى الله عليه وآله ( الطـــاهرين ) الاخيار واول ما أبدأ به وافتتح به كتابي هذا (كتاب العقل) وفضابل العـــلم وارتاماع درجة اهله وعلو قدرهم ، ونقص الجهل وخساسة اهله وسقوط منزلتهم ، اذ كان المقل هو القطب الذي عليه المدار (٤) وبه بحتج واله الثواب وعليه العقاب ( والله الموفق )(\*) .

<sup>(</sup>۱) اي يعني الما لا لعرف افراد التمييز الحاصل من جهة تلك القوالين المذكورة إلا الأقل : (۲) اي تحريت وقصدت. (۳) الغابر: للماضي والمستقبل والمراد الثاني (٤) اي مدار التكليف و الحكم بين الحق و الباطل من الا فكار وبين الصحيح والسقيم من الانظار . (ه) (والله الموفق) زيادة في النسخة المخطوطة (ر)

## بِسِّمِ اللَّهُ الْحَمَّ الْحَ (كتاب: العقل والجهل) (١)

١ ــ أخبرناه ابو جعفر مجد بن يعقوب (( الكليدي. • • )) قال :

العطار: سبق ترجمته في العدة الله يروى المؤلف كثيراً من طريقهم: أحمد بن العطار: سبق ترجمته في العدة الله يروى المؤلف كثيراً من طريقهم: أحمد بن مجد بن يحبي بن عيسى بن عهد الله الا شعري: هو أبو جعفر القمي: وكان ثقة له كتاب . الحسن بن محبوب الزّراد أو السراد: كوفي روى عن الرضا عليه السلام و يعد من الأركان الأربعة في عصره أجمع أصحابنا على تصحيح ما يصح عن هؤلاء وتصديقهم وأقروا لهم بالفقه والعلم له كتاب ، العلا بن رزين العلا أو القلام مولى له كتب هكذا ذكره النجاهي مجد بن مسلم بن رياح: أبو جعفر الأوقص الطحان ، مولى ثقيف ثقة له كتب الظر: والخلاصة ، أبو جعفر مجد الهاقر (ع) ابن زرين العابدين (ع) بن الحسين (ع) بن علي بن أبي طالب (ع). وهوالذي اسماه رسول الله (ص) بباقر العلم وسلم عليه (٢) وهو الإمام الخامس من الأثمة الم

(۱) اكثر النسخ لم تجعله كتاباً بل جعلوه الياب الأول الكتاب فضل العلم واللذي يقول ( • أخبرنا ) هو أحد رواة الكافي من النعاني والصفواني: سبق ترجمتها في تلامذة للكلبني أو القائل هو المصنف (ره) على عادة كثير من المؤلفين القدماء (۲) لقد جاء في حديث مشهور رواه جاءة عن جسابر بن عبد الله الأنصاري (رض ) وهو قول رسول الله (ص ) له قال : و ان ادر كت ولدي الهاقر فاقرأه عني السلام ، وان لا قيته فاعلم بقاءك بعده قليل ، فلم يعش جسابر بعد ذلك غير ثلاثة أيام ، والحديث لطوله اقتطقنا منه ما ذكرناه : (نور الابصار الشبانجي ١٣٠ ط مصر ) ، ( • • ) زيادة في النسخة (م ز ، و ص د ) :

جدائني عدة من أصحابنا منهم عهد بن يحيى العطار ، عن أحمد بن عهد ، عنى الحسن بن محبوب ، عن العسلا بن رزين ، عن عهد بن مسلم ، عن ابي جعفر عليه السلام قال : - لما خلق الله للعقل استنطقه ثم قال له : اقبل

#### الانف عشر (عليهم السلام) للإمامية :

الحديث منطق النقل من اللهريقين كاه يبلغ حسد التواثر ، وروى بأسانيد مختلفة ، وطرق متعددة ، مع تغاير في الألفاظ ، وتقديم وتأخير ، رواه ابن الجوزي انظر: (الأذكياء ٤/طمصر) ونقله ابن أبي الحديدمن طريق أبي العباس عن أبي عبد الله جعفر بن مجد الصادق (ع). انظر ه شرح النهج ٤ / ٢٦٧ ط ،

العقل: في اللغة هو تعقل الأشياء وفهمها ، وحقيقته فلم يهند البحث الى مهر فتها منذ أن نظر الإنسان إلى ظواهر الكون ، وحاول بتفكيره الوقوف على حقايق الأشياء فعصت عليه كثير منها مثل العقل والروح وظلت رهينة البحث وعلى الرغم من نطور العلم بفضل هذه الإكتشافات لم يزل مبحث العقل والروح من أعقد مسائل العلم والبرهان القطعي دل على قصور مواهب البشر لذا لم يترشح من خزانة العلم إلى مداركنا إلا الشيء القليل: كما أنارته الآية: (وما او تيتم من العلم إلا قليلا). الاسراء ٨٥.

ولذا لم بجد الباحث المدقق تعريفاً شافياً ، وقد ذكرت له وجوه اصطلع عليها أنها تعاريف . والحق أنها امور استحسانية : ولعل ما يعطى صورة تقريبية له ، هو أنه لور إذ لمسم في افق النفس تنكشف عنه غواشي الحجب فنتجلى فيه صور المعقولات كما تتجلى في العمن صور المحسوسات (۱) ؟

وقد ألمع الحديث في خلق العقل واستنطاقه وإقباله وإدباره وإكباله فيه في الحجب ، تتملق الإرادة الأولية في خلق الكائنات ، وتسيطر القوة الإلهية هل الحجب

<sup>(</sup>١) و مقتطف من العريف العقل لملى صالح ، انظر شرح الحديث نفسه ،

فأقبل ، ثم قال له : أدبر فأدبر ، ثم قال : وعزني وجلالي مــا خلقت

حجه الوجود بأسره فلا محدها شيء ، وهي فعالة لما يربد ، لاتخرج عن إرادته ولما المجهت إرادته منذ الأزل إلى خلق العالم فأخرجه من العدم إخراجاً و أنشأه إنشاء ، بعد أن لم يكن إلى جانب مادة بصوغ منها الكون الذي يربد ، ولكنه خلقه خلقاً دون أن بنبثق منه :

فكان المبدع للكائنات أول ما ابتدع العقل من المجردات (١) الداحل العقل المنزلة الأولى: وهو القرب من مرتبة الخبر الإلمي: وليمن الخبر إلا هو الحب وإنما استحق ذلك . لأنه أدرك من الوجود ، وهو الخير المحض مالا تدركه الكائنات بأجمعها . لمـا أودع فيه من المواهب الربائية ، بها امتاز عن سائر الكاثنات ، والكاثنات وإن أدركت من الوجود حسب استعداها وقواها المودع فيها لكنها كلها دونه ، ولذلك كل ما كان منها في وجوده أنم ، كانت خبرته أعظم ، والإبتهاج به أشد ، فالكاثنات لما أفاض الوجود عليها بارؤها زهت به، ولذلك كانت كلها محبوبة له لأنها تتبع محبتها لمحبة ذاته ، وقد ثبت أن ذاته أحب الأشباء إليه تمالى ، وهو أشد مبتمج بها ، فكل من أحب شيئاً تلحقه محبة أفعاله وحركانه وآثاره ، ولما كانت الممكنات جميعها على تفاوت مراتبها آثار الحق وأفهاله كما علمت فأكملها صنعاً وأتمها وجوداً أشرفها منزلة وأقربها إلى حظيرة القدس أحيها إليه ، والعقل قد عرفت مما سبق ، أنه هو الصادر الأول الماك بلغ بكماله مرتبة تسمو عما تتحلي به الكاثنات من رداء الوجود، وبذلك كان هوأحب مخلوقاته ، وهذه سنة الله أجراها في خلقه لأن كل شيء عند الله حكمة وغرض ، وليس في الوجود شيء يكون عند الله تعالى في حسابه ثافه أو حقير ، بعد ما انخذ هذا العالم بما أنطوى عليه وسيلة لمعرفته وما تبدو به من عجائب كلها تنبر عن 🕪

<sup>(</sup>۱) فقد جاء في أن العقل هو أول خلق من الروحاليين ، انظر حديث ١٤ من هذا الكتاب .

خلقاً هو أحب اليُّ منك ولا أكملتك إلا فيمن أحب ، أما اني إباك آمر

حجه عظیم قدرته . أما تري ما في الكون من قوة وضوء وعقل إلى آخر ما يحوى الوجود بين دفتيه كالها مظاهر تشير إلى وحدانيته وعظمته :

وحسب العقل من قوة ونشاط ما يدركه من المعارف والعلوم ومعرفة ربه لذلك يقف خاضعاً لتلك العظمة ، ويخر لها ساجداً ، ومن قابليته واستعداده مثوله أمام تلك العظمة ، يسمع ما يوحى إليه ثم ينطق بالوحدائبة اعترافاً ولإفاضات النعم عليه شاكراً.

وعلى ذلك أخذ للمهد والميثاق منه ، فكان من إقباله على الحق وإدباره عن الباطل تماماً لطاعته وامتثاله .

يشير الحديث إلى تفاوت مراتب كمال العقل وتبدو ظاهرة في تفاوتها لا سيا في الأشخاص وأول مراتب العقل حينا تتصف به النفس هي تكون صالحة لتوجه الخطاب وتكون لها الأهلية في قبول التكاليف الإلهية ، لقدرتها على القيام بواجبها . وهكذا النفوس تترقى كلما سما العقل رفعة فأقصى مرحلة يبلغها هي تكون فيمن يحبّ جلذكره ، وبذلك تكمل حقيقة الوجود بأنم مظاهرها بما اودع الله فيها ذلك النور الذي هو مرآة عظمته ومصباح مشكاته ، وهي نفس حبيبه القدصية ورسوله الذي تمثلت به الإنسائية ، فتحلي بهذه الصورة، فأضاءت بأنوارها و سمت نشأتها ، وانعكست أشعة نوره في النفوس القاملة على قدر استعدادها المودع فيها وهم الأثمة الاثنى عشر (ع) ، ومن كمل إيماله بولائهم ،

فهو حبيبه وأحب الأشياء إليه ، لأنه موضع سره ومستودع خزانة علمه ، ( فأوحى إلى عبده ما أوحى)(١) من ذلك العلم المخزون المكنون في خزانة وجوده لم يطلع عليه ملك مقرب ولا نبي مرسل ، لذا قال ( ص ) : إن لي مع الله حالات لم يتحملها ملك مقرب ولا نبي مرسل ، فأودع ما أودع .

<sup>(</sup>١) سورة النجم ١٠٠ ت

وإياك أنهـي ، وإياك أعاقب ، وأياك أثيب ،

بعدما قال له: أقبل على الحق الذي لا يتطرقه الباطل ثم قال له: أدبر ، وهو إشارة إلى إدباره عن الهاطل ، والوجود طرد العدم ، وبما أن الوجود نجلى بألواره القدسية فلمعت شخصيته التي هي مرآة نوره ، ومثال مصغر عن حقيقة وجوده كا ورد: الإنسان الكامل(۱) مثال الله في أرضه ، فهو كال العقل والحبيب المقرب والطريق لمعرفته ، لذا ورد في رواية اخرى (بك أعرف) بدل إباك: ولعله يشير مها إلى ذلك ، ولذلك من لم بعرفه (ص) بالنبوة والرسالة بقفل عليه معرفة الله ، كا ينبغي مها كان له من الأدلة العقلية وغيرها على معرفة الله ،

و قد لممت الكتب المهاوية باسمه ، و أنارت بوصفه ( اللين يتبعون النبي الأمي الذي يجدوله مكتوباً عندهم في التوراة والإنجبل ) (٢) بشير بذلك إلى ما جاء في العدد الثامن في الفصل الثاءن عشر من الكتاب الحامس من التوراة ، وهو أنه قال تعالى لموسى (ع) قل لبني إسر اثبل إني أقيم آخـــر الزمان نبياً مثلك من إخوتهم ولم يكن من بني إخوتهم غيره (ص) . لأن عيسى أيضاً منهم ، ومن ذلك ما في العدد الثامن من الفصل الثالث والثلاثين من الكتاب الخامس من التوراة وهو أن الرب تعالى أ قبل على طور سيناء وطلع من ساعير وظهر من جيل فاران ومعه عن يمينه رايات القديسين : يعني ، كة وأرض الحجاز ، فان فاران : إسم لرجل من ملوك العالقة الذين اقتسموا الأرض وكان الحجاز افاران ، فتحمى القطر باسمه ، ويريد بمجيء الرب ظهور دينه ، ومن ذلك ممــا اتفق عليه الأربعة الذين كنبوا الأناجيل الأربعة: وهو أن عيسى (ع) لما قال الخواريين حين ارتفع المل المني ذاهب إلى أبي وأبيكم ، والمي واله. كم وأبشركم بني يأتي بعدي اسمه (قليط) وهذا الاسم الشريف هو باللسان اليوناني ، وبالعربية (أحمد) كما قال تعالى في حجيها

<sup>(</sup>۱) المراد بالا نسان للكـامل هنا هو من اجتمعت فيه صفات للكمال بأجمعها ، فكان مثالا للانسانية بحقيقتها : (۲) سورة الاعراف آية ۱۵۷ :

٢ ـ على بن جهد ، عن سهل بن زياد ، عن عمرو بن علمان ، عن مفضل بن صالح عن سعد بن طريف ، عن الأصبغ بن لباله ، عن علي

حصل كنابه للعزيز: (وإذ قال عيمى يا بني اسرائيل إني رسول الله البكم مصدق لحسا بيق بدّي من التوراة ومبشر برسول بأني من بعدي اسمه أحمد فلما جاءهم بالهينات قالوا هذا سحر مبين) (۱) . وفي الإنجيل باللاطين (ببركلوط) الذي تعريبه (فيرفلوط): بمعنى (مجد أو أحمد) :

وعلى هذا أخذ الله العهد من النبيين ، بتبليغ أممهم وشعوبهم بالتصديق هنبوته لألها نهاية المطاف ، والعلة الغائية للدعوة الإنسانية ، ومما يفهم من هده الآية ( و اذا أخد لله ميثاق النبيين لما آتيتكم من كتاب وحكمة ، ثم جاءكم رصول مصدق لما معكم لتؤمن به ولتنصرنه ، قال : أقررتم وأخدتم على ذلك إصرى قالوا : أقررنا . قال : فاشهدوا وأنا معكم من الشاهد ن ) (٢) كما جاء في تقسيرها عن على (ع) (٢) .

<sup>(</sup>١) الصف: ٦.

<sup>(</sup>۲) آل عران : ۸۱:

<sup>(</sup>٣) المظر تقسير ابن كثير ١ ، ٣٧٧ ، ط مصر ومجمع للهيان ١ ، ٤٦٧ طبع للعرفان :

عليه السلام قال : هبط جبرائيل عليه السلام ، على آدم فقال : يا آدم إني أمرت أن أخيرك واحدة من ثلاث فاخترها ودع إثنين ، فقال له

مولاهم ، ضعيف كذاب يضع الحديث روى عن أبي عبد الله وأبي الحسن (عم) مولاهم ، ضعيف كذاب يضع الحديث روى عن أبي عبد الله وأبي الحسن (عم) سعد بن طريف الحنظلي . من أصحاب الهاقر (ع) مولى بني تميم الإسكافي الكوفي صحيح الحديث ، روى عن الأصبغ بن نباته له كناب الأصبغ بن نباته كان من خاصة أمير المؤمنين (ع) وروى عهد مالك الأشتر الذي عهده إليه أمير المؤمنين (ع) لما ولاه مصر ، وروى وصية أمير المؤمنين (ع) إلى ابنه مجد بن الحنفية قال ابن حجر الأصبغ بن نباته القميمي الحنظلي الكوفي بكني أبا القاسم من الثالثة : بعني أنه توفى بعد سنة مئة أنظر (تقريب المتهذيب) ؟

و الحديث نقلة بن أ بي الحديد ، عن الكامل من طريق أ بي العباس ، عن أمير المؤمنين (ع) وهو مختصر مما أورد في هذا الكتاب انظر : (شرح النهج ٢٦٧/ طبع مصر) .

يوفقنا الحديث على مشاهد للعقل يظهر فيها على مسرحية الحياة الإنسانية فيرينا بوضوح مدى الإدراك العقلي الذي أوحى لآدم (ع) أن يختار العقل دون الحياء والدين ، وهكذا تزداد معارف الإلسان كلما ارتفع الإدراك العقلي ويشتد اللكاء ومن هذا نتصور إن آدم (ع) لم يكن فاقداً للصفات المذكورة حيدما اختار العقل ، وإنما الغرض في التخيير بين مراتب كما لها ، والملك لا يمنع حصولها فيه إذا كان المراد من التخيير ذلك ، لأن الإدراك العقلي كلما ارتبى إلى مستوى رفيع اشتد شوقه إلى مراتب اخرى أرفسع منها وهكذا يتدرج إلى أسمى مرتبة بهلهها من الكمال :

وبما يجدر ملاحظته إيثار الحديث للحياء والدين بالذكر دون الفضائل الاخرى ولعل ما نتصوره من ملازمتها الها دون العقل بالمرتبة الثانية خصوصاً عد

آدم : يا جبر ثيل وما الثلاث ؟ فقال : العقل والحياء والدين ، فقال آدم عليه السلام : إني قد اخترت العقل فقال : جبر ثبل للحياء والدبن إنصر فا

منظهر في الحديث كونها مع العقل ، وبذلك كانا خاضه بن الأمر التكوبني ، و مما يدل دلالة و اضحة على مساندتها للعقل في كل الأحوال الذي تدعوه في ان يتخذهما وسيلة يبلغ بها المراتب الرفيعة ، ويقوى بها على استخذام جميم الفضائل فيا إذا تدرج في ترقيه من الحضرة الألهية ليحضى بالحب ، لأن الحياة والدين هما عور الفضائل ، والغالب عنها تنشأ ، والبها تعود ، فها بخاصان للعقل في از ومها له ، لأن صحبتها مركزة على علائق وثبقة ودية تربط الطرفين ، ولعل الجميع من فصيلة واحدة ، وبها استطاع العقل أن يهي م الإنسان حباة هنيئة نزهو بالخير ويقمرها الشعور بالإرتياح ، وتحقيق كل ما يصبو إليه الإنسان من دعائم السعادة بفضله با

وهذه الروابط تنشأ منذأن تتصف النفس بالعقل ، فتستيقظ مشاعر الإنسان ومداركه ، وعندما تنفتح المدارك ترى تلك العظمة الإلهية ماثلة أ مامها ، فيتجلى للنفس النعيم الذي أ غدقه عليها مبدعها ، و تنكشف لها عن نقصها ومعاثبها ، فحينئذ بتحقق لها ان ذلك منه تعالى كان جوداً ولطفاً ، ومن هذا الشعور بعظمة الله و جلاله تلوذ النفس بالحيساء تلتمس منه رداءاً لتواري سوأتها وتسدله على لقصها وقصورها ، لأنها لا تقوى على القيام بشكر نعمة واحدة مما جاد عليها جل وعلى ، ومن ذلك بحصل لها العلم بالله واليوم الآخر فيثير العسلم خشية في القلب لذلك تروح النفس من أثر تلك الخشية تتطلب الأعمال الصالحة لعلها تجد بذلك و سيلة لمرضاته جل وعلى ، وتبتعد عن كل ما يقتضي غضبه ومعصيته حذراً مما خشاه من عذابه فعند ذلك يكمل لها الدين ويتم لها العمل ؛

ومن هذا الحديث نتمر فن إلى أن الدين كالحياء من الغرايز للنفسبة كما يدل عليه الأمر التكويني وهو الها مأموران بصحبــة للعقل كما أشار الى ذلك عليه

ودعاه فقالا : يا جبر ثيل إنا أمرنا أن نكون مع العقل حيث كان : قال فشأنكما وعرج .

٣ ـ أحمد بن إدريس ، عن مجد بن عبد الجيار ، عن بعض أصحابنا

موجودة في المقسل أوجدها فينا موجسد أعلى وهو سبحانه وأبرز العلماء للذبن اعتنقوا هذه الفكرة هو العلامة (الاسكتلندي لنج) (١).

٣ ـ مرسل إسناده أحمد بن إدريس: أبو على الاشعري القمي ، كان ثقة فقيها كثير الحديث صحيح الرواية له كتب مات بالقرعاء • . مجد بن عبد الجبار: هو ابن أبي الصهباء الشيباني قمي ثقة ، من أصحاب أبي الحسن الثالث (ع) ثقة ، وكان خادماً لأبي مجد (ع) يسأله عن مسائل كثيرة وذلك مما يزيد في حسن حاله وجلالته ، أنظر باب مولود الزهراء (ع) وسيأتي في كتاب ٢/٤٦٣ أبو عبد الله: هو جعفر بن مجد الصادق عليه السلام وهو الامام السادس على مذهب الامامية من الشيعة ، واليه ينسب مذهبهم . وأما علمه فقد طبق الآفاق واشتهر حتى لم نحف على أحد ، وقد دون في كل علم .

والحديث رواه ابن أبي الحديد عن طريق أبي للعباس عن أبي عبد الله (ع) وهو مختصر مما أورد هذا أنظر (شرح النهج ٤ / ٢٦٧ ط مصر).

النكراء والشيطنة وفضلة المقل والمكر والحيلة والخدعة . أ لفاظ مترادفة تمرب عن حقيقة واحدة وتحكي عن خصلة بعيدة عن سمو الأخلاق ، والشيم التحق

<sup>(</sup>۱) انظر روح الدين الاسلامي ۵۱، وقد اقتبس المؤلف النصوص من كتاب (نشأة الدين) تأليف الاستاذ سامي النشار ـ ابتداء من صفحة ۱۸۱ ـ :

القرعاء: بالقاف والراء المهملة والعين كذلك والألف منهل بطريق
 مكة بين القادسية ، والمقية: قاموس .

رفعه إلى أبي عبد الله عليه السلام قال : قلت له : ما العقل ؟ قال : ما

اهم الإسلام لمداهمتها وحاول القضاء عليها كإحاول القضاء على كلرذيلة ، وأخذ اهم الإسلام لمداهمتها وحاول القضاء عليها كإحاول القضاء على كلرذيلة ، وأخذ يلتمس كل وسيلة تهدف إلى تشييد الفضائل واستعمل كل قوة لتحطيم الرذائل ، وبد ل السيء بالأحسن ، (ثم بدلنا مكان السيئة الحسنة ) (١) ، ونشر الخسير واستئصال الشر، وهدفه ماوراء هذه المساعي والمتاعب التي لاقاها ، إنقاذ الإنسانية من تدهورها الأخلاق التي ظلت رهينة التأخر عدة قرون ساد عليها ظلمة الجهل وطغى الفساد عليها :

ولعل السباسة اليوم التي عرفت بين الشعوب هي طرف منها ، وهي التي استعاد منها الشبخ مجد عبدة بقوله: (أعوذ بالله من السياسة ، ومن لفظ السياسة ، ومن كل خيال يخطر ومعنى السياسة ومن كل حرف يلفظ من كلمة السياسة ، ومن كل خيال يخطر ببالي ، من السياسية ، ومن كل أرض تذكر فيها السياسة ، ومن كل شخص يتكلم أو يتعلم السياسة ومن سامن ويسوس وسائس ومسومن ).

ولقد عرف اليوم كما عرف من قبل معاوية ، بالدهاء والسياسة، وتبني أناس هذه الفكرة ، وهي سياسته ، وذهبوا إلى أن أمير المؤمنين على (ع) او وقف معه موقفاً سياسياً لاستطاع أن يتقلب عليه ، وبذلك أشار هليه ابن عهاس والمغيرة بن شعبة في إقرار معاوية على الشام حتى تنتظم له الأمور وتستحكم له قوى الحلافة ، وبعد ذلك يستطيع عزله ، ولعلك عندما تقف على ما جرى بهن عمر بن الخطاب ، وبين زياد بن أبيه يتجلى لك الموقف الذي حدى بأ مير المؤمنين (ع) أن يقف به معاوية .

و ذلك لما بلغ عمر ما يحمله زياد بن أ بيه من الدهاء و المكر أمر أ بها موسى الأشعري بعز له ، وبعد استقصائه من المنصب التي بعمر فقال له : أمن موجدة

<sup>(</sup>١) الاعراف ٩٤.

عبد به الرحمن واكتسب به الجنان قال : قلت فالذي كان في معاوية ؟

وحله أو خيانة ؟ فقال عمر: لا عن واحدة ولكن خفت أن أحل على الناس فضلة عقلك ، فاستقصاؤه من المنصب ، وتبعيده عن الحكم يعطينا صورة جلية عن أثر هذه الخصلة وضرورة الحذر منها ، وقد عرفت مما ذكرنا الأسباب التي من أجلها أن يعزل أمير المؤمنين (ع) معاوية ولا يقره آناً ما ، كما جاء في كلام له (ع) يصرح بالسبب الذي كان من أجل ذلك عز له وهو قو له (ع): (والله ما معاوية بأدهى مني ولكن يغدر ويفجر ، ول كل غدرة فجرة ول كل فجرة كفرة )(١) ، وهذا تصربح له (ع) آخر : (قد اتخذوا أكثر أهل الغدر كيساً ونسبم أهل الجهل فيه إلى حسن الحيلة ما لهم قاتلهم الله ، قد يري الحول وجه الحيلة ، ودونها حاجز من تقوى الله ، فيدعها رأي العين ، وينتهزها من لا جريحة له في الدين )(٢) :

وهناك أشخاص عرفوا بهذه السمة وهم : زياد بن أبيه ، والمغيرة بن شعبة ومعاوية ابن أبي سفيان ، وعمرو بن العاص ، و قد قام الاجماع على دهائهم نقسله الثمالي و استطرد في كلامه في عزل زياد وما جرى بينه وبين عمر بعدما التقبا ، فقال : ولقد الظم الدهاة الثلاثة إلى معاوية فسلم له الملك ، والقت الدنيا بأ زمنها له وصار دهاؤه ، ودهاء أصحابه مثلا (٣) :

و لعلك لا تهوى عن البرهان الساطع والضوء اللامع ، بمدا وقفت عليه وسنقف على الأحاديث التي روم الثقاة ونقلها العلماء : من مثار نفمي أو نزعة طائفية أوللنقاليد الأبوية ، من أن ابن ابي سفيان هو ارفع من أن يوسم بما اعرب (ع) بقوله : تلك الشيطنة كما اشار اليها الحديث :

و لما كانت الدعوة الإسلامية لم تتمكن من قلبه خصوصاً بعدما هيمنت اله

<sup>(</sup>۱، ۲) مقتطف من خطبة له (ع) انظر : شرح النهج لا بن أبي الحديد ۱، ۲۱۲. (۳) عار القلوب في المضاف والمنسوب ۲۸ ط مصر ت

فقال : تلك النكراء تلك الشيطنية ، و هي شبيسة بالعقال وليست

المحالة الله الحصلة للتي لم تدع أي مجال وفرجة الإقتهاس من للنور المحمدي ولذلك (ص) حدّر واندر أمنه من معاوية وذوويه وجه المطاعن واللعن لهم كل ذلك ليعرب عن حقيقتهم ويكشف عن سرائرهم ولئلا تنجرف أمنه بما يقوم به من تمويه باسم الدين كما قام ولتقف امنه (ص) على ما انطوت عليه سريرته وتركزت عليه شخصيته ، لعلمه (ص) بما سيقف هو وابنه وأسرته من الإسلام وما سنلاقي الامة الإسلامية منهم .

وليس لنا غاية في نقل هذه الأحاديث التي وقف الباحث على طرف منها وسيقف على ما سيأني الاداعي الأسف أن يتولى امر المسلمين مثل هؤلاء ويتركوا ولاة الحق وهم أهل بيت للنبوة :

(لعنه بصورة خاصة): نص النبي الأعظم بقوله (ص): (اللهم العن التابع و المتبوغ، اللهم عليك بالأقيعس)، قال البراء بن عسازف لأبيه: من الأقيعس؟ قال معاوية(١) لعنه وابيه وأخيه، يوم رأى ابا سفيان راكباً ومعاوية وأخاه احدهما سائق والآخر قائد، فقال (ص): و اللهم العن القائد والسائق والراكب ١ (٢).

أعماله التي قام بها تنم عن انحراف عقيدته لبسه الحرير ، وشربه في آنية الذهب والفضة حتى انكر عليه ابو الدردا۔ فقال : سممت رسول الله (ص)يقول الشارب فيها لنجره في جوفه إلى نار جهنم ، وقال معاوية : اما اذا لا ادري بذلك بأساً ، قال ابو الدرداء عذيري من معاوية اخبره عن رسول الله (ص) ويخبرني عن بأساً ، قال ابو الدرداء عذيري من معاوية اخبره عن رسول الله (ص) ويخبرني عن رأيه لا اساكنه بعد هذا في في ارض ابداً ، قال ابن ابي الجديد : وهذا الخبر عليها

<sup>(</sup>۱) وقعة لصر بن مزاحم (۲٤٧ ط مصر ) ، (۲) وقعة صفين : نصر ابن مزاحم ۲٤٧ :

## ا لمقل .

كما يقدح في عدالته يقدح في عقيدته : ومن اعماله التي تنم عن سوء عقيدته قتله حجر ، ومهالته لأبي ذر (رض) وإشخاصه المدينة على قتب بعبر : ولعنه علياً وحسناً وحسيناً على منابر المسلمين وعهده بالخلافة لابنه يزيد ومعلوم لك حاله حتى الخلافة اخذت تتناولها بنو امية إلى ان افضت إلى يزيد بن عبد الملك والوليد ابنه صاحب حبابة وسلامة والآخر رامي المصاحف وصاحب الأشهار في الالحاد كمره (١) . قال ابن ابي الحديد : وقد طعن كثير من اصحابنا في دبن معاوية ولم يقصروا على نفسيقه . وقالوا : إنه كان ماحداً لا يعتقد النبوة . ونقلوا في فلتات كلا مه وسقطات الفاظه ما يدل على ذلك . وقد روى الزبير بن بكار في الموفقيات وهو غير متهم على معاوية ولا منسوب إلى اعتقاد الشيعة . لما هو معلوم من حاله من مجانبة على " (ع ) .

كونه من الشجرة الملعونة في القرآن وهو قوله تعالى : • والشجرة الملهونة في القرآن وهو قوله تعالى : • والشجرة الملهونة في القرآن ونخوفهم فما يزيدهم الاطهياناً كبيراً • الاسراء ٦٠ : بتأويل من النبي الأعظم بلا اختلاف في انهم هم المراد من الشجرة الملعونة (٢) :

استياء رسول الله (ص) من ثمار تلك الشجرة الملمونة طيلة حياته فمارؤي فساحكاً من يوم رأى في منامه بنزون على منبره نزو القردة والخنازير. فأنزل الله سبحانه: ووما جعلنا الرؤبا للني اريناك إلا فننة للعالمين ، (٣).

<sup>(</sup>۱) مقنطف من المطاعن التي استدل ابن ابي الحديد بها على كفر معاوية: انظر شرح النهج ١ ، ٤٦٤ ط مصر :

<sup>(</sup>۲) تاريخ للطبري ۱۱ ، ۳۵۲ . تاريخ الخطيب للبغدادي ۳ ، ۳٤۳ . تفسير القرطبي ۱۰ ، ۲۹۲ . الاسراء ۲۰ انظر تفسير الطبري ۱۰ ، ۷۷ . تفسير النيسابوري هامش الطبراني ۱۰ ، ۵۵ ، تفسير القرطبي ۲۸۳ ، ۲۸۳ ،

عدا في الدرك. قال عهد الله بن عمر: إن معاوية في تابوت من للدرك الأسلمل من النار و لولا كلمة فرعون انا ربكم الأعلى ما كان احد اسلمل من معاوية : و هذه الرواية و ردت عن ابن عمر مكررة مسم تغيير يسير في بعض الألفاظ (1) :

دعاء النبي (ص) قال ابن عمر : رأيت رسول الله (ص) ارسل عليــه يدعوه . وكان يكتب ببن يديه فجاء الرسول فقال : هو يأكل فقال (ص) لا اشبع الله بطنه . فقال ابن عمر : فهل تروله يشبع (٢) ؟ .

موته على غير السنة : عن عبد الله بن عمر قال : أتبت النبي (ص) فسمعته يقول : - يطلع عليكم من هذا الفج رجل يموت وهو على غير السنة : فشق على ذلك وثركت ابي يلبس ثبابه ويجيء فطلع معاوية . وفي رواية اخري يموت على غير الاسلام (٣) .

أمر النبي بقتله ( عن عاصم بن ابي النجود ٥٠ : عن (زر حبيش٥٠) كا

(۲۰۲۱) انظر وقعة صفين نصر بن مزاحم من ۲۷۳ الى ۲٤٨ط مصر

(•) هو عاصم بن ابي بهدلة الأسدي مولاهم الكوفى المقرى، كان حجة في القراءة ، قرأ على عبد الرحن السلمي وزر بن حبيش ويعرف بابن ابي النجود ، بفتح النون ، وبهدلة امده كما جاء في القاموس توفى سنة ١٢٨ ه ، الظر تهذيب الشهديب والمعارف ٢٣١ ،

(••) زر بكسر أوله وتشديد الراء، ابن حبيش ، بالتصغير بن حياشة بالضم الأسدي الكوفي وكان احرب الناس الناس وكان حيد الله بن مسعود يسأله عن الهربية مات سنة احدى او اثنين او ثلاث وعمانين وهو ابن مئة وحشرين سنة انظر تهذيب التهذيب ، والمعارف ١٨٨ والاصابة ٥٩٦٥ .

٤ ـ ١٤ بن يحيى ، عن أحمد بن مجد بن عيمى ، عن ابن فضال،

حَمَّا عن عبد الله بن مسعود قال : قال رسول الله ( ص ) : ه إذا رأبتم معاوية بن أبي سفيان يخطب على منبري فا ضربوا عنقه قال الحسن : فما فعلوا و لا افلحوا ،

٤ ـ إسناده موثق ولا يقصر عن الصحيح . مجد وأحمد سبق ترجمتها . ابن فضال : والمراد به هنا هو الحسن بن فضال ، وإن كان يطلق على على واحمد ومجد أولاد الحسن بن على بن فضال ولكن لما كان تمييز الحسن بن الجهم برواية الحسن بن فضال كان المراد به خصوص الحسن في هذا الحديث ثم ان اولاد الحسن لم بدر كوا الحسن بن الجهم ، وكان الحسن من زهده يخرج إلى الصحراء فيسجد فيجيء الطير فيقع عليه فما يظن ألا أنه ثوب او خرقة ، وان الوحش لبرعى حوله فما تتفر منه ، وان عسكر الصحاليك ليجيئوا لبربدوا الفارة أو القتال فاذا رأوا شخصه طاروا في الدنيا ، وكان له مصلى في مقام إبراهيم (١) في مسجد الكوفة ، وكان فطحياً ثم عدل وصار إلى أبي الحسن له كتب . الحسن بن الجهم بن بكير بن اعين ابو مجد الشيباني من أصحاب الرضا (ع) وأصله

<sup>(</sup>۱) لإبراهيم الخليل (ع) مقامان في المسجد: احدهما مقابل بام الثعبان وهي الباب العام لمدخل المسجد منها اليوم، وانما سميت بذلك لكرامة جرت هناك و هو دخول ثعبان عظيم منها وكان الامام امير المؤمنين (ع) يخطب و الناس جالسة تحت المنبر تستمع وقد امتلا المجلس، ولما رأوها مقبلة ارادوا الفرار منها فأ شار امير المؤمنين (ع) اليهم ان لها غرضاً عندي . ولما ولى الأمر عبد الملك ابن مروان اراد ان يدرس هذه الكرامة فأ مر ان يوثق فيل بباب المسجد الى مدة عام حتى تتناس الناس التسمية الاولى للباب . وهكذا كانت آل امية تقوم بأعمالها الهدامة تحاول بذلك اخفاء الكرامات والمهجزات لأهل البيت عايهم السلام .

عن الحسن بن الجهم قال : سمعت الرضا عليه السلام بقول : صديق كل أمره عقله وعدوه جهله :

و ــ وعنه ، عن أحمد بن عهد ، عن إبن فضال ، عن الحسن بن الجهم قال : قلت لأبي الحسن عليه السلام : إن عندنا قوماً لهم محبة وليست

الزراري نسبة إلى زرارة لكونه من قبيلة ، ونسبته إلى الرازي سهو من النساخ وربما كان صحيحاً ولذلك كان الحديث به موثقاً ولا بقصر عن الصحيح ، وله مكانة عند الرضا (ع) انظر (باب نادر من كتاب العشرة من الكافي الرقم (٤/ ٣٦٧٧) بتجلى لك عظمة الرجل و ، نزلته :

يتكفل العقل في النجاح اكل إنسان إذا لجأ إليه وسلمه زمام عواطفه واطاق له حرية التصرف، لأن القوى العقلية إذا كانت غير مقيدة في تصرفاتها استطاعت ان تعمل بشكل راثع وليس لها وراء ذلك من هدف إلا توجيه الإنسان نحو حياة هنيئة وبامكانها ان تتبح الفرص الإنسان ليحضى بالسعادة فهي من أهم العوامل التي تساهم في تقرير المستقبل و بمساعدتها يستطيع الإنسان ان يستخدم عواطفه في اغراضه التي تعود عليه بالمنافع ويتخذ منها اخلاء ، بعدما يفرض عليها العمل لما فيه سعادته ، كل ذلك إنما يكون بصداقة العقل ، فالعقل هو الصديق الهادي الذي يضيء بأنواره لنا عن سبل الحياة و لولاه لكان الجهل رصيدنا في كل نفق منها ، فالصداقة ليست إلا تلك الوسيلة التي يتحقق بها روح المنافع ، والجهل ليس إلا ذلك العدو الذي يكون سبباً للشقاء وإلى ما تضمنه الحديث اشار اليه امير المؤمنين ذلك العدو الذي يكون سبباً للشقاء وإلى ما تضمنه الحديث اشار اليه امير المؤمنين ذلك العدو الذي المدو لنفسه فكيف يكون صديقاً المعره ؟ » :

موثق ولا يقصر عن الصحيح إسناده: وهو مكرر سنداً ، يتكفل هذا الحديث وغيره كما ستأتي الا حاديث التي جاءت في هذا الكتاب تحمل بين ثناياها تباشير للمكلف، وهو ان التكاليف التي وجهها الشار عالمكلفين لهامراتب تلحق كل مرتبة منها مستوى درجة مداركه العقلية ، وسيأتي الجديث ٧ ، التحق

لهم تلك العزيمة ، يقولون بهذا اللقول فقال : ليس اولئك ممن عاتب الله إنا قال الله ( فاعتبروا يا أولي الأبصار ) :

٦ ـ أحمد بن إدريس ، عن عهد بن حسان ، عن أبي عهد الرازي ،

ولذلك كان الرسوخ في الاعتقاد به لا بد ان يكون ناشئاً من دليل مر كز على حجة ولذلك كان الرسوخ في الاعتقاد به لا بد ان يكون ناشئاً من دليل مر كز على حجة قطعية قد قررها للعقل السليم ، يوجب على ذويه للتمسك به ، وهم اولئك الذين عناهم الحديث بالعتاب ، وخصهم بالاعتبار ، وحثهم على الإستدلال بأفكارهم إذ لهم اذهاناً ثاقبة ، وعقولا كاملة وبصائر عكنوا على معرفة غوامض الامور من مبادئها ، فاولئك هم المكلفون بمعرفتهم ، وللتصديق بولايتهم والإقرار بأ مامتهم وهؤلاء هم الذين يواجهون اشد عقابه سبحانه : إذا مااوا عن حبهم وولائهم مع الهرى ، واندفعوا وراء التقاليد الأبوية ، وشلوا قوى مداركهم ، وأخدوا نور عقولهم ، و انبعثوا و راء عواطفهم ، وانجرفوا بتيار رغبام ، و تركوا ولاه أهل بيت نبيهم .

معيف إسناده . أحمد صبق ه وسيأتي مكرراً : هد بن حسان : هو أبو عبد الله الرازي الزبيني ، قال النجاشي : يعرف وينكر ببن بين بروي عن الضعفاء كثيراً له كتب ، وهو خادم الرضا (ع) : سيف : هو كوفي ثقة روى عن أبي عبد الله (ع) وأبي الحسن (ع) له كتاب وهو من فقهاء الشيعة ومن المؤلفين في الاصول والفقه : الرازي قال ملى صدرا انه مهمل مجهول وقال الصالح في حاشيته على الكافي : انه ابو جعفر بن يحبي القاضي بالري ، إسحاق بن عمار مشترك بين الصير في والساباطي. والثاني فطحي (۱) وإن كان كل منها ثقة ، واكن لا نميز المستحق

من سيف بن عميرة ، عن إساق بع عمار قال : قال أبو عبد الله عليه السلام : من كان عاقلا كان له دين ، ومن كان له دين دخل الجنة . 
٧ ــ عدة من أصحابنا ، عن أحمد بن مجد بن خالد ، عن الحسن

الحديث الثاني من ازوم اللدين العقل و ليس الدين الا هو نتيجة ما يقوم به العبد من الحديث الذي من ازوم اللدين العقل و ليس الدين الا هو نتيجة ما يقوم به العبد من أعمال بتطلب ما ورأها مرضاته سبحائه والتزلف بهدا اليه ، ويلتمس بذلك النشاط الروحي و التقرب الى ساحة لطفه جل وعلا .

وانعـا الدفع الإلسان منشوقاً وانخذ من الأعمال الصالحة وسيلة ليحضى بالمواهب القدسية،كل ذلك كان منه بفضل العقل الذي أضاءت من الوار والنفوس فاهتدت الى معالم الدن فافضى بها الى الدخول في الجنة بم

٧ - ضعيف اسناده: احمد: هو البرقي (١) أصله كوفي وقد طعن عليه الته

الفطحية قيل كان عبد الله افطح الرأس وقيل الرجلين، وقال بعضهم: نسبو االى
 رئيس لهم من أهل الكوفة يقال له عهد الله الأ فطح ، توفى عبد الله سنة ١٤٨ ولم
 يعقب ، وقبره في بلدة بسطام :

<sup>(</sup>۱) البرقي نسبة الى برق بالباء الموحدة والراء المهملة والقاف ، وهي بكل من فتح الباء وضمها أسم لأمكنة عديدة . أما فتح الباء و فبرق ، اسم لصقع كبير بشتمل على مدن وقرى يقع بين الاسكندرية وافريقة على ساحل البحر ، وقديماً تسمى و الطابلس ، وتفسيرها المدن الخمس وتسمى اليوم و طرابلس المرب ، في قبال طرابلس من قرى قم من أواحي الجبل يقال لها و برق دور ، منها المترجم وتسمى بهذا الاسم قرية مقابل مدينة واسط ، وأما برق بضم الباء فاسم لمواضع كثيرة من دبار العرب تنوف على المئة ولا يسهنا تعدادها انظر القاموس ومعجم البلدان ،

ابن على بن يقطيع ، عن مجد بن سنان ، عن أبي الجــارود ، عن أبي الجــارود ، عن أبي جمفر عليه السلام ، قال : إنما يداق الله العباد في الحساب يوم القيامة على قدر ما أناهم من المقول في الدنيا .

ابن يقطين ، كان فقهباً متكلماً روى عن ابي الحسن الرضا (ع) وكان يقطين ابن يقطين ، كان فقهباً متكلماً روى عن ابي الحسن الرضا (ع) وكان يقطين له المقام الرفيع عند ابي العباس وابي جعفر المنصور ، ومع ذلك برى رأى آل ابي طالب ويقول بامامتهم ، وكذلك ولده ، وكان يحمل الأموال البهم وإلى جعفر بن مجد (ع) والألطاف ونم خبره الى المنصور و المهدي فصرف الله عنهم كبدها و توفى على بن يقطين عدينة السلام سنة ١٨٦ و سنه ٥٧ عاماً وتوفى أبوه في سنة ١٨٥ و له بن يقطين كتاب وهوماسال عنه الصادق من أمور الملاحم وكتاب مناظرته للشاك بحضرة جعفر (ع) كذا ذكره ابن النديم في الفهرست وكتاب مناظرته للشاك بحضرة جعفر (ع) كذا ذكره ابن النديم في المفهرست على قذا فيه له كتاب. أبو الجارود : هو زياد بن المنذر الهمداني او الحارثي الأعمى على الخارق (٢) من أصحاب الباقر (ع) روى عنه أحاديث كثيرة له تفسير القرآن رواه عن ابي جعفر (ع) وهو من علماء الزيدية والحديث رواه ابن ابي الحديد و ابي جعفر من طريق ، ابي العباس وهو مختصر ما أورد هنا ، انظر (شرح

<sup>(</sup>۲) وقد سميت فرقة من الزيدية بالجارودية أتباع ابي الجارود والزيدية وهم القائلون بامامة و زيد بن علي بن الحسين (ع) و وزعمت ان النبي (ص) نص على امامة علي بالوصف دون الاسم يشيرون بهذا الى قوله (ص) بوم آخى بين المهاجرين والانصار - للامام امير المؤمنين (ع) و انت مني بمنزلة هارون من موسى و كانوا يقولون : كل من شهر سيفه ودعدا الى دينه من ولد الحسن والحسين فهو الامام المطاع ؟

٨ ـ على بن عهد (بنه) عبد الله ، عن ابراهيم بن إسحاق الأحرعن عهد بن سليان الديلمي ، عن أبيه قال : قلت: لأ بي عبد الله عليه السلام فلان من عبادته ودينه وفضله كذا فقال : كيف عقله ؟ قلت : لا أدري فقال :

## النهج ٤/٢٦٧ ط مصر:

الجديث بوقفنا على قوى العقلونشاطه الذي استطاع الانسان بفضلها التدرج للى مرانب الكهال وكلها بلغ الإنسان مرتبة رفيعة كان له استعداد و طاقة بقوى بها على النكاليف الشاقة حسب مستوى عقله ، لذلك كان موقف ذوي العقول الكاملة بوم القيامة في حسابهم و منساقشتهم وهي المداقة الذي ذكرها الحديث حول اعمالهم واستقلال مواهب عقولهم و توجيها ما لا يناقش به ضعفاء العقول.

۸ - ضميف إسناده: صححنا على بن مجد بن عبد الله بمقابلة جميع النسخ الني بأيدينا كذا أنفقت إلا اصل الكافي على هامش مرآة العقدول والمطبوع على هامشه شرح المازندراني هكذا على بن مجد ( • عن ) عبد الله والصحيح مسا أثبتناه و يؤيد ذلك ما قاله المجلمي (ره) (والظاهر ان على بن مجد بن عبد الله) وأخشى ان يكون خطأ في النسخ ، و هنا اشتباه آخر وقع في نسبة على بن مجد بن عبد الله الى القزويني هكذا قال ملى صدرا والحال قدومه الى بغداد سنة ٢٥٣ ومعه من كتب العياشي قطعة وهو أول من أوردها الى بغداد . انظر شرح الحديث الى صدرا ، والسياري حاله مجهول وسيأني مكرراً الرواية من طريقه في هذا الكتاب الأحري (۱) هوالنهاوندي (۲) ضعيف وقد صنف كتباً .الديلمي: له كتب

<sup>(</sup>۱) الأحمري: بالهمزة المفتوحة ثم الحاء المهلمة للساكنة ثم الراء المهملة ثم الباء المهملة ثم الباء المهملة ثم الباء نسبة الى أحمر ابي عسيب مولى رسول الله (ص) أو احمسر مولى ام سلمة (رض) او احمر مولى معاوية بن سليم او الأحمر بن سواء بن عدي السدوسي او الأحمر موضع بالبادية به قبر ابراهيم المحض ، قال في التاج في مادة و خ م ر ه س

إن الثواب على قدر العقل . إن رجلا من بني إسرائيل كان يعبد الله في جزيرة من جزائر البحر خضراء نضرة كثيرة الشجر طاهرة الماء وإن ملكاً من الملائكة مر به فقال : يارب أرني ثواب عبدك هذا فأراه الله (تعالى)

رمى بالغلو ووصف (بالنصرى) بالنون بدل الباء كذا قال العلامة: والحديث رواه ابن ابي الجديد عن ابي جعفر (ع) مختصر مما ذكر هنا: انظر (شرح النهج ٢٦٧/٤ ط مصر).

لما كانت حقيقة العقل ظللت محجوبة عن الادراك و لا زالت رهينة البحث كما علمت من حديث الأول لذا الأحاديث التي جاءت في هذا الكتاب ، بصور مختلفة كل واحد منها بحمل لوناً من التشبيه ، وطايعاً من التمثيل غير مدا بحمله الآخر ، كما سبق ذكرها وسيأني ولكن هدفها واحد .

وهذا الحديث كان استشهاده (ع) بقصة الزاهد إنما الغرض النقريب إلى مدارك السائل الذي التمس بسؤاله سد ذلك الفراغ وإشغال تلك الجهة التي دفعته الى الوقوف على معنى العقل وحقيقته .

مازجاً بالقاموس و وباخرا ، كسكرى قرية بالبادية قرب الكوفة بها قبرالامام الشهيد ابي الحسن ابراهيم بن عبد الله المحض خرج بالبصرة في سنة ١٤٥ وبايعه وجوه الناس وتلقب بأ مير المؤمنين فقلق لذلك أ بو جعف المنصور فأرسل اليه عيمى بن موسى لقتاله فاستشهد السبد ابراهيم و حل برأسه الى مصر وكان ذلك لخمس بقين من ذي القعدة سنه ١٤٥. وقيره اليوم معروف في بلدة الهاشمية قرب الحمس بقين من ذي القعدة سنه ١٤٥. وقيره اليوم معروف في بلدة الهاشمية قرب الحلة . (٢) نهاوند : قال باقوت في المحجم نهاوند بلدة عظيمة من بلاد الجبل تقع جنوبي همدان بينها ثلاثة ابام ، وهي اعتق مدينة في الجبل و أصاله نوح اولد سمي به لأنه بناها او اصله بنهاوند لأنهم وجدوها كما هي . و ذلك زبادة في النسخة و م ج ، و كذلك لفظة تعالى وقعت زيادتها مكررة والزبادة جبدة :

ذلك ، فاستقله الملك فأوحى الله ( تعالى ) إليه : أن أصحبه فأناه الملك في صورة إنسي فقال له : من انت ؟ قال : أنا رجل عابد بلغني مكانك وعبادتك في هذا المكان فأتيتك لأعهد الله معك فكان معه يومه ذلك فالما أصبح قال له الملك : إن مكانك لنزه و ما يصلح إلا للعبادة فقال له العابد ان لمكاننا هذا عيب فقال له : وما هو ؟ قال : ليس لربنا بهيمة فلو كان له حمار رعيناه ، في هذا الموضع فان هذا الحشيش يضيع فقال له : ( ذلك ) الملك وما لربك حمار ؟ فقال : لو كان له حمار ما كان يضيع مثل هذا الحشيش فأوحى الله إلى الملك إنما أثيبه على قدر عقله :

٩ ــ على بن إبراهيم ، عن أبيه ، عن النوفـــلي ، عن السكوني ،

٩ - ضعيف إسناده: على بن ابراهيم سبق في شبوخ الكليني ، النوفلي: هو ابو عبد الله الحسن بن يربد بن عبد الملك النخعي الكوفي مولاهم ، كان أدبه وسكن الري ومات بها ، وقال : قوم من القميين انه غلا في آخر عمره والله اعلم ، له كتاب التقية ، والنوفلي لقب جاهة منهم جعفر بن مجد والحسين بن يزيد الله ي بروي السكوفي عنه، وغيرهم واطلاقه ينصر ف الى الحسن بن بزيد لاسيا اذا روى عن السكوفي الذي هو لقب اسماعيل بن زباد الكوفي الشعيري و كان عامياً و قد بلقب به جهاعة لكن اطلاق السكوفي ينصر ف له . والحديث رواه ابن ابي و قد بلقب به جهاعة لكن اطلاق السكوفي ينصر ف له . والحديث رواه ابن ابي الحديد من طربقين احدهما مرفوع عن ابي عبد الله (ع) انظر مرح النهج الحديد من طربقين احدهما مرفوع عن ابي عبد الله (ع) انظر عصر :

كثيراً ما يرى الناس من المظاهر الحسنة يتمتع بها بعض الأشخاص فتكون سيباً لإغرائهم من اثر تلك الظاهرة قبل ان تنجلي لهم الحقابق. و امل قصة الزاهد في الحديث السابق تشير الى ما جاء في هذا الحديث ، وحيث أن الظواهر تتركز على، قوى خاصة و تنبعث عن مشاعر و احاسيس قد لا ترتبط مدع قوى العقل ، فلذلك الحديث بو قظنا في ان لا نتخذ الظاهرة وسيلة صحيحة قبل الوقوف محمد المناهدة وسيلة صحيحة قبل الوقوف محمد المناهدة وسيلة محمدة قبل الوقوف محمد المناهدة وسيلة محمد والمناهدة وسيلة محمد المناهدة وسيلة محمد المناهدة وسيلة محمد المناهدة وسيلة مناهدة وسيلة محمد المناهدة وسيلة محمد و المناهدة وسيلة محمد و المناهدة وسيلة محمد و المناهدة وسيلة محمد و المناهدة و الم

عن أبي عبد الله عليه السلام قال : قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم : اذا بلغدكم عن رجل حسن حال فانظروا في حسن عقله ، فأعدا بجازى بعقله .

ا من ابن محبوب ، عن أحمد بن مجد ، عن ابن محبوب ، عن عبد الله بن سنان قال : ذكرت لأبي عبد الله عليه السلام ، رجلا مبتلى بالوضوء والمصلاة ، فقات : هــو رجل عاقل ، فقال أبو عبد الله عليه

حجا على للنتائج التي هي محور للحقايق ، وبها يدرك ما يسمو به الهقل ، ولعل ما ينسب الى الإمام الحسن السبط (ع) يشير الى ما انطوى عليه هذا الحديث وهو قوله : (لا يغرفكم الرجل كثرة صلاته وصومه اختبروه بصدق الحديث وأداء الامالة والوفاء بالعهد) :

١٠ - صحبح اسناده: ابن سنان هو ابن طریف مولی ابنی هاشم کوفی کان خاز تا للمنصور وللمهدی والهادی والرشید: ثقة روی عن ابی عبد الله، وقیل عن ابی الحسن موسی (ع) له کتب ، قال الحطیب للهغدادی عنده نزل بغداد وحدث بها وروی له حدیثاً عن طریق احمد بن حاتم الطویل ، وداود بن رشید . قال اخبرنا الحسن بن بگیر قال :حدثنا عبد الله بن سنان الکوفی ، شریك ابی و کیع علی بیت المال ، عن هاشم بن عروة عن أبیه عن عائشة قالت : قال رسول الله (ص): (قلیل ما کثیره مسکر حرام ، و کثیر ما قلیله مسکر حرام) انظر تأریخه ۹ / ۶۹۹ الرقم ۵۰۹۷) (۱) :

<sup>(</sup>۱) لم يرو الكليني من طريقه (في باب حرمة كل مسكر قليله وكثيره) وهي ١٧ حديث انظر الباب نفسها من كتاب الأطعمة والأشربة من فروع الكافي نعم يروي حديثاً من طريقه في باب مدمن الخمر انظر الحديث الحامس من نفس كتاب الأطعمة (مرآة العقول ٤ ، ٩٣).

السلام : وأي عقل له وهر بطبع الشيطان :

فقلت له وكيف يطبع الشيطان ؟ فقال : سله الذي يأتيه من أي شيء هو ؟ فانه يقول لك : من عمل الشيطان :

١١ \_ عدة من أصحابنا ؛ عن أحمد بن مجد بن خالد ، عن بعض

ح والحديث رواه ابن ابي الحديد . انظر شرح النهج (٤/٢٦٧ ط مصر) ٥ يقوم بعض الأشخاص بأعمال قد تكلفه الى بذل جهود فوق مستوىطاقته وعلى الرغم من ذلك كله لم يحصل له قرار ان ِما جاء به هو المطلوب ، كما أشار اليه الحديث وهو قوله (ع): « سله الذي يأتي به من اي شيء هو ، لأن الأعمال التي يقوم بها بعيدة عن المأ مور بها وانما جاء بها مكــرراً استجابة لتلك الحالة النفسية التي تدعوه إلى ذلك ومنشأ ه هــو الشذوذ والتوسعة في الواهمة وإنما نتولد من أمراض نفسية لها تأثير كبير في تحطيم قوى العقل ، و لذلك هؤلاء المصابون بهذا المرض للعضال لم تركن انفسهم الى حسالة مطمئنة هادءة ، بل دائما هم عرضة للشك والنردد ، ولذلك كلما ازدادوا في تكرار الفعل لم بحصل لهم قرار في انفسهم بل يزدادون بعداً ويتضاعف عندهم الإضطراب ، و الشارع الحكيم قد تداركهم بحكم خاص يكون نافذ المفعول في اوقات خاصة و هو عندما تعاودهم الحالة وتساورهم الشكوك وتطغى على اذهائهم الأوهام . كان ذلك منه رأفة جم، وهو كفاعدة لا شك لكثير الشك ، وقاعدة الفراغ والنجاوز ، وكل شيء لك طاهر حتى تعلم بنجاسته وغيرها ، كل ذلك تخفيف لوطأة الحال ، ولأن ما جاءت الشريعة السمحاء لا بتجاوز عن مستوى طاقة المكلفإن كم يكن دونها كما جاءعته (ص) (جئتكم بالشريعة السمحاء) :

ا ا - مرسل إسناده: وهو مكرر الإسناد رواه ابن ابي الحديد من طريق ابي العداله (ع) انظر (شرح النهج ٤ / ٢٦٧ ط مصر ) ◄

أصحابه ، رفعه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم : ما قسم الله للعباد شيئاً أفضل من العقل ، فنوم العاقل أفضل من سهر الجاهل ، وإقامة العاقل أفضل من شخوص الجاهل ، ولا بعث الله نبياً ولا رسولا حتى يستكمل العقل ويكون عقله أفضل من و جميع \* ، عقول أمنه ،

ويؤدي ماعليه من واجب نحو الهدف الذي كان مجموع عمل الجميع بهدف لأجل تنميته ، وهو الجسم الذي تآلفت وارتبطت به ، وحيث ان اعمالها التي تقوم بها بكلفها الىبذل من الجهود ، وكانت في حاجة لإعادة قواها لتسطيع ان تستمر فيا تعمل ، ولما كان النوم من اهم العوامل التي تمكن الجسم ، وفي إمكانه إعادة جميع القوى والنشاط المستهلك منه ، فكانت الحاجة ماسة اليه ، وحيث ان العاقل بهضل إدراكه و تمييزه استطاع ان يقف على موازين الأشيساء و اهتدى الى معرفة منافعها ومضارها .

اذلك فضل النوم على السهر فيما إذا كان الجسم يتطاب النوم. لأن هـذه المجموعة عما فيها من العقل فيما إذا لم يزودوها بالنوم تـكون المجموعة عرضة الاصابة بالأمراض الفتاكة لألها تفقد مناعتها ، وبعد ذلك لا تقوى على أي عدو إذا هاجمها ،

والجاهل بعيد عن الوصول إلى ما أدركه العاقل ، لذا قام للعباهة من دون حساب ، وإلى ذلك بشير الامام على بن الحسين زبن العابد بن (ع) بقوله: (فخلق لهم اللبل ليسكنوا فيه من حركات التعب ونهضات النصب، وجعله لباساً ليلبسوا فيه من راحته ومنامه فيكون ذلك جهاماً وقوة ، ولينالوا به لذة وشهوة (١) .

كما أن الجسم إذا كان يتطلب الراحة ،والسفر قد يكلفه إلى بذل من الجهود علما

<sup>(</sup>١) مقتطف من دعائه (ع) انظر دعاء الصباح في الصحيفة السجادية.

<sup>• (</sup>جميع) زبادة في النسخة مج والزيادة جيدة :

و ما يضمر النبي صلى الله عليه وآله وسلم في نفسه أفضل من إجتهداد المجتهدين : وما أدى العبد فرائض الله حتى عقل عنه ، و لا بلغ جميع العابدين ، في فضل عبادتهم ما بلغ العاقل ، والعقلاء هم أواوا الألباب ، الله نعالى : و وما يتذكر إلا أواوا الالباب ، :

١٢ ــ أبو عبد الله الأشهري ، عن بعض أصحابنا رفعه ، عن هشام

والمشقة والتكليف فوق الطاقة ، فلا يختار العاقل على الإقامة غيرها ، والجاهل يرى الظاهر وهو أن في سفره عبادة ، ويتخذ منه وسيلة لمرضائه سبحانه ، ولكن لم يعقل الأشباء ولا يدرك عواقب الامور ولا يعلم إعا الأعمال بالنيات ، فالنية الطيبة لها المدخلية في تصحيح العبادة والعمل ليس له أي أثر إذا لم تصحبه نية خالصة ، وقد جاء في الاثر (لية المرء خير من عمله) لأن العمل قد يصدر من الجاهل وبحسبه عبادة ، وتكون نتيجته الضرر كما سبقت الإشارة اليه. فالنية عنصر من عناصر التربية الحلقية التي تجعل الإنسان عضواً ممتازاً في المجموعة الإنسائية ، وقد جعلها الإسلام الاصل في قبول الأعمال وجعل روحها النقرب وهو الاخلاص في الأعمال لله لذا قال (ع) : (وما يضمره النبي في نفسه) إشارة إلى النيات في الأعمال لله لذا قال (ع) : (وما يضمره النبي في نفسه) إشارة إلى النيات الصحيحة والتفكرات الكاملة والعقائد اليقينية ، والمداك كانت أفضل من اجتهاد المجتهد لأن المجتهد إعا عرف الحق علاحظة الأدلة والنبي (ص) يرى الحق به المجتهد لأن المجتهد إلى ذلك وهو قوله : (ما رأيت شيئاً إلا ورأيت الله قبله) ي

۱۲ - مرسل إسناده: أبو عبد الله هو ، الحسين بن أبي بكر سهق ترجمته هشام هو: أبو مجد مولى بني كنده ، وكان ينزل ببني شيبان بالكوفة ثم التقل الى بغداد سنة ۱۹۹ ، ويقال إنه في تلك السنة مات ، مولده في كنده ومنشؤه واسط وتجارته بغداد ثم انتقل البها ينزل الكرخ من درب الجنب. قال: أبن للنديم عنه وهوأبو مجد كوفي تحول الى بهداد من أصحاب أبي عبد الله من متكلمي الشيعة حجمة

ابن الحكم قال : قال لي أبو الحسن موسى بن جعفر عليه السلام . ياهشام إن الله تبارك وتعالى بشر أهل العقل والفهم في كتابه فقال :

أبو الحسن موسى (ع) هو : الكاظم بن جعفر الصادق بن مجد الباقر بن زبن العابدين بن الحسين بن علي بن ابي طالب (ع م) وهو الامام السابع من الأثمة الاثنى عشر المعصومين ، وأمه أم ولد يقال لها حميدة البربرية أو الاندلسية ، ولد بالمدينة وقيل بالأبواء سنة ١٢٨ ، أو ١٢٩ . وهو من الطبقة السابعة من التابعين من أهل المدينة ، وكنيته أبو الحسن ، وصفته اسمر عقيق ، شاعره السيد الحميري ، بوابه مجد بن الفضل، نقش خاتمه الملكلة وحده، معاصره موسى الهادي وهارون عوابه مجد بن الفضل، نقش خاتمه الملكلة وحده، معاصره موسى الهادي وهارون عليه المادي وهارون

<sup>(</sup>۱) وأورد في خلافه روايات ولكن كان ذلك الطعن من العامة ، وقد أجيب عنها روى المجلسي من طريق السيد المرتضى عن الشبخ المفيد : أنه كان من أكبر اصحاب ابي عبد الله ، وكان تقياً وروى أحاديث كثيرة وصحب أبا عبدالله وأبا الحسن . قال العلامة : (عندي عظيم الشأن رفيع المستزلة) وستقف على الأحاديث الني رواها الكليني في كناب التوحيد . أنظر الحديث ١ ، ٢ ، ١ ، ١٥٠٤) تتعرف من ذلك الى مقامه العلمي ومنزلته وجلالة قدره ،

و فهشر عبادي الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه ، أو لئك الذين هداهم الله وأو لئك هم أولوا الألباب ، :

حسار شيد، ألقابه اشهرها للكاظم والمأمون والصابر ويدعى بالعبد الصالح لأنه كان إذا صلى العتمة حمد الله ومجده ودعاه الى أن يزول الليل ثم يقوم فيصلى حتى يصلى الصبح ثم يذكر الله حتى تطلع الشمس ثم يقعد الى ارتفاع الضحى ثم يرقى وبستيقظ قبل الزوال ثم يتوضأ حتى يصلى المهصر ثم يذكر الله حتى يصلى المغرب ثم بصلى ما بين المغرب والعتمة فكان هذا دأبه إلى ان مات، وإنما سمى الكاظم لفرط حلمه وتجاوزه عن المعتدين ، وكان اذا بلغه عن احد شيء بعث اليه عال ، والمعروف عند أهل العراق بباب الحواثج الى الله، وذلك لنجح حواثج المتوسلين به ومناقبه عند أهل العراق بباب الحواثج الى الله، وذلك لنجح حواثج المتوسلين به ومناقبه كثيرة ، ومات في حبس الرشيد مسموماً من اثر السم الذي دسه اليه (۱) :

والحديث مختصر مما اورده الشيخ الحسن بن شعبة . انظر تحف العقول ص ٩٣ ، ونقله المجلسي بطوله مشروحاً انظر البحار ١ / ٤٤ .

هذا الحديث الرائع ينطوي على فصول و مشاهد كها تبنى على قواعد علمية الهية ، وما انطوى عليه هذا الكون من الفلكيات ، وعلم المواليد ، والنفوس والأخلاق ، وتزكية النفس وتطهيرها من الرذايل ، والسياسة المدنية ، والمواعظ والنصائح والزهد وذم الدنيا والرجوع الى الله ، وذم الكهم وتأثيره على النشأة حتى تتغير فتصبح كالبهائم في عدم تعلقها الى آخر ما مجمله الحديث بين دفتيه من فصول خطابية كلها مشاهد للعرفان وشواهد للايمان وكل ذلك تدعو الانسان نحو الحياة العلمية والعملية ليحضى عا فيه سعادته الأبدية .

<sup>(</sup>۱) راجهنا في كتابة هذه النرجمة الكتب الآتية : وفيات الأعيان لا بن خلكان ، تأريخ بغداد للخطيب البغدادي ، الكـــامل في التأريخ لابن الاثير : تذكرة الخواص لابن الجوزي ، الفصول المهمة لابن الصبــاغ ، نور الأبصار للشهلنجي ،

يا هشام إن الله تبارك وتعالى أكمل للناس الحجج بالعقول ، ونصر النبين بالبيان ودلهم على ربوبيته بالأدلة فقال : وإله كم إله واحد ، لا

سبح بستهل الحديث في آية ١٧ ، ١٨ الزمر ، وقد جاءت نحمل كل منها بين ثناياها تباشير لذوي العقول ، وهم الذين استغلوا مواهب عقولهم في توجبهها نحو محاسن الأشياء ومنافعها فاتبعدوا أحسنها ، وهؤلاء هم الذين و صفهم الله بأحسن الوصف وحلاهم بأحسن التحلية كما أشارت الى ذلك الآية ، وذلك لانهم طلبوا الحقائق والتمسوا منها المنافع واصغوا للاقوال مستمعين وأذعنوا الامور بعد تعلقها وفهموا معانيها ووقفوا على حقائقها وأقاموا الأدلة على صحيحها وميزوا بين نافعها وضارها فاتبعوا أحسنها ، وهذه الآية تمدل دلالة واضحة على وجوب النظر والاستدلال واقامة الحجج و البراهين العقلية على المباديء والامور قبل التمسك والآخذ بها لا عجرد ان تقرع الأسماع أو تميل معه النفوس أوما يوافق قبل التمسك والآخذ بها لا عجرد ان تقرع الأسماع أو تميل معه النفوس أوما يوافق الأطباع كما أشارت اليه الآية (الذين يستمعون القول فيتبعون احسنه) :

لَمَا تَعَلَقَتَ الْإِرَادَةَ الْأُ زَلِيةَ فِي خَلَقَ الْكَائَنَاتُ وَكَانَتُ الْغَايَةُ مَنْ خَلَقَ عَبَادَه معرفته وعبادته. نصب لهم الأدلة والبراهين على معرفته فأنارت أعلامها وأبلجت مبلها وأشارت الى ذلك بالآثار الدالة على وجوبه ووجوده في الأنفس والآفاق: وله في كل شيء آية تدل على انه واحد:

فكان العقل كمال البرهان وبه ينتهى الى البدجيات فهو كمال الحجة ولم يكن حجة كاملة ولو كان كذلك لا ستغنى الإنسان عن بعثة الأنيباء لأن العقل مها بلغ من السمو والرفعة فهو قاصر عن ادراك حقائق الأشياء وان ادرك ظاهرتها لأنه عاجز عن فهم ماهية الأشياء والحوادث وماهية القوانين التي تنم جا نلك الظواهر ويجهل حق ماهية نفسه كما صبق في الحديث الأول الاشارة اليه فهويعمل و لكن بحدود خاصة و نشاط محدود فكان من عدم استقلاله بالأمور وقصوره احتياجه الى مرشد و هادي ، ولذلك تلطف المهدع ببعثة الالبياء وأوصيائهم

إله إلا هو الرحمن الرحيم . ه إن في خلق السموات و الأرض واختلاف اللبل والنهار والفلك التي تجري في البحر بما ينفع الناس ، وما أنزل الله

-> المعصومين ولودهم بالأدلة والبراهين والمعجزات التي بعجز العقل عن ادراكها وفهم حقائقها ليركن الإنسان اليهم في جميع الأحوال التي تدعوه أن يتاتى منهم المباديء الروحية والمعارف الآلهية فاذا منهم تنورت مشاعره و توسعت مداركه فبعد ذلك ينهج منهجاً قاصداً وتنجلي له الحقايق و لا يندفع وراه الخيالات ولا يتأثر بالفروض والأوهام.

على ضوء هذه الآية وهي ( إله بكم إله واحد ) البقرة ، ١٦٢ نتعرف الى برهان فطري والآخر علمني، لأن البحث عن الله والتعرف الى الموجد امر شفات به الإنسانية منذ أن انبرت في هذا الكون وكان لها وجود في هذا العالم ، ولذلك انجهت متطلعة في بحثها عنه حنى لكأ نما يدفعها اليه شعور خني والساقت نحر لوصول اليه بتأثير تلك الفطرة الكامنة فيها وهي تركزت في النفس البشرية تتحرى لأداء واجبها والقيام بوظيفتها منذ ان تنفتح مشاعر المرء و تستيقظ مداركة وهي ليست عقلا صرفاً ولا عاطلة محظاً بل هي مزيجة منها لايطفى احدهما على الآخر ولذلك كانت الفطرة سليمة منكل شائبة وهي تنشد اقرب السبل لمعرفة ربهاوعلى ذلك كان الاسلام دين الفطرة ودعوته صريحة في ذلك واليه بشير الحديث المأثور كل مولود يولد على الفطرة ، أبواه هما اللذان بهودائه او ينصرانه ) ، وبما يفهم من هذه الآية ، (وإذا أخذ ربك من بني آدم من ظهورهم ذربتهم وأشهدهم على أنفسهم الست بربكم ؟ قالوا بلى شهدنا . . أن تقول يوم القيامة إذا كنا عن هذا غافلين ) وإنما أشهدهم على انفسهم عا اودع في عقولهم (١) من السبراهين المضيئة بأدلتها على وحدانيته وركب فيهم من عجائب مخلوقاته ، وكيف يغفل المضيئة بأدلتها على وحدانيته وركب فيهم من عجائب مخلوقاته ، وكيف يغفل المضيئة بأدلتها على وحدانيته وركب فيهم من عجائب مخلوقاته ، وكيف يغفل المضيئة بأدلتها على وحدانيته وركب فيهم من عجائب مخلوقاته ، وكيف يغفل المفيئة بأدلتها على وحدانيته وركب فيهم من عجائب مخلوقاته ، وكيف يغفل المفيئة بأدلتها على وحدانيته وركب فيهم من عجائب مخلوقاته ، وكيف يغفل المفيئة بأدلتها على وحدانيته وركب فيهم من عجائب مخلوقاته ، وكيف يغفل المفيئة بأدلية وكيف يغفل المفية بالمها على وحدانيته وركب فيهم من عجائب مخلوقاته ، وكيف يغفل المفيد المنسد المنه المناه المناه المناه المنه المناه المناه المنه المناه المنه المنه المنه المناه المنه المنه

<sup>(</sup>١) المراد بالمقول هنا المقول الغريزية لامطلق المقول وهي الممتزجة بالفطرة .

من السهاء من ماء فأحيا به الأرض بعد موتها وبث فيها من كل دابة الانسان عن الله وفيه هذه الغريزة المنطلعة الى الله المنشوقة الى الوصول اليه ، ولعل ما جاءت به هذه الآية وهو قوله سيحانه: (فأقم وجهك للدبن حنيفاً فطرة الله التي فطر الناس عليها لا تبديل لخلق الله ذلك الدبن القيم ولكن أكثر الناس لا يعلمون) (١) خير دليل لهذا المهنى وهي الفطرة التي ابتداً خلقه اللاشياء لأنه خلقهم و ركبهم وصور هم على وجه بدل على ان لهم صانعاً قادراً عليا قديماً واحداً لا يشبه شيئاً ولا يشبهه شيء.

البرهان العلمي الحياة عظاهرها كان الإنسان بفطرته طلعة لا يقنع من البرهان العلمي الحياة عظاهرها كما تنقلها البه حواسه: وكما ينفعل بها شعوره بل يتناولها بعقله وينفذ البه بيصيرته ليعرف حقايق الأشياءوهن ان جاء وكيف صار وإلى م ينتهي :

و لما كان معرفة الله كما ينبغي ظلت محجوبة عن ادراك الإنسان الا من طريق انهيائه وأوصيائهم المعصومين كما عرفت مما سبق، وكان خاتم أنبيائه (ص) في ووصيه الامام على بن ابي طالب (ع) اعرف الناس بالله كما جاء عنه (ص) في حديث مستفيض (يا على لا يعرف الله إلا انا وأنت ولا يعرفني الاالله وأنت ولا يعرفك الاالله وأنا) لذلك اقتصرنا على كلامه (ع) الذي ستقف عليه لأنه فيه غنى عن كل دليل صوره انسان واليك طرفاً منه ومن قول الشارح: وليس لأولية ابتداء ولا لأزلية انقضاء هو الأول ولم زل والباقي بلا اجل حد الأشياء عند خلقه أبانة له من شبهها لا تقدره الاوهدام بالحدود والحركات والجوارح والأدوات و (٢):

<sup>(</sup>۱) الروم: ۳۰: (۲) مقتطف من خطبة (ع) في التوحيد ومن كلام الشارح. مع الهافات منا لـكلام الشارح اتماماً للفائدة. انظر و شرح النهج لا بن ابي الحديد ۲ ـ ۲۶۷ ـ ط مصر ٥:

وتصریف الریاح والسحاب المسخر بین الساء و الارض لآیات الهرم

الحكام الحال المدم و بستحيل المحمد الرجود ذاته لا تقبل العدم و بستحيل الجمدع بينها لان الذات المحدثة مسبوقة بالعدم و بحتاج الى علة تعطيه الوجود ، والا لزم رجحان المرجوح بلا مرجح وهو محال :

وليس لأزليته انقضاء: لأنه لو جال عليه للمدم لكان لمدمه سبب وكذلك وجوده متوقفاً على غيره ، والمتوقف على غيره ممكن وقد علمت ان الممكن هو تساوي نسبة طرفيه : فلا ترجيح لأحسد طرفيه على الآخر وهو الوجود على العدم ، أو بالمكس ـ الا بمرجح والا بلزم منه المحال ـ وهو الترجيح بلا مرجح ،

ولا يشبه الأشياء : لان ما عداه اما جسم او عرض او مجرد ـ فلو اشبه المجسم لـ كان مركب اذ لو تركب لتقدم وجود كل جزء من أجزائه على وجود جملته اللي هي ذاته : وكل جزء من أجزائه غير ذاته بالضرورة في كون وجود جملته محتاجاً الى غيره والواجب ما كان وجوده لذاته ، ولا عرض : لان الهرض يفتقر الى عل ، وقد علمت ان المفتقر الى غيره ممكن ، ولو شاه غيره من المجردات لمكن محكناً لا ن ما عداه من المجردات ممكن وليس واجب الوجود عمكن كا صبق :

و قد جمل المخلوقات ذوات حدود لينميز هو سبحانه عنها اذ لا حد ً له لان المحدود مدرك : فيفتقر الى علته المدركة والمفتقر هو الممكن .

الى حلى لا الى جور في بالتفرد بوجوب الوجود وما يتبعه من الجاد الممكنات فهي ثابتة

لانه او تعدد واجب الوجود الكان لكل من الواجبين تعبين بخالف الآخر ، وعبيز ماعداه بالضرورة وإلا لم يتحصل معنى التعدد فيختلف العلم والإرادة التحا

يعقلون ، '(•) .

و هذه الآية برهان قطعي كما أحدهما وارادته يباين علم الآخر وإرادته وهذاالتخالف أذاتي لا زمان بذاته لذاته: فلا سهبل الى التغير والنبدل فلو تعده الواجبون لتخالف أفعالهم بتخالف علومهم ويستحيل معه الوفاق (ولو كان فيها آلهة إلا الدلفسدة) و هذه الآية برهان قطعي كما أسلفناه لا إقناعي كما توهم بعضهم ع

لقد قررت الآية السابقة السبل المؤدية ال معرفة الله سبحانه عن طربق الفطرة و العقل كما علمت وهذه الفصول الآتية جاءت تحمل بين مطاويها عن آيات ودلائل كلها تنبر عن عجائب قدرته رما ينكشف بالعلم والمعرفة عن اسرار الكون ومظاهر الحياة بأشكالها وألوانها تنقل الينا من طريق الحواس او ينفعل بها الشعور . فكل إنسان قادر أن يستشف في معارض هذا الكون وفهم هذه الحقيقة الماثلة نصب عينيه ولو كان عنده الهيق درجات السعة في النقس :

(°) وهذه الآية وهي (١٦٤) البقرة بها تمام الفصل أبانت عن نظام العالم العلوي والصفلي وارتباطها وتعاشقها وكيف بدأ بالفلك وثنى بهلم الطبيعة وجعاها منظمة كأنها إلسان واحسد و لبات واحد فترى كل كائن مستمداً من سواه تفاختلاف الليل والنهار بقرب الشمس وبعدها في البروج الشهالية والجنوبية يدعو الى اختلاف الحرارة والبرودة في الاقطار المتباينة وهبوب الرباح، فترى الاطار تتساقط من السهاء تبعاً لنواميس الحرارة و البرودة المدخرين لناموس الأفلاك وسير الشمس في البروج فتنشأ ممالك النبات والحيوان والإنسان من ذلك الماء، وصب الرباح فتسير السفن كما تسير السحب، ولكل قوالين في سيره فترى السفن لن تتجاوز مارسم لها الملاحون، وان تعدو السحب طريقها المرسوم لها بالنواميس الطبيعية رحمة المناس . فترى هذا العالم على هذا النسق كرة واحدة يستمد الاسفل من الأعلى وعليه اصبح هذا العالم كجسم واحد وقاب وأعضاء متحركة وحرارة وهل دورة المياه والدورة المياه المدخرات ودورات الشموس والأقار كايدور الدم في الم

يا هشام قد جمل الله ذلك دليلا على معرفته بأن لهم مدبراً ، فقال:
و وسخر لكم الليل والنهار والشمس والقمر والنجوم مسخرات بأمره ،
و أجسامنا . فهو كالسان واحسد له رأس وقلب وأعضاء رئيسية ومرؤسة (ماخلقكم ولا به يمكم إلا كنامس واحدة) ولا جرم ان الجسم الواحد مدبر و واحد (وإله كم إله واحد) فهذه صفحات الكون كلها مشاهد ومسرحية للناظر به يدي الإنسان الى معرفة ربه بنظرة واحدة الى ظواهرها .

يشير بقوله (ع) قد جعل الله ذلك دليلا الى ما أقامته الآبة السابقة من الدلايل الثمانية على و جوبه ووجدوده ووحدانيته و ١ ، خلق السموات والأرض (٢ ، اختلاف الليل والنهار و٣ ، جربان الفلك و ٤ ، نزول المطر : و ٥ ، احياء الارض (٦ ، وجدود الحيوانات المتفرقة و٧ ، تصريف الرباح و ٨ ، السحاب المسخر بين السماء والارض . فهذه الموجودات تشتمل كل واحد منها على دليل ولأجل ذلك أورد (ع) آبات أخرى وسبأني ذكر هذه الأمور فيها على وجه التفصيل : وستقف عليها :

وهذه الآية وهي : ١٢ للنحل ، جاءت بتقرير مفصل :

لما بين صبحانه في الآية السابقة: من اختلاف الليل والنهار: ذكرت هذه الآية بنحو التفصيل أمرين - تسخير الليل والنهار وهو تذايلها في سببل مصالح الناس لأن الزمان بتولد منها. فهما أجزاؤه ، وليس الزمان إلا هو عبدارة عن حركة دورية غير مستقيمة بنشأ النهار من حركة الشمس و كذلك اللبل. لانك اذا نظرت الى حركة الشمس الظاهرية من المشرق الى المغرب اللميت مداكان صباحاً في مكان هو نفسه ظهراً و عصراً ومغرباً وعشاه ونصف ليل عند مكان آخر : فالشمس في كل لجظة في غروب وشروق وزوال وضحى ونصف ليل ، آخر : فالشمس في كل لجظة في غروب وشروق وزوال وضحى ونصف ليل ، واذا نظرنا الى حركة الشمس السنوية بحسب الظاهر وهي تنقلها في البروج و انبا واذا نظرنا الى حركة الشمس السنوية بحسب الظاهر وهي تنقلها في البروج و انبا

إن في ذلك لآيات لقوم يعقلون ، :

وقال : و هو الذي خلفكم من تراب ثم من نطامة ثم من علقة ثم

وأطول الاقطار فاقصر الأيام قد يكون ساعة اوأقل وأطول الايام يكون لصف سنة وأعدل الايام ١٢ ساعة او ليس من العجب ان كيف سارت هذه الشمس خاصعة لذلك النظام ولتلك القدرة اذا مرت الارض حولها تنظم حركاتها بنظام تتبعه هذه الحكمة العجيبة فترى الصيف عند أهل الشهال.شتاء عند أهل الجنوب، ومن المجائب ما تخر له العقلاء سجداً او ان الشمس بقيت في مكان واحد لا حترق ولم بعش فيه حيٌّ ، واليه يشير سبحائه : ﴿ قُلُ أُرَأَيْمُ انْ جَعَلَ اللَّهُ عَلَيْكُمُ النَّهَارِ الى يوم القيمة سرمداً من آله غير الله يأنيكم بليل تسكنون فيه أفلا تبصرون) والشيء للذي يسترعى النظر ويبهر العقول وهو تآ اف ما في المهاوات من طوائف الحكل منها ولمجموعها نظام ومن النظام الشمسي الذي يسير بسنن آلهية حكمية يهبرون هنه بالچاذبية ، ولولاه لتصادمت الكواكب وكيف جعل للشمس والقمر بروجاً ومنازل وبذلك يعلم حساب الاعمار ، وأما النجوم فقد اثبت علم الفلك ان للنجوم السيارات مدارات نجري فيها دائماً على نظام ثابت بحيث لو انحرفت عن تلك المدارات قليلا لاختل النظام الكوني، وأما المنافع فكثيرة يطول الـكلام بذكرها ندكر حاجة راكبي للبحر لها فان السفن الماخرة في اليم في حاجة الى النجوم السيارة يمرف العاملون فيها بجداول بلا حظونها في سيرهم في أنجاهها الى الشمال او الى الجنوب وبذلك البها اذا غاب النجم (وعلامات وبالنجم هم يهندون) ،

هذه الآية وهي: ٦٧ غافر تصور كيفية خلق الانسان وهـو من جملة الأمور التي تندر ج من الأشياء الثمالية التي قررتها الآية السابقة : لان الانسان فصيلة من الحبوان فهو من جملة الـدواټ ، ولكن يمتاز على غيره من فصائل الحبوان بمقله وادراكه ، وقد أضاءت الآية عن الأدلة على وجوده واتقان حجالة

يخرجكم طفلا ثم لتبلغوا أشدكم ثم لتكونوا شيوخاً ومنكم من يتوفى منقبل

صنعه في الأنفس وهي اكثر من ان تحصى ، وقد انخذت طريقاً جلياً ، وتمشت مع العلم في انساع نطاقها و لذلك دلائل وجوده لا تكلفنا إلا الى نظرة واحدة بنه كبرنوجهها الى أي عضو شئناً من اعضائنا نجد البرهان ساطعاً ينطق عن مبدعه واتقان صنعه لان الإنسان ما يتضمنه من ألفة وارتباط وفاعلية وحباة وما ببدو في نظمه و تنسيقه وادراكه وارادته يظهر انه من أرقى الكائنات الحية .

يوجه القرآن نظرنا الى ما حكته الآية وهو مصدر خاق الانسان حقاً ان تعترينا الدهشة عندما نقف على تلك العناصر التي تحوات من النراب الى عناصر التغذية لباتأفحيوانا فكان منه الغذاء ومنه كانت الأجسام فكان منه نطفة فعلقة فحضة فتخرج طفلا والأمر الأعجب الذي يذهل العقول عندما نتصور تلك (الخلية) التي فتخرج طفلا والأمر الأعجب الذي يذهل العقول عندما نتصور تلك (الخلية) التي تكفلت بالحياة، وقد بلغت من الدقة لولا (المجهر) الذي يضاعفها الى عشرات من الالوف لما استطاع الإلسان أن يشاهدها اليوم كما كان قبل، ولو وقفنا على مراحل الجنين الذي بجتازها يكلفنا الى بحث كبير، ولكن البحث نقتصره على طرف من حياة الجنين الذي بجتازها يكلفنا الى بحث كبير، والكن البحث نقتصره على طرف من حياة الجنين الذي يعيش في ذلك الظرف و ايكتسب مسايعباً به ليواجه العالم: الذي سوف ينتقل اليه ويرتحل من هذا العالم الذي يتدرج به سائراً ببطيء . ( ان الجنين يخلص في تطوره التدريجي من النطفة الى الشبه الجنسي اعايقص تأ ريخا الجنين يخلص في تطوره التدريجي من النطفة الى الشبه الجنسي اعايقص تأ ريخا مسجلا قد حفظ و عبر عنه بالتنظيم الذي في و الجيتات والسيتوبلازم » (١) حتى مسجلا قد حفظ و عبر عنه بالتنظيم الذي في و الجيتات والسيتوبلازم » (١) حتى ان الام التي غذت الطفل منذ ان حملت به ليس لها كبير نفوذ. لان الجينات هي تقرر الطفل ان الطفل يشبه أباه او أمه والتطور يحتاج عادة الى فترات طويلة التي تقرر الطفل ان الطفل يشبه أباه او أمه والتطور يحتاج عادة الى فترات طويلة

<sup>(</sup>۱) الجيتات هي العامل الرئيسي الحاسم فيما يكون عليه كل كائن حي أو انسان و و استيوبلازم ، هي المادة البرونوبلا زمية التي حول لواة الحلية و بعبارة أوضح هي تلك المركيبات الكيماوية العجيبة التي تحيط بالاثنين وتبلغ و الجيتات ،

ولتيلغوا أجلا مسمى ولعلمكم تعقلون ٤ . وقال : ١ إن في اختلاف الليل و النهار وما أنزل الله من السماء من رزق فأحيا به الأرض بعد موتها و تصريف الريساح (٠) والسحاب المسخر بين المماء و الارض لآيات

وهو يصل الى درجة الكمال لحلول الروح ، والخالق عز وجل قد رتب ذلك ونظم فهو لا يسرع بهذه العملية لان الانسان لا يفهمها او لانة خلق عجولا) (١) :

نوقف البحث على ما قدمناه حذراً من الإطالة ، والآية وان كانت تعرضت لأطوار حياة الانسان منذ ان بطرق باب الوجود الى آخر مرحلة ببلغها من حياته بنى شيء يسترعي النظر: وبجب ان لا يغفل عنه لان الحياة تستمد منه سيرها وهو نظام الأطعمة والاشربة وتحليل الطعام الى عناصر مختلفة عوازبن يذهب كل عنصر الى حيث يؤدي وظيفته عدى العنصر الذي لايفيد فيطرد الى الحارج وهو أعظم معمل في العالم.

قال (١. كريسي موريسون) و لقد ألفت كنباً في فيزلوجيا الهضم ، ولكن كل عام يأتي با كتشافات جديدة مدهشة في هذا الموضوع تجعله جديداً دائماً ، ونحن اذا نظرنا الى الهضم على أنه عملية عجيبة اذ تهضم قريباً كل شيء بؤكل مساعدا المهدة نفسها ».

تعقيق وتصحيح لقوله: وإن في اختلاف ـ اللح ، ليست بآية لانه غير مطابقة لما في القرآن على أن نسخ الكافي جميعها الخطية والمطبوعية منفقة في النقل كما هذا ، وليس مثلها الاآية: لا من سورة الجاثية: وهي هكدذا (واختلاف الليل والنهار وماذل من السماء من رزق فأحيا به الأرض بعد مونها وتصريف حجم

<sup>(</sup>۱) البحث مقتطف من كتاب العلم و يدعو الى الدين أنظر ۱۳۷-۱۳۸ ، ۱۰۱ « ( والسحاب المسخر بهيم السماء والأرض ، وجدنا هذه الزيادة في بهض النسخ

لقوم يعقلون .

و قال : • يحبي الارض بهد موتها ، قد بينا لكم الآيات لعلكم تعقلون ، •

الرباح لآيات لقوم يعقلون ، يظهر من ذلك في نقلها سهو من النساخ ، ويؤبد ذلك ما ذكره السيد رضا الرضوي: المحقق للوافي . انظر ه هامش الوافي ٢٦ / ١ ، و لعله نقل مضمون الآية ، لما مضى ذكر الآية الأولى في نزول المطر واحياء الأرض : فأراد التفصيل في مضمون هذه الآية من المطر وعبر عنه بالرزق لأن المطر هو سهب لأن بنبت النبات الذي هو رزق الخلائق ومعاشهم والفوائد الأخرى التي تنشأ منه .

- (۱) قد مضى ما أفادته هذه الآية وهي ۱۷ حديد وليكن أراد (ع) تفصيل ما سبق من الأمور الثمانية في الآية السابقة . من حججه الواضحة ودلائله الباهرة إحياء الارض يعد جدبها با نزال الماء عليها ، وهو الذي تكفل بالحباة زيادة على ذلك تلطيفه الهواء ورطوبة الجو وتخفيف شدة وطأة البرد وقتله للمواد السامة وبعض الحشرات ، وله فوائد أخرى وهي أكثر من ان تحصى :
- (٢) يرينا الله في الآيات السابقة وهذة الآية : ٥ الرعد : وستأتي في عام الحديث الآيات اللاحقة مظاهر قدرته ، ونرى في الأرض التي بسطها ، وما حملته فوق ظهرها من مناظر خلابة حدائق من أعناب وزرع ونخبل و الجميع بسقى عاء واحد ويفضل بعضها على بعض بالثمر فهذا حلو و ذاك حامض و هذا مر ، ومن عجائب قدرته انها متحدة في المحل والسقابة ذلك من أكبر الإدلة القائمة على وجوده :
- (٣) يستشعر من هذه الآية : ٢٤ الروم وبها عام الفصل : شيء يسترعي النظر و هو ما أشارت إليه من الحالتين اللتين يتولدان في النفس عند مـا يشاهد الانسان البرق وهما الحوف والطمع وهاتان الحالتان لا يمكن الجمع بينها للتنافي حجي

وقال : و وجنات من أعناب وزرع و نخيل صنوان وغير صنوان يسفى بماء واحد ونفضل بعضها على بعض في الاكل، إن في ذلك لآيات لقوم يعقلون ، .

حها والنضاد بينها لعل من اعظم البراهين والادلة على قدرته جل وعلا التأليف بينها في النفس في آن واحد .

ينشأ الخوف: إذا كانت هناك مؤثرات خارجية ، وهي التي تسمى بالمخاطر قصد تؤدي إلى الشعور بالخوف فاذا ارتسمت صورته في الذهن استجابت التلك الحالة جميع مشاعره وأحاسيسه فيا إذا أدت الحالة الى الاضطرابات الجسهانية ، وقد يبلغ بالإنسان الفزع والرعب إلى فقد وعيه وفاكرته لذلك يصح أن نقول إن عوامل الخوف تنبعث بأشياء سلبية في قرار النفس والطمع ينشأ من عوامل إبجابية كالأمل والبقاء ، وإن كان الخوف والطمع عاملان من عوامل الحياة وهما طبيعيان وكل منها يستمد الإنسان نفعاً وفوائد فيا إذا استخدمها المعقل ولم تطغ عليه المعاطفة ولم يبلغا مرتبة الشدوذ لان من الخوف ينشط الإدراك فيحفز إلى معرفة الخطر ، وهو الذي يدفع الإنسان إلى الارتباط في جهاعات للمشاركة في الدفاع عن ألفسهم من المخاطر و هو الذي دفع بالناس بعد اجهاعهم ان يقيموا العمران لحابة أنفسهم من المهالك في معركة الحياة ويتخدون منه وسيلة للرقي إلى سلم الحضارة ولولاه لمدا عرف الإنسان ربه وهو الذي يدعو إلى طلب الإطمئنان الى سلطان قاهر و هو من فطرة الإنسان وإنعا كان لحكمة عليا و هو معرفته تعالى وعبادته ،

والطمع غريزة في النفس وهي من الاشياء التي لها تأثير كبير في توجيه حياة الانسان وهو الذي يولد في الانسان نشاطاً الإستمرار بالعمل ومواجهة الاخطار و مغالبة الصعاب وهو الوسيلة للتعارف و المنفاهم بين الشعوب ، وعنده تتولد الحركة إلى السفر وركوب الهحر والبر وتعبيد الطرق و عهيد السبل والطمع

وقال: و ومن آياته بريكم البرق خوفاً وطمعاً وينزل من السماء ماء فيحيي الارض بعد موتها إن في ذلك لآيات لقوم يعقلون » و قال: و قل تعالوا أتل ما حرم ربكم عليكم ألا تشركوا به شيئاً وبالوالدين في رحمة الله يستمد الإنسان منه نشاطاً ، وبجعله دائماً في غناء ويودع في النفس روحاً سامية رفيعة يقربها الى ساحة جودة ولطفه كما يتبين من هذه الآية: و ولا تفسدن في الارض بعد إصلاحها وادعوه خوفاً إن رحمة الله قريب من المحسنين ، الاعراف ، ٥٦ ،

هذا الفصل بتحدى مرحلة ثانية لان الآيات الني سبقت قررت التوجيد وجاءت هذه الآيات نحث الانسان على للعمل الصالح وتحذر الإنسان من المعاصى كل ذلك لحكال الانسان ومهاجمت الشرك وذلك لأن الشرك يحول بين الانسان وكماله وستقف على اثر الشرك كما أفادته الآية : ١٥١ الانعام ، وحيث أن عبادة الاوثان طفت في الجزيرة ومنجراتها اختلفت المداهب و الآراءواند فعت العقيدة منحرفة مع الهوى وآثرت على الأديان السماوية فغير وجه الدين ، لأن العقسول انحجبت عن المعارفوانهمرت النفوس بالشهوات فاغتنموا منتحلي الدين فرصة لتنفيذ إرادتهم وتوطيد رغبائهم فاستخدموا الناس بالعقائد للفاسدة باسم الدن حنى تحكموا في عقول أتباعهم فأزالوهم عن منهج السداد ، وهو إخلاص عبادة الباري الذي يجب ان يتفرد الانسان في عبادته له فأ شركوافي عبادته كبراء هم وزعماء دبنهم ولم يقنعوا المذلك حتى فرضوا على المنقادين لهم ان يرفعوا مراتبهم الى دون الله والمسيح بن مريم وما أمروا إلا ليعبدوا الله إلهاً واحداً لا إله إلا هوسبحانه عما يشركون ، التوبة : ٣٢ . وقد جاء في تفسيرها أطاعوهم طاعة عمياء و اخذوا بقولهم واتبعوا ما أمروهم به وأتوا بما دعوهم اليه فإنخذوهم أرباباً بطاعتهم لهم وتركهم كتبه ورسله . TEI

إحساناً ولا تقتلوا أولادكم من إمسلاق نحن نرزقكم وإياهم ، ولا تقربوا الفواحش ما ظهر منها وما بطن ولا تقتلوا النفس التي حرم الله إلا بالحق ذالكم وصاكم به لعلكم تعقلون ، وقال : و هل لكم مما ملكت أعانكم

والدلائل العلمية: دفعاً لشبهاتهم ودحضاً لمعتقداتهم ، وهدفه من ذلك تحريرهم والدلائل العلمية: دفعاً لشبهاتهم ودحضاً لمعتقداتهم ، وهدفه من ذلك تحريرهم من عبودية الأفراد ورفعهم الى مستسوى اسمى ، ويبلغ بهم المثل العلما وبهبه الكرامة ويقوي نفوسهم على محاربة أحداث الدنيا والصمسد للشدائد ، لأن المطاطهم الحلقي دفعهم للتجرد عن الشبم الانسانية ، والمكارم الأخلاقية ، وهو الوفاء والجزاء للمحسن ، وليس أحق بالإحسان من الوالدين لما لهم من الفضال العظيم لذلك عقبت الآية فرض الاحسان اليهم بعد ماتهت عن الشرك لأن الإساءة بمصورة مطلقة بخشى منها لما لها من تأثير في دهم السعادة ، وتذهب بطمأنينة النفس وتفك عرى الود والمحبة ، وبالأخص للمحسن .

وبلغ الضعف النفسي يعمدون الى اطفالهم يقتلونهم ويتخذون ذاك وسيلة للتخلص من نفقات معاشهم . لذلك الاسلام وجههم الى عبادة الدائم المستقر ، وحدرهم من عبادة المتفروغرضه من ذلك أن بههم الفضيلة ويرفعهم الى مستوى رفيع من الأخلاق والشيم الإنسانية العالبة ، ومن تأثير الشرك في الحياة الاجهاعية تفريق الصفوف لأن كل فريق بذهب الى التعصب لما وجهه اليه قليه وهو أعظم سلطان يتخذوله فوق قوتهم فينشأ من ذلك فساد نظامهم وتشتت آرائهم والقيادهم مع الهوى واتباعهم الشهوات فتسالموا على ارتكاب الفواحش وتعارفوا فيا بهنهم عليها فطفت الأمراض الاجهاعية في اوساطهم وتفشى الفساد الذلك ساد عليهم واصبحوا علكهم الفوضى ومعاشهم النهب ، ويقتل القوي الضهيف فلا عليهم والمنه .

عَامَ الفَصلُ في مُحكمِ المشركين في انفسهم كما افادته الآية ، ٢٨ الروم ، العلم

من شركاء فيا رزقنا كم فأ نتم فيه سواء تخافولهم كخيفتكم ألفسكم كذلك نفصل الآبات لقوم يعقلون ، .

يا هشام ثم وعظ أهل العقل ورغيهم في الآخرة فقال : (١) و ما

وهذا المثال الرائع الذي صورته الآية ليقلموا على فساد ما اعتنقوا وبهتان ما افترضوا: لأن المشركين اعترفوا لله في خلقه ومع ذلك اشركوا في عبادته وهم على يقين أنها مخلوقة له: لذلك جل وطلى ضرب لهم مثلا من الفسهم وهو انه عدم رضاهم بأن يكون صده شريكاً له في ماله و نعمه بل يألف: فكيف أن تجعلوه لله شريكاً ؟ وقد روي ان عبادتهم في التلبية و لبيك االهم لبيك لا قريك لك إلا شريكاً عملكه وما ملك ؟ به شريكاً عملكه وما ملك ؟ به

ولقد هبط بهم الجهل الى ابعد حد واقصى ما يتصور لذلك ارتكبوا في هذه العبادة التافهة من القبح الفاحش وهو اتخاذهم هذا المخلوق شريكاً للخالق مع اعترافهم انه لا بملك شيئاً ، ولا يشعرون بما يقولون :

(۱) قررت الآبات السابقة صفات الكمال ونهت عنارتكاب الرذائل وماينجم منه من ضرر والآن هذه الآبات جاءت بموعظة توجه الالسان نحو الحياة الابدية التي يكون فيها سعادته. على فموء هذه الآية وهي ٣٣ الألعام بعد ماوصفت الدليا بأنها لهو ، ولعب وتفاخر : عقبت ذلك بأن الحياة المتصفة باللهو والتكاثر واللعب وهي في نظارتها ليست الامتاع الغرور لذلك لا تستدعي التعجب بها ، والافترار بها . لائها في حقيقها قصيرة زائلة كالمطر الذي يعجب الزراع نهاته ثم لا يلبثان تكون نهايته الدمار والحراب ، ولذلك العقل يلزمنا أن نحدر منها ونخشى من تتاثجها والاتجاه الى ما رغبنا القرآن اليه : وهي الاعمال الصالحة التي يستفاد منها النعيم الدائم في دار الحلود ، وقد توافينا الأهمال الصالحة فهمة من في الآجدل والعاجل ، ولو نظرنا لهذه الحياة بتأمل تكون هي اكبر حافز لرقي وحي " ، والعاجل ، ولو نظرنا لهذه الحياة بتأمل تكون هي اكبر حافز لرقي وحي " ،

الحيوة الدنيا إلا لعب ولهو وللدار الآخرة خير اللذين يتقون أفلا تعقلون ».

يا هشام : ثم خوف اللذين لا يعقلون عقابه فقال تعالى « ثم دمرنا الآخرين فإنكم لتمرون عليهم مصبحين ، وبالليل أفلا تعقلون » . وقال : « إذا منزلون على أهل هذه القرية رجزاً من السماء بما كالوا يفسقون : ولقد تركنا منها آية بينة لقوم يعقلون » :

(١) يا هشام: إن العقل مع العلم فقال: و وتلك الامثال نضربها

على يستمد الانسان منها مبادىء روحية تستازم النضحية بكثير منرغبات النفس والتحرر من الدنيا والزهد فيها من بواعث النفس للرقي وتسمو من الحضيض الأدنى الحالمة امات العليا لذلك نجري في قلبه ينابيع الحكمة والنفس المنفمرة باللذات فهي دائها في هبوط الى الحضيض ، ويقفل عليها ابواب الرقي : لا أن اللذات من بواعث البرف وهو يضعف إرادة النفس وبجعلها شديدة الحرص على استمرار ما فيه فيقفل عليها الطرق التي تبحث عن كل ما يزداد بها تزكيتها فلا تنطاع الى T فاق جديدة من التماليم الصالحة وإلى ما يرقيها ويدفعها الى التقدم والازدهـار ولهذا تجعلهم يسعون وراء أطاعهم وإشباع غرائزهم وارضاء ملذاتهم فنظلم أفكارهم وتخمد نور عقولهم فلا يستجيبون لدعوة الانبياء والمصلحين ويقفون ضد الحق وخصوم الاصلاح لالهم لا يتصورون أن الهدف الذي يحيون لأجله، والذلك حلَّ بهم البلاء ودمرهم وبقيت آثارهم تشيرالي ما قاموا بأعمال استحقوا أن تنزل بهم المقوبة وان ينالوا ألوان العذاب ويكونوا عبرة للمعتبرين كما دات الآيات النلانة: ١٣٦ ، ١٣٧ ، ١٣٨ الصافات على تلك الظاهرة الجليلة: وهذه الآية : ٣٤ العنكبوت : جاءت بصورة أخرى من مشاهد ما صــورته الآبات النمايقة من الآثار الدالة على دمارهم وهلاكهم وما يقيت من آثارهم تسترعي النظر لا الها مشاهد للناظرين وعبرة للمتذكرين .

(١) يشير بقوله (ع): إنَّ العقل مع العلم الى وجوب العلم لانه هوالذي عجماً

للناس وما يعقلها إلا للعالمون ، •

يا هشام : ثم ذم الذين لا يعقلون فقال : و واذا قبل لهم البعوا ما ألل الله قالوا بل لتبع ما ألفينا عليه آباءنا أو لو كان اباؤهم لا يعقلون شيئاً ولا يهتدون ، (١) : وقال : و ومثل الذين كفروا كمثل للذي ينعق عما لا يسمع إلا دعاء ونداء صم بكم عمي فهم لا يعقلون ، (٢) وقال :

وهي المنكبوت وبها ختام الفقل ومداركه كانهم من هذه الآية لأي استشهد بها(ع) وهي المنكبوت وبها ختام الفصل وجوب تعلمه لانه من البديهي أن هذه الصور والمشاهد والامثال التي تكفلت في وصفها الآيات السابقة إعا تعني المفكر الذي الضاء نور تفكره بعلمه ، وتصلح لسائر الناس مثلا وذكرى في مقام دعواهم الى المعرفة والتوحيد .

(۱) الفصل بوجه نظرنا الى ماصورته الآية :۱۷۰ البقرة من هؤلاء الذين انخذوا النقليد وسيلة للاستدلال على صحة ما عسكوا به ، وذلك بعد ما مكنوا من ادراك المعقولات من مواهب ونشاط في القوى العاقلة التي يقدوى بها على ادراك المعارف ، والعلوم ولما اعرضوا انحط بهم الجمود الفكري حتى أخدلوا يلتمسون مذاهب الآباء وطريقة الرؤساء وآراء الفلاسفة وسيلة لما عمدوااليه وحجة قاطعة من دون نظر ، حتى لو كان الأب في جهل عميق ، او الرئيس مندفعاً مع الحوى ، او الفلسني خاطئاً فيا ذهب اليه .

ولذلك العلم الحديث انفق مع للقرآن الذي شدّد النكير على الأخذ بالتقليد لأنه لم يبق مجالاً للنشاط الفكري ، ويذهب بمواهب العقل ، ويشل عجلة الادراك ويخمد نور المعرفة كما سبق من حال هؤلاء الذين انبعوا أسلافهم من دون روية ولا بصبرة :

(٢) تلفت انظارنا الآية: ١٧١ البقرة الى ما وصفته من تشبيه حالهم بحال البهائم ووصف حال الدامي الى الراعي، وتشبيه المدعوين: بالانعام حجمها

و منهم من ( يستمع • ) اليك أفألت تسمع الصم وال كانوا لا
 يعقلون ، (۱) :

(٢) وقال : « أم تحسب أن أكثرهم يسمعون أو يعقلون إن هم

وذلك لأن الانمام عند مايصوت الراعي بها لتقبل او تدبر فلا تسمع إلا الصوت والالفاظ لا تعقل معاليها (صم بكم عمي فهم لا يعقلون) صم عن سماع دعوة الحق ، وبكم عن اجابة الداعي اليه ، وعمي عن آبات صدقه .

(۱) وقد جاءت الآية: ٤٢ يونس تحمل صورة اخرى عن حالهم وان كان مفادها كالسابقة في تنزيل من لا يعقدل منزلة الأصم ، ولكن تشبر الى خصوصية أخرى ، وهو حصول السماع الا انه لا بجدي لألهم صم في مداركهم، ولذلك بين سبحانه لنبيه من عدم الجدرى في ارشادهم والانذار والنصيحة لأنهم قد بلغوا في مرض العقل ، وقساوة القلب ، وجمود الطبع ، وخدود نار الذهن مرتبة لا يقبل اي علاج معهم ، والطبيب إذ رأى مريضاً لا يقبل العلاج اعرض عنه ، ولا يستوحش من عدم قبوله العلاج ، وبلغ حالهم ومثلهم مثدل ذلك المريض : لذلك النبي أعرض عنهم واليه يشير قوله سبحانه : (ولا ينفعكم نصحي ان اردت ان انصح لكم) هود ٣٤ .

(۲) تستدرك هذه الآية ٤٤ الفرقان : ما فات من الآبات السابقة من وصف الكفار وتشبيههم بالبهائم وقد أضربت عن الانعام لأن الانعام أرقى درجة منهم فانها استطاعت بذكائها وغرائزها أن تندفع وراء منافعها ومالت عن مضارها وهؤلاء مكنوا من المنفعة فأحجموا عنها وصلكوا طريق الهوى ٥ أرأيت من انخذ هواه ٥ للفرقان ٤٣ . فتراهم في عبادتهم حسب رغباتهم قسم يعبد الحجر وآخر الخشب وبعضهم الحلوى ، استولى عليهم الجهل وبدا عليهم الحزي

<sup>• (</sup>يستمعرن) كذا في القرآن بدل يستمع وهو سهو من منساج :

إلا كالألمام بل هم أضل سبيلا ، (١) . وقال : و لا يقائلونكم جميماً إلا في قرى محصنة أو من وراء جدر بأسهم بينهم شديد تحسبهم جميماً وقلوبهم شنى ذلك بأنهم قوم لا يعقلون ، (٢) وقال : و وتنسون أنفسكم وأنتم تتلون الكتاب أفلا تعقلون ، •

يا هشام ثم ذم الكثرة (٣) فقال : و وإن تطع أكثر من في الأرض يضلوك عن سببل الله ، (٤) وقال : و ولئن سألهم من خلق السموات ليقولن الله قل الحمد لله بل أكثرهم ( • لا يعلمون ) » :

واصبحوا من عبادتهم مهزلة كاصوره الشاعر مما نمثل له من هذه العبارة السخرية . فقال :

أرب يبول الثعلبان برأسه لقد ذل من بالت عليه الثعالب

(۱) تكشف الآبة: ۱۶ الجشر عن تفرق قلوب الكفار ، خلاف ما عليه ظاهراً ، لقد سبق في تأثير الكفر على النفوس وهو منشأ للرذائل ومن تأثيره أن تشتت كلمة المتمسكين به وذهب كل فريق بما عمسك به متعصباً وبذلك كان فساد نظامهم وتفرق شعوبهم ومنشأ ذلك من اختلاف العقيدة ، واذلك خذاو بتفرق كلمتهم ، فكان حالهم في الظاهر غير ما هم عليه في ضمائرهم والدلك خذاوا بتفرق بمنفرق كلمتهم ،

(۲) تلفت: ٤٤ البقرة الى ما وصفته من تأثير الكفر أيضاً على الاخلاق كما أثر على النفوس والأحوال فان من انحطاطهم الحلي عن مستدوى الدرجات الرفيعة أن أصبح من امراضهم الإجماعية أن يقول ولا يفعل وبعلم ولكن مثل ما يجهل وبأمر بالبر وبنسى نفسه ،

الفصل يشير الى ما جاء به القرآن من تحذير العقلاء من انجرافهم في تبار الكثرة على ضوء هذه الآبات الثلاثة : (٣) ١١٦ الانعام (٤) ، ٢٥ لقان حمل

<sup>• (</sup>لا يمقلون) في بعض النسخ.

(۱) وقال: « ولئن سألتهم من نزل من السماء ماء فأحيا به الأرض من بهـــد موتها ليقولن الله قل الحمد لله بل أكثرهم لا يعقلون » . ياهشام ثم مدح القلة (۲) فقال : « وقليل من عيادي الشكور » .

والعلم المست من صفات الكثرة ، وانما يختص بطبقة او فرد من المجتمع بتحلى والعلم الست من صفات الكثرة ، وانما يختص بطبقة او فرد من المجتمع بتحلى بالصلاح وبتنور بالعلم وبتخلق بالفضل ، والتأريخ والآثار تعضد ذلك .

لذا يلفت نظرنا الى الآبات التي جاءت ترتل بوصفهم ( ، ) : ١٣ سبأ ، (،): ٣٤ ص (١) ٢٨ . غافر (،) : ٤٠ هود (٠) تستهل هذه الآيات بأبرز صفات الكمال ، وهو الشكر : وليس هو الا اظهار أثر نعمة الله على لسان عهده ثناءاً واعترافاً وعلى قلبه شهوداً ومحبة ، وعلى جوارحه القياداً وطاعة المالك اذا صرف جميع المواهب الذي أنعم الله بها عليه تيسر له تلك المرتبة العظيمة التي يندرج فيها العلم بالله وصفائه ، وان السكل من الله والعمل بمقتضي علمه ، فالشكر من مظاهر العبادة الملك لدب البها القرآن لألها من الصفات التي تركو للنفس بها وتوجهارادتها نحو الوجهالصالح. فالشكر من دعائم السعادة والتنكب عنها لا بجلب غير للدمار والخراب كما دلت عليه الآثار السالفة و اليسه تشير الآية ه لإن شكرتم لأزيداكم ولإن كفرتم فان عذابي قريب ، والشكر عمثل الانسانية لأنه بنم عن مكارم الأخلاق وطيب النفس لذلك قلبل من يؤدي شكـر النعم وقليل من عبادي الشكور ، وقد توفرت نعم الخالق وقل الشكر من المخلوق ، وأي لعمة يشكر العبد: نعمة الصحة التي هي من اعظم النهم التي قبل في حقها: و من عافاك أغناك ، (٢) فلو تتبهنا نعمه جل وعلا نقف موقف الدهول والحيرة ويتسرب لنا القنوط لأنا لا نقوى على اداء نعمة واحدة ولكن أيضاً من نعمه على

<sup>(\*)</sup> ان هذه الآبات ستأني في صحيفة ٥٣ ، ٥٤ في الأصل :

(١) وقال : ﴿ وَقَلْيُلُ مَا هُمْ ﴾ : (٢) وقال : ﴿ وَقَالَ رَجُلُ مُؤْمِنَ مِنَ آلَ فَرَعُونَ يَكُتُمُ إِيمَانُهُ أَنْقَتْلُونَ رَجِلًا أَنْ يَقُولُ رَبِي الله ﴾ .

وما زائدة . (٢) الا يمان بساند العقل ، الشكر بقدر قدرتهم ، (١) ومع ذلك فلا بقوم للعباد بقدر قدرتهم على شكرالنعم لذا أشارت اليهم الآية: «وقليل ماهم» وما زائدة . (٢) الا يمان بساند العقل ، و يتغلب على مبول النفس و يحول دون رغهانها خصوصاً اذا تكررت ادراكات الحق بنور المعرفة واليقين ،

توجه نظرنا الآبة الى الايمان وهو قوله سبحانه: ﴿ وَمَا آمَنَ مَهُمُ إِلَّا قَالِمُ ﴾ اذا شع في أفق النفس القدسية تصيره دائها الى روح سامية لها من القوة والمنانة وللصبر تقوى على الصمد للشدائد كما نتصوره في مؤمن آل فرعون فانه يعطينا صورة جقبقية عن الايمانالصادق، وما يبلغ به من سمو ورفعة وتصف الآية النشاط الروحي الذي استطاع بهأن يصمدلمكا فحة ذلك النيار الذي جرف تلك الجموع وراحت تعدو منساقة مع الهوى ، وسلك الطريق الذي أدى به الى السعادة ، والشي الذي يسترعي النظر أن العوامل والاسباب من القوى الهائلة والجموع للقائمـــة برمنها أمام الحق بما تدعوه الى الارتباك ولا يستطيع أن يقف في قيالها موقفاً سلبياً ، ولكن أنوار الإيمان البعثت في افق النفس فانفتحت بواسطتها الطرق التي يتخذ من تلك المواقف الراهنة حوافز خلصته من تلك الشبكة المحبطة به واتخذ ظاهرة النقية وسيلة لأن بنشل موسى (ع) ، وردهم عما عمدوا اليه بذلك الاســــلوب الراثع الذي يحمل صوراً من اللطف والاستفهام الانكاري والتحذير كان لهالا ثر العميق في نفوسهم كما صورته الآية « وقال رجل من آل فرعــون يكنم إعانه أنقتلون رجلاً يقول ربي الله ، وقد جاءكم بالبينات من ربكم وان يك كاذباً فعليه كذبه وان يك صادقاً يصبكم بعض الذي يعدكم ، الآية : ٢٨ غافر :

يذكرنا أيمان مؤمن آل فرعون ما ذهبت اليه الإمامية وهذه الآية تساند الامامية فها ذهبوا اليه من (وجوب التقية) وقد جاء قول أبي عبدالله (ع)

(۱) وقال : و ومن آمن وما آمن معه إلا قليل ، (۲) وقال : و و الكن أكثرهم لا يعقلون ». وقال : و وأكثرهم لا يعقلون ». وقال : و و أكثرهم لا يشعرون ) • .

يا هشام : ثم ذكر أولي الألباب بأحسن الذكر وحلاهم بأحسن الملكر وحلاهم بأحسن الحلية ، (٤) فقال : لا يؤنى الحكمة من يشاء ومن يؤت الحكمة فقد أوني

وانقية في تفسيرها: (النقية ديني و دين آبائي ومن لا تقية له لا دين له ، والنقية لرس الله في الارض لأن مؤمن آل فرعون لو أظهر الإعان لقتل : يشير بذلك الا أنها ضرورية من ضروريات المذهب :

- (۱) تصف الآية : ٤٠ هود اتباع نوح (ع) وتشير الى لدورتهم . على أن دعوة الاصلاح اجتازت عدة قرون ولكن لم عخض إلا عن تلك الصبابة التي لا يتجاوز عددهم الثمانين إلا أن الشيء الذي لا يغفل عنه أن الدعوة الاصلاحية مها بلغت من الضعف وطوردت من قبل ألصار الشر فإن الالتصار لها بالعاقبة ونهاية المطاف الوقوف على معقل النقوى واليه بشير قوله سرحاله : (إن العاقبة للحقين) ٤٩ : هود :
- (٢) ، (٣) وتعقب الآيتان : ٣٧ الانعام ، ١٠٣ المائدة ذكر الكثرة ولعل المفرض من ذكرها انه يستازم من ذم الكثرة مدح القلة ، ولا غرابة في تكرر مثل هذه الآيات ما تكررت في القرآن :
- (٤) اللمصل بوجه نظرنا الى صفات ذوي الألباب وما يتحاون به •ن فضائل ومكارم على ضوء ما أنارت به الآية : ٢٦٩. البقرة لل كانت الحكمة أعلى مرانب السعادة الإنسانية وهي التي تنشأ من الحياة العقلية لان العقل هو الذي بمبز من سائر الكائنات ، وسعادة كل كائن اعما تقوم على ما عيزه به طبيعته، ولما كانت

ليست بآية ولكن هي مضمون آية .

خيراً كثيراً وما يذكر إلا أولوا الألباب ، (١) وقال : و والراسخون في العلم يقولون آمنا به كل من عند ربنا وما يذكر إلا أولوا الألباب ، (٢) وقال : و إن في خلق السموات و الأرض واختلاف اللبل والنهار الله المحكمة رأس الفضائل: وهي في المرتبة الثانية بعد الحكمة الفضائل الأخلافية الأخرى والسعادة الانسالية . ليست هي التمتع ولا هي اللذة فهي لا تقوم على الشهوة ولا الشهية لأنها من صفات البهائم ، والسعادة بهذا المعنى الرفيع هي الخير في أعلى مراتبه وهي الفرض من حياة البشر ، وهي الذي بها يتحقق العلم ويتقن العمل ، فالحكمة والعلم من صفات الالوهية ولذلك كان العلم أعظم وسيلة يرتفع المنفض البشرية ، ولما كان العلماء أعرف الناس بحقايق الاشياء لذلك آمنوا بأن الكل من عند الله .

- (۱) واليه تشير الآية : ۷ . آل عمران لان حكمهم وإيمانهم بذلك منزه عن الهوى لانه منبعث عن قدسية العلم ، وقدسية الحق والفضيسلة ، وأمم يزنون الانهـون الانهـون الانهـاء بمقياس الخير متفقاً مع القيم الروحية الصحيحة .
- (۲) وجما أفادته الآية: ١٩٠ آل عمران أن هؤلاء للذين نجلت لهم حقايق الاشياء وأدركوا من تغير الكون وتعاقبه ، واختلاف الليل والنهار: دلائل تشير كلها الى مبدعها وبفضل العلم استعملوا ما توجبه مقولهم وبصائرهم: من طاعة الله في كل ما أمر به ودها اليه ، وقد قررت الآيات ذكر ذوي الألباب فياالصفوا به من فضائل ومكارم ، وليس المعرض بذوي الألباب إلا من صرفوا مواهب مقولهم وقواها في طاعة الموجد ولم يدع مجالا لميولهم ورغباهم النفسيدة بل استخدموها لمسائدة قوى ادراكهم :

لآيات لأولي الألباب ، : (١) وقال : ، أفن يعلم أنما أنزل إليك من ربك الحق كمن هو أعمى إنما يتذكر أولوا الألباب ، : (٧) وقال : ، وأمن هو قالت آناء الليل ساجداً وقائماً يحذر الآخرة ويرجو رحمة ربه،

على ضوء ما صورته الآبات التي جاءت ترتل بذكربائهم :

(١) تصف الآية: ١٩ الرعد: العلم أنه أداة تربط الالسان عدا يدركه عقله ويستنتج منها الفوائدالني توجه الإنسان نحو الحياة التي يسعد بها وهو الكفيل الذي ينصفح الأشياء ليوقف الانسان على حقابقها فيما اذا ظلت عليسه ، ومن أنواره يقتبس الإنسان ما يبعده عن ظلم الجهل وآثامه وبدون العلم يعيش الانسان في محيط ضيق بحدود خاصة لا يرتبط مع العالم كالأعمى الذي أشارت الليه الآبة ، لأن الأعمى لا يرتبط مع العالم المشاهد أو كالبصير الذي حـل في ظلام دامس لا يستطيع أن يميل عن مكاله لأنه يخشى ما وراء المكان الذي حل فيه من المهالك والضرر الذي يلاقيه ، فهو وإن كان بصيراً لكن لا يجديه بصر ، ولا ينقمه بشيء في هذا الحال ، وهو أيضاً كالفاقد لأن البصر بمنزلة آلة التصــوير التي ترسم الأشياء وآنما تستطيع الآلة المصورةان تعكس الأشياء بعدستها وتقوم باختصاصها وهو رسم الصوّر إذا مكنها الضوء ومنى انحجب الضوء عنها اصبحت لا أثر لها ، والى هذا تشير الآية أن فاقد العلم كالأعمى الذي لا يعتمد على شيء لا ن العلم :هو غبارة عن مجموعة من مماني كلية نحصل من النظر الى المماني الجزئية بحنفظ الانسان بالمتشابه منها وبرتفع الى تكوين معنى كلي يودع في حجر الزاوية العقلية ، ولمـــا كالت الذاكرة هي الكفيلة في اعادة جميع ما أودع في الخزالة عند الحاجة لذلك كالت هي أساس الحياة العقلية وما جاءت به الآية خير دليل لما صورناه . وهو قوله سبحانه: ( انما يتذكر أولوا الألباب ) . وهم أصحاب العقول :

 قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون إعابتذكر أولوا الألباب ، ه (٢) وقال : « كتاب أنزلناه إليك مهارك لبدبروا آيانه وليتذكروا أولوا الألهاب » : (١) وقال : « ولقد آتينا موسى الهدى ، وأورثنا بني

سبح شائبة الفوضى وتبدو ظاهرة عظمته لا يلبئوا بعد أن تأملوا خروا سجداً للقدرة الإلهية وعظمتها التي أوجدت هذا الكرن العظيم واتخذوا السجود وسيلة للتخلص مما بخشونه من عقابه في يوم الميعاد ورجاء لما يأملوه من رحمة بربهم وانما يتذكر بالدلائل العقلية اهل العقول من نتيجة معلوماتهم التي أدركوها من المشاهد والآثار الدالة على موجدها وسجدلوا في صفحات ذكرياتهم واستندوا اليها للدواعي والموجبات التي يقتضي التذكر بها ه

- (۱) تشير الآية ، ٥٩ . ص الى المتفكرين الذين تدبروا الفرآن فمرفدوا المحكم من المتشابه ولا ربب انجا محيط بآيات القرآن وعلومه من تنور فكره بعلم من أنزل القرآن عليه واستفى من مناهله وارتشف المعارف والعلوم منه (ص) والأحاديث التي جاءت عنه (ص) مستقبضة روسا الفريقان بأسانيد صحيحة أن (علياً) وينيه (ع) اختصوا بذلك ، وتعنى الآية بالمتدكرين هم العلماء الذين اقتبسوا من أثمتهم المعصدومين (عم) المعدارف الآلهية والألوار الربانية ، واحتفظت ذاكرتهم الملك عند ما تدعرهم الحاجة تدرك ذاكرتهم ما سجلته والحضره لهم :
- (۲) تلفت نظرنا الآية : ۵۳ ، ۵۶ غافر . الى الهدى الذي أنى به موسى ونلمجزات والكتاب الذي ثركه لبني اسر اثبل ليكون لهم مرشداً وهادياً الى طريق الحق ، وانحا ينتفع بارشاداته و تعاليمه المتذكر الذي افتهس في ذاكرته معالم وبراهين يكون الكتاب تذكرة لها فلا نسيان بعد الرجوع اليها ، ولا ينجرف بعد ذلك مع الهوى ولا تميل به العواطف عن مناهج الصدق :

إسرائيل الكناب : هدى وذكرى لأولي الألباب ، (١) وقال : « وذكر فان الله كر تنفع المؤمنين » :

يا هشام : إن الله تعالى (٢) يقول في كتابه : ١ إن في ذلك الذكرى

حس (۱) تشير الآية: ٥٥ الذاريات الى الذكرى ينتفع بها من اتخذ مما احتفظت به ذاكرته من صور وآثار ليستداون بها على صحة ما اذعته الرسل والانبياء من أمور إصلاحية وإرشادات إلهية ، وهم المؤمنون ، وأما الذين طغوا في معاصي الله مما توسع بين أيديهم من نعم ومواهب التي أغدقها عليهم الموجد الأعلى وتكذيب الرسل ولا ينتفعون بتلك النعم ولايتخذون منها وسيلة ليتوصاوا بها الى مرضاته وشكر نعمه ، ولتمردهم وطغيانهم كان الاولى الإعراض عنهم لعدم الجدوى في ارشادهم .

(٢) تشير الآية : ٣٧ ق . الى مشاهد من آثار الماضين وأحوالهم وما حل بهم من دمار من جراء ما ارتكبوا وطغيانهم في الفساد ، وتشير الى أن هذه المشاهد والوقايع تتخد منها الذاكرة دراسات بهدف الى بيان أقوم الطرق لينذكر بها الإنسان . لأن حاجته الى المعرفة الواسعة بالأحداث الجارية والماضية بمساتدعوه ان يلخص من كل ما يشاهد أشياء يستطيع بها مسايرة ركب الحياة وأن الهاية التي ظل يعدو من أجلها الركب سائراً ولما كانت الذاكرة هي التي تعين الانسان وهي التي تشمل الصور التي سبق ادراكها في الماضي مما اخترنتها الذاكرة كانت هي أساس شخصيته ، واذا كان الأنسان في بحر عميق من اللذة وطغت كانت هي أساس شخصيته ، واذا كان الأنسان في بحر عميق من اللذة وطغت عليه المعاطفة والشهوة ، فالذاكرة لا تسطر على صفحات كتابها شيئاً ، وأعسا في اذا يحفل المرء بالأشياء التي عمر عليه وبحس في نفسه اقبالا عليها ، ولكن لما كان لاهياً عنها تصبح ذاكرته بعيدة عن ما تقوم به ، والقرآن جاءت ولكن لما كان لاهياً عنها تصبح ذاكرته بعيدة عن ما تقوم به ، والقرآن جاءت ـ

لمن كان له قلب ، ويعني : عقل ، وقال : وولقد آنينا لقان الحكمة ، (١) و قال : الفهم والعقل :

يلفت نظرنا الحديث الى مـا تكرر فيه من الآيات ، وقد جاءت بصور مختلفة وأوصاف متشابهة وان كان الهدف واحداً ولكن كل منها تنبر عن صور ومشاهد غير ما تربنا الاخرى (١) كما جاء في الآية : ١٢ لفهان فقد أضاءت عن مدار الحكمة وعرفتنا أنه الفهم والعقل وقد سبق البحث عن الحكمة كما عرفت : يصف الحديث الوسائل التي تكفلت في مذبب النفس ورقيها وصيرورتها عقلا مستفاداً راجعاً الى ربه ، ولما كانت إحساسات المرء ومشاعره تستطيع أن تعاوله بطريقة ابجابية أو سلبية فأعقل الناس من استخدمها واستغل طاقتها لخدمة مصالحه بما فرض عليها من العمل لما فيها نجاحه وسعادته : لقد سبقت الإشارة الى الطفيان وما يؤدي بالا قوام من دمار وخراب بسبب طفيامم . الملك أعقل الناس الذي لا برى لنفسه وجوداً ولا حول ولا قوة إلا بالحق فاذا عرف ذلك يخر" متواضعاً متذللا لتلك للعظمة ، وذلك الكبرياء ، كذلك الكيس وهو صاحب العقل الثاقب : لا يرى لنفسه أثراً وقدراً عند قدرة الحق ، وانمها الذي له قدر عند الله هو المتواضع ، والخاضع الذي تردّى بيوب المسكنة والعجز والافنقار اليه ، فكل علم لا يؤدي بصاحبه الى مزيدة فقر وحاجة اليه تعالى كان الجهـــل والنقص أولى به .

 الكيس لدى الحق يسير ، يا إني إن الدنيا بحر عميق ، قد غرق فيهاعالم مورها واستحالة أشكالها والكاينات فيها كالأمواج : فهي متعاقبة الكون والفساد ، والناس في ركبها الى دار الخلود نفوس كالمسافرين وأبدائهم كالسفن تقلهم و يتخذ من إطاعة الله و سائل بها يستطيع ان يتجاوز بحرها المتسلاطم الامواج الذي ليس له قرار ولا يمسه من مخاوفها شيء :

و لما كان تقوى الله هو الوسيلة كما وصفه (ع) بالسفينة وليست هي إلا الله الهيئة المركبة من ألواح، يوصل بعضها ببعض ويؤلف بهينها، وتقوم بعد ذلك المشاف المسلم المطاوب فيصبح ذلك التأليف وسيلة بحقق الانسان بعضاً من غاياته ومآربه، وعندما نقف على معنى التقوى نجد الصورة جليسة بين المتشابهين لان التقوى في أصل معناها جعل النفس في وقاية ولا نجعل كذلك الا بالنسبة لما يخاف: فخوف الله أصلها والخوف يستدعي العلم بالمخوف، ومن هنا كان الذي يعلم بان الله هو الذي بخشاه والذي يخشاه هو الذي يتقيه فالمتقون هم الذين يقون أنفسهم علاب الله في الدنيا والآخرة :

عنى القرآن بالتقوى عناية كبرى وأكثر من الامر به و توجيهه النفوس اليه ، و المدلك هذه الدكلمة تدور و مشتقاتها في أكثر الآيات الأخلاقية و الإجهاعية وله في ذلك أساليب مختلفة الامر بتقوى الله ( يا ايها الذين آ منوا اتقوا الله حق تقاته ولا تمون إلا وأنتم مسلمون) آل عمران: ١٠٢ ، وذلك يكون بالتوجه اليه سبحانه في العبادة و اجتناب كل ما يأباه من الشرك ودعوى النبوة و تعدى حدوده والخروج عن أحكامه العادلة وما جاءت به شرايعه ، وقد علمت من وصف القرآن المتقوى وأنه ما يصان به النفس عن جميع ما يضرها والابتعاد عن كل ما يحول بين الانسان والغايات النبيلة التي بها كمال الجسم والروح والذرهار العقل ، ولهذا يصف القرآن المتقين بأنهم من تحلوا بالانسائية الجقة ، واليه يشير قوله سبحانه : و ليس البر أن تولوا وجوهكم قبل المشرق و المغرب واليه يشير قوله سبحانه : و ليس البر أن تولوا وجوهكم قبل المشرق و المغرب —

كثير فلنكن سفينتك فيها تقوى الله ، وجشوها الايمان ، وشراعهـــا

المجلة واكن البر من آمن بالله والبوم الآخر، والملائكة والكتاب والنبيبن وآني المال على حبه ذوي القربي و البتامي و المساكين وابن السبيل و السائلين وفي الرقاب ، و أقام الصلاة وآني الزكاة والموفون بعدهم أذا عاهدوا و الصابرين في الباساء والضراء وحين البأس أولئك الذين هم المتقون) البقرة: ١٧٧٠ م

فهذه الصفات السامية انما ينصف ما المنقون ولا يقنصر القرآن على ذلك بل ضم اليها الصفات التالية فالعدل من التقوى قال جل ذكره: ( اعدلوا أقرب للنقوى ) الماثدة : ١٨ . والعفو من النقوى . قال سبحانه : ﴿ وَ إِنْ تَعَلَّمُو أَ قُرْبُ للنقوى ) البقرة : ٢٣٧ : والاستقامة مع الاعـــداء هي من التقوى « فما استقاموا لكم فاستقيموا لهم ان الله يحب المتقين ؛ للتوبة : ٧ وللتقوى عمرات منها ما يأمن الإنسان من الخوف والحزن يوم الفيامة والنصر والتوفيق في هذه الحياة واليه يشير قوله سبحانه: ﴿ أَلَا أَنْ أُولِياءَ الله لا خوف عليهم ولاهم يحزلون ، الذين آمنوا وكالوا يتقون ، لهم البشرى في الحياة الدايا وفي الآخرة ، ٦٣ ، ٦٤ : يونس ، ومنها الثواب العظيم ، والنعيم الأخروي . كما أنارت عنه الآية « للذين اتقوا عند رجهم جنات تجري من تحتها الألهار ١٥ آل عمران: ١٥، ومن عمراتها أيضاً نيل الرحمة وقد أضاءت بها و ورحمني وسعت كل شيء فأكتبها للذين بتقون ، وقـــد ذكر القرآن النقوى في معرض تفريج الأزمات وحل المشكلات (ومن ينق الله يجمل له مخرجاً ، ويززقه من حيث لا يحتسب ، ٢ ، ٣ : الطلاق . وقال سبحانه هُ ومن يتق الله يجمل له من أمره يسرآ ، الطلاق : ٤ . وأيضاً ذكر التقوى في معرض النصر و التأييد : واليه يشير قوله سبحانه : ٥ إن الأرض لله يورثها من يشاء من عياده والعاقبه للمتقين ١٢٨ : الاعراف :

ومن عمراتها لنوير الهصيرة : • يا أيها اللهن آمنوا إن لتقوا الله يجمل لـكم فرقاناً ٥ ٢٩ : الأنفال . والفرقان هو نور البصيرة لأنه يفرق بين الحق والباطل عجم

التوكل ، وقيمها العقل ، ودليلها العلم ، وسكانها الصبر ،

واختيار طريق الحق هذه هي النقوى التي عرفتها مما سبق فليس بمستغرب ان بصفها (ع) بالسفينة فان مركب النقوى كان هو الوقاية ، وبه النجاة ، ولذلك ولاها الفرآن عناية فائقة يدعو البها كما جاء في هذه الآية البليغة والتي تدل على على الروحية الإسلامية و وثرودوا فان خبر الزاد التقوى ، ١٩٧ : البقرة ، واو أن العالم عرف النقوى بواجبها ووقف على نتائجها لانطفأت ثورة الشرور وساد السلام في ربوعه .

يصف (ع) الإعان بالله (بالحشو) وليس الحشو إلا ذلك الشيء الذي بوضع بين خلايا تلك الألواح بتأليفها تتكوّن منها السفينة ليمنع كل ترشح ولا يتسرب بهد ذلك الى داخل السفينة ماه فيفسد ما فيها ، و بهذا الوصف لتصور الحشو هو ذلك الحائل الذي عنع من تسرّب الماء لحفظ ما فيها فالا عان بالله هو الحائل بين المره و اقتراف المهاصي . لأن الإنسان فيا يفعل و فسيا يصدر عنه خاضها السلطان عقيدته ، ومسير بأرها وبها يستنير في ظايات هذه الحياة ، فني ماعة الفشل . يتذكر المؤمن ان هناك ملاذاً يلوذ به ، وملجاً يلجأ الميه ، وهدو موجده الأعلى ، وهو القادر على معونته فليس هناك ما يدعوه الى اليأس والجزع فتطمئن نفسه وتصفر أ مامها الأهوال والمصائب . لأن الانسان في هذه الحياة ومفرباً وسط تيار جارف من الآلام والمصائب . فن لم يؤمن بالله ويتخذه ماجأ ومفرباً كان أشنى الناس في حياله بخلاف الإعان فإنه له الأثر في خرس حياة طيبة للناس كا صرح القرآن (من عمل صالحاً من ذكر أو أ نثى وهو مؤمن فلنحيينه حيساة كا صرح القرآن (من عمل صالحاً من ذكر أو أ نثى وهو مؤمن فلنحيينه حيساة كيا صرح القرآن (من عمل صالحاً من ذكر أو أ نثى وهو مؤمن فلنحيينه حيساة طيبة و لنجزينهم أجرهم بأحسن ما كانوا يعملون) ٩٧ : النحل :

يصف (ع) التوكل على الله بالشراع ، تستعين السلمينة على سبرها و حركتها بالشراع ويتكفل هو في انقاذها صند ما تقوم زوابع بحرية وبنشأ من ذلك تلاطم أمواج ، وعليه تعتمد في تخلصها من الشدة، فالتوكل على الله عامل حجا

با هشام : إن لكل شيء دليالا ، ودليل العقال التفكر

تفسي للقضاء على الحوف . لذلك كان التوكل أثراً من آثار الا بمان . فالذي يؤمن بأن الله بيده تصاريف الحياة و بيده النامع والضرر ينرك الأمر اليه و يؤمن عشيبته . فلا يفزعه المستقبل و مرا يخبئه له من ما جأة و يستعبض عن الحوف بسكينة و اطمينان الى عدل الله و رحمته ، ولهذا يقرر القرآن بأن الا يمان بجب ان يصاحبه التوكل و وعلى الله فتوكلوا ان كنتم مؤمنين ، ٢٣ : الماثدة : و الله لا إله إلا هو وعلى الله فليتوكل المؤمنون ، ١٣ : التغابن . وقد قرئة بالعبادة الني خلق الناس لا جلها : قال الله تعالى : و واليه برجم الامر كله فاعبده و توكل عليه ) ١٢٣ : هود :

بصف (ع) « العقل» بالقيم، لأن القيم هو الذي يقوم في تنظيم سير السفينة وحركنها وادارة شؤونها وكل ما تحتاج اليه ولولاه لما استطاعت ان تسير و اذا سارت فليس بامكانها أن تتوجه للناحية المقصودة : فالعقل لولاه لما كان للتقوى والإيمان والتوكل أي أثر لهااذا لم يَبْركزا على قوى العقل ويكون العمل هو المقوم وعنه تنبعث وبتوجيه العقل بعملان في اختصاصها .

يصف (ع) العلم بأنه دليلها ، لأن السفينة عندما تعدو في البحر سائرة ، وحيث أن جو البحر دائماً في تغير من أحواله .فتارة يعلوه ظلام دامس ، وطوراً ضياب عابس ، وبذلك يشل عجلة السير اذا علته هذه الأحول : وقد يضل راكبه وبخشى عليه من المخاطر فيا اذا لم يكن عنده أنوار يستحد منها و تكشف له عن المدلائل و العلائم التي تشيرالي طرق التي يقصدها و الا يضل ، وكذلك العلم هو الدلبل الهادي ومنه يستمد الإنسان أنواراً يشق بها طرق الحياة وعليه يعتمد في معرفة مناهج الصواب . والا يضل الالسان في ظلمات الجهل :

يصف (ع) الصبر بالسكان : لان السفينة بدوله تفقد التوجيه في حركتها وتفقد نظامها فتصبح عرضة للخطر. فالصبر منالفضائل الخلقية ، وهوالنفحة علما

الصمت(۱) ولـكل هيء مطية ، و مطية العقل التواضيع ، وكني بك جهلا ان تركب ما نهيت عنه :

الروحية التي يعتصم بها المؤمن فتخلف من بأسائه . فالصابر يتاني المكاره القبول وبراها من عندالله ، وعندالتأمل نرى العناية الإلهية تسوق الينا الشدائد لحكمة عالية ، والجاهل هو الذي يضجر و يحزن . أما هلااقل فيلتمس وجوه الخير فها يبتلي به من الشدائد ، و اولاه لا نهارت نفس الإنسان من البلايا التي تنزل عليه ولاً صبح عاجزاً عن السير في ركب الجياة ، وأصبح في حالة بكفر فيها بالقبم الأخلاقية فضلًا عن ان يصبح عنصر شر لاينتفع منه وعضواً فاسداً يجب اقصاؤه و قد بكون مصدراً للشرور والآثام ، وقد وجه الاسلام العناية للصابرين ومدحهم ورفع منزلتهم وأثنى على المتحلين به، ومن العناية أن ذكرهم القـــرآن حوالي سبعين مرة ، وهذا مما يدل على عظم شأله لألههو أساس كثير من الفضائل ، وله تأثير في تربية ملكات الخير في النفس فما فضيلة إلا وهي محتاجة اليه ، فالشجاع بالصبر يقوى غلى مكاره الجهاد ، والعفيف يستعين بالصــبر عن الردع من ارتكاب الشهوات ، ويستمد الحليم من الصبر قوة بخمد المثيرات ، ولذلك أحب الله الصابرين لأنهم يتمتعون بالفضائل وعنهم تصدر المكارم ، وقد جاءت آيات القرآن تعلن عمــا ينالون من مزيد الفضل في الدنيا والآخرة . فقال عز إسمه : و إنما يوفى الصابرون أجرهم بغير حساب، الزمر: ١٠ :

(۱) يصف (ع) الفكر أنه دليل العقل ، وكذلك الصمت دليل الفكر وليس الدليل إلا ما يلزم من العلم به العلم بشيء آخر ، وإعاكان الصمت دليل الفكر بتلك الظاهرة التي تعلو الانسان عندما تستجيب الحواس وتشل حركاتها وتقف أعمالها و يخيل للناظر من هذا المظهر ان صاحبه قد أصيب بوجوم ، كل ذلك إنما بكون في يأ اذا قام العقل بتعاون مع الفكر في تشييد قاعدة علمية أو الاحاطة بحقيقة الشيء أو غير ذلك مما يتطلبه العقل : فالفكر بفضله استطاع المحمدة

يا هشام: ما ههث الله أنبياءه ورسله إلى عباده إلا ليعقلوا عن الله فأحسنهم إستجابة أحسنهم معرفة ، وأعلمهم بأ مر الله ، أحسنهم عقلا وأكملهم عقلا ، أرفعهم درجة في الدئيا والآخرة (١) :

عقولهم و وتختلف البحوث العلمية الى خزانة الحكمة ، وتأخذ منها ما شاءت كل خلاك يستمد من نشاط الفكر، وبهذا كان الفكر دليل العقل والصمت دليل الفكر: يستمد من نشاط الفكر، وبهذا كان الفكر دليل العقل والصمت دليل الفكر: يشير الحديث الى مطبة العقل بها التي يبلغ غايته ، ولهل من أعظم الوسائل التي استخدمتها النفس في سبيل رقبها هو التواضع . لان النفس المتواضع تذلل كل الموانع التي تحول عن كالات العقل ورقبه ، وهي بواسطة التواضع تتصور من عيوبها افتقارها الى الغير فهي دائماً تتطلب من العقل ان برفعها الى مستوى أسمى ، ولذلك الكبرياء مجعل الاصلاح الأدبي ممتنعاً على النفس والرقي الى مستوى رفيع لأن التكبرياء مجعل الاصلاح الأدبي ممتنعاً على النفس والرقي نفسه فوق مستواها ، لأن الكبرياء مثار العجب ، ولذلك بأبي أن يسمع بعد ذلك النصيحة من غيره . في كون ذلك حائلا بينه وبين الاستفادة من علوم العلماء واقتباس الفضيلة من الفضلاء فينزل الى هو ق الجهل والانحطاط ، وليس له من قرار ومقر .

ولعل ما أشار الحديث اليه وهو قواه (ع): كنى بك جهلا ان تركب ما نهيت عنه: برمز الى هذا المعنى ، وان كان النهي يعم الكبرياء وغيره لان النهى يقع على الأمور المحسوسة و ملذات الجسم وما يستوجب اشغال النفس بها ، فيوجب تقيدها ، وتصورها بصور الحسية فتحجب النفس من مدارك الصور المعقولة ،

(۱) يوجه نظرنا الحديث الى ما أدرك الأنبياء والرسل من العلوم الآلهية والمعارف الربائية وأبدوا بعناية سماوية ، فكان ما أدركوه مالا تعهده العقول حجي

يا هشام : إن لله على الناس حجتين : حجة ظاهرة وحجة باطنة . فأما الظاهرة فالرسل والألبياء والاثمة « عليهم السلام » وأمـــا الباطنة فالمقول (١) .

يا هشام : إن العاقل الذي لا يشغل الحلال شكره ولا يهاب الحرام صبره (٢) .

المعجزة الدالة على صدق الذي في دعواه ، وليس الفرض من بعث الرسل إلا ليحرروا الناس من استرقاقهم من هوى النفس ، و لذلك كانت دعوتهم رفع ليحرروا الناس من استرقاقهم من هوى النفس ، و لذلك كانت دعوتهم رفع الالسائية الى مرتبة أسمى فاستجابة دعواهم مما يوحيها العقل ، لأن العقل منهم يستمد المعارف الآلهية ، والقيم الروحية التي جاءت تحملها رسائل بشراهم . فأحسن الناس معرفة وأكملهم عقلا و أرفعهم درجة في الدنيا والآخرة من أحسن استجابتهم .

- (۱) يشير الحديث الى كمال الحجج: انما امتاز البشر عن سائر المخاوفات بالعقل ، لذلك صار أهلا لقبول التكاليف ولبس الغرض من التكاليف: لا توجيه الإنسان بها الى مها فيه سعادته . لأ ن الإنسان ههو أحب مخلوفاته جل وعسلا ، و لما كان العقل لا يدرك ما يسعد به الإنسان في الدارين كما عرفت من الفصول السابقة بعث اليه الرسل لاستكمال الفوس البشرية ورقيها من حضيض النقص والوبال الى ذروة الفضل والكمال، ومن هبوط الجهل و الدناءة الى شرف العز والسعادة ، وبدلك عمت الحجة لله على عباده الذين اصطفاهم بالعقول :
- (٢) يصف الحديث العاقل من تساوت عنده حالة البؤس وحالة الرخاء في شكر النعم بعد ما كان العقل لا يدغ مجالا لتأثير النعم على تعبير نظرته الى نفسه بعين الافتفار والحاجة الى المنعم في كل الأحوال كما أن الحرام لا يغلب عملاً

يا هشام: من سلط ثلاثاً على ثلاث فكأنما أعان هواه على هـــدم عقله: من أظلم ثور تفكره بطول أمله ومحا (٠) طرايف حكمته بفضول كلامه وإطفاء نور عبرته بشهوات نفسه. فكأ نما أعان هواه على هـــدم عقله ومن هدم عقله أفسد عليه دينه ودنياه(١).

والمصائب ، و إلا فتنهار النفس ، وقد سرق في الصبر ما يغني عن الاطناب هذا .

(١) بلفت نظرنا الحديث الى العوامل الهدامة للعقل: تقوم صفات بالعقل كما أن الهوى تقوم به صفات أخرى مضادة الصفات العقل ، فالنفكر هو حركة في شعور الانسان الها البعثت عن العقل يكون حركة في العلم وبه يتنور الفكر ، و اذا كان الفكر متجهة لتحصيل الدنيا طال عايه الأول لالشغال الفكر بتحصيل ما في الدنيا و تكون حائلة عن تنور الفسكر بالروحيات و يمحو الامل عقتضي فكره الصائب فتسود الظلمة في الفكر و كــــــــــــا عحو طرائف الحكمة المكلام الذي يكون صدوره عن رغبات النفس ومشتهياتها ، ولعـــل ما يقوم به بعض الوعاظ والبطالة هو قسم منه فان كلامهم بهيد غن الجقيقة وباطلا حسب عقيدتهم ، ولكن لما يجد في كلامه ولوعظه ما يتركه في قلوب الناس من لذة ممــا يتذوقونه من طلاوة كلامه وحلاوة بلاغته للملك سحرهم في بيانه ، وبدع من أجل ذلك الألسن تكبل عليه ثناءا ومدحأ ويكتسب بينهم شهرة فيتحقق بذلك رغباته النفسية وبكون بكلاه استجابة لمرضامهم فيصبح الخطيب والواعظ ليس له إلا إشباع غريزته كما نجد ذلك عليه كثيراً من سير الخطابة والخطباء في عصرنا حب الشهوات يطني نور الاستبصار والاعتهار فمن سلط هذه الثلاثة الي بناؤها 🖘

<sup>(</sup>٠) الطريف الأور الجديد:

يا هشام : كيف بزكو عند الله عملك وأنت قد شفلت قلبك عن أمر ربك وأطعت هواك على غلبة عقلك(١) .

يا هشام : الصبر على الوحدة علامة قو ة العقل ، فمن عقل عن الله اعتزل أهل الدنيا والراغبين فيها ، ورغب فيا عند الله وكان الله آلسه في الوحشة و صاحبه في الوحدة وغناه في العيلة و معزه من غير عشيرة (٢) :

والطاغوت على هدم عقله فيفسد عليه دينه ودنياه :

(۱) يشير (ع) إلى ما يربو الاعمال بها وتنضاعف وتخاص من شوائب مايفسدها كالرياء ونحوه وانما يكون ذلك إذا غاب على الهوى واستخدمه سلطان العقل مقهوراً وإلا تسلط العوامل الهدامة على العقل كما عرفت مما سبق ويصبح العقل مشهولا عن الاوامر الآلهية والقيام بالشكل الذي يقتضي أن يؤديها عليه وقد يمتثل الامر ويأتي يكل ما يقتضى من الافعال والشروط ، وكل ما يصح أن يقال به ممتثلا ويسقط بذلك الامر . لكن لا يؤجر على ذلك العمل الذي أتى به المكلف لائن الاعمال انما تنموا ولتضاعف اذا فر القلب عن كل ما يشهله ، وتوجه الإنسان بقلبه وحواسه نحو ربه :

(۲) يكرر الحديث له كر الصبر ، ولا غرابة بهد ما تكرر في القرآن ووجه الهناية اليه ، وقد علمت أن الصبر هو الوسيلة التي يستخدمها الإنسان لإذلال كل صعوبة ، ومن الصبر يتولد في الإنسان لشاط يقوى به على مكافحة الشدائد والمصائب التي تداهمه . لان الإنسان إذا استجاب لربه ورغب فها عنده بختلف عن الناس اختلافاً كثيراً من وجوه شتى لانه اقدم على انجاه بخالف انجاه اهل الدنيا بدرجة لا يمكن أن ينسجم معهم والذلك يصبح فاقداً لكل وسيلة من

يا هشام: نصب الحق (٥) لطاعة الله ولا نجاة إلا بالطاعة والطاعة بالعلم ، والعلم بالتعلم والتعلم بالعقل يعتقد ، ولا علم إلا من عالم رباني ومعرفة العلم بالعقل (١) .

الوسائل التي يستخدمونها في سبيل مصالحهم الدنبوية والتي يعتمدون عليها في سبر حياتهم ، من دون أن ينظروا إلى ما عند ربهم : وهو لما كان انجاهه لربه يحصل لمه من ذلك شعور بأن الاسباب العادية ليست هي كما بزعمون ولا يكون فقدها حائل في الطرق التي سلكها بعد ما علم أن المساعد له هو اللي أفاض الوجود على جميع الكائنات فكان هو المعين ، وهو أنسه من الوحشة التي أصابته من وحدته وانفراده عن أهل الدنيا ، وصاحبه في كل وقت وحين ، وغناه في عيلته من الفقر الذي يصيبه لانه يصبح غير مهم بفقد الوسائل والاسباب العادية التي تتكفل المعاش ، وكذلك اعزازه الذي يتأتى للمرء من طربق الاسرة . فانه يبعد عن أسرته لان يخالفهم في انجاههم فهم يعدون في سيرهم مسم الركب يبعد عن أسرته لان يخالفهم في انجاههم فهم يعدون في سيرهم مسم الركب الدنيوي وهو يعدو سائراً في الطربق الانخروي :

(۱) يشير الحديث (بنصب الحق) الى اقامة للدين بارسال الرسل و انزال الكنب لأجل طاعة الله في اوامره ونواهيه ، واطاعة الله إذا لم تمركز على العسلم لا يصح أن يقال لها طاعة الله لأنها تكون صادرة عن الجهل فهي لا تخلص من شائبة العاطفة ومبول النفس ، لذلك يلزمنا الحديث بتعلم العلم من عالم رباني وهو الذي تعقل الأمور وتلقاها عن الله بواسطة رسله وتوصل لها من طريق علمه فخلدت آثارها في نفسه ، ولم يتخذ العلم با كسورة يعتمد عليها في باوغ غايته الدنيوية فهولاء بجب أن محذر منهم وبخشى من أعمالهم . اذا غايتهم من

<sup>(°)</sup> نصب بقرأ على الوجهين على البناء للمعــــلوم بتقــدير نصب الله ، أو المجهول :

يا هشام : قليل العمل من العالم مقبول مضاعف ، وكثير العمل من أهل الهوى والجهل مردود(١) .

يا هشام: إن العاقل رضي بالدون من الدنيا مع الحكمـة ، ولم يرض بالدون من الحكمة مع الدنيا ه فلذلك ربحت تجارتهم (٢) .

يا هشام : إن العقلاء تركوا فضول الدنيا . فكيف الدنوب ، وترك للدنيا من الفضل وترك الذنوب من الفرض (٣) .

الملم ذلك .

(۱) لما علمت أن الهبادة لا تقبل بدون العلم حيث لا اثر لها بدونه و فالعمل الذي يقوم به العالم يضاعف وبرتفع لأنه بعلمه يهندي له كل الطرق التي تؤدي إلى ساحة لطفه وكل ما يقربه إليه زاني، والجهل مقفول عليه كل الطرق المؤدبة إلى رحمته لأن ظلمة الجهل تحول بينه وبين ما يوصله لمرضائه لذلك عبادته كانت لا أثر لها :

(۲) يصف (ع) أصحاب العقول: وهم الذبن رضوا بالقليل من الدنيا لأن الدنيا عرفوا حقيقتها ، ولذلك كان حسامهم لها حساب المسافر الذي يقصد مكاناً قريباً ، فلا بأخذ من المتاع إلا مقدار الحاجة التي يبلغ بها غايته وبذلك يخفف من وطأة السير ، ويكون سيره غير متهب وسريسع التخاص من الطرق الملتوية . فتصيح عقولهم ومداركهم متجهة نحو الحكمة . فاذا كانت الحكمة هي شغلهم وهي رأسما لهم . الملك تربح نجارتهم وكثرت خيراتهم ، وقد علمت مما سبق في الحديث أن الذي (يؤت الحكمة فقد أوتي خيراً كثيراً) :

(٣) لما كان العقلاء بفضل مواهب عقولهم عرفوا حقيقة الدنيا الماك رضوا منها بالقليل وهو مقدار الضرورات التي لا عكن التعيش بدونها وتركوا الزائد على ذلك ، وهي اللذات المباحة التي يلزم من استعالها عدم المزيد من استعالها علم المزيد من

يا هشام : إن الماقل نظر الى الدنيا وإلى أهلها فعلم أنهـا لا تنال إلا بالمشقة ، ونظر إلى الآخرة فعلم أنها لا تنال إلا بالمشقة ، فطلب بالمشقة أبقاهما (١) .

يا هشام : إن العقلاء زهدوا في الدنيا ورغبوا في الآخرة ، لأنهم علموا أن الدنيا (٢) طالبة ومطلوبة ، والآخرة طالبة ومطلوبة ، فسن الآخرة طلبته الدليا حتى يستوفي منها رزقه ، و من طلب الدنيا طلبته الآخرة فيأتيه الموت فيقسد عليه دنياه وآخرته :

--> الكرامة والفضل ، وهي التي عبر عنها الحديث بالفضول. لأن ترك لذات الفناء يستلزم منه للتوصل الى الفضل :

- (۱) انما ترك العاقل الدنيا بعد ما نظر البها بعين الاعتبار والى من ركنوا البها وانخذوها دار قرار ، وبداوالأجل ذلك أقصى جهودهم ولاقوا في سبيسل نحصيلها أشد العناء والتعب ومع ذلك لم تخلص لهم لأنها أخذت على نفسها أن لا تقر على قرار وسريعة فى تغيرها وتقارب أحوالها ولذلك اندفع العقدلاء الى المشقة الني بعقبها دار الخلود والاستقرار ،
- (٢) وزهد العقلاء في الدنيا ورغبوا في الآخرة بعد ما نظروا الى أهلها واليها بهين الاعتبار ورأوا من ذلك ان الدنيا طالبة لمن فيها المتوصل الى ما عندها من رزقها وقومًا المقدر ، ومطاوبة لأهلها الدين حرصوا في جمع ما لايحتاجون اليه وذخروا ما بكون تلمه الهيرهم وضرره عليهم ،وقد جاء في خطبة لأميرالمؤمنين عليه السلام في ذلك : (وقد عجلت المطالب ، والتبحت بقلب الناظر فارتحلوا عنها بأحسن ما بحضرتكم من الزاد ، ولا تسألوا ما فيها فوق الكفاف ، ولا تطلبوا منها أكثر من البلاغ ) والآخرة طالبة لمن في الدنيا لتؤتيه ما عندها ومطلوبة يطلبها الشحابا للوصول على أشرف درجانها وأرفع طبقانها بالاعمال الصالحة :

يا هشام : من أراد الغني بلا مال ، وراحة القلب من و السلامة في الدين فلينضرع إلى الله عز وجل في مسألته بأن يكمل عقله . في عقل قنع عما يكفيه إسنغنى ، ومن لم يقنع عما يكفيه لم يدرك الغنى أبداً(١) :

يا هشام : إن الله حكى عن قوم صالحسين انهم قالوا : ( ربنا لا ترغ قلوبنا هديتنا وهب لنا من لدنك رحمة إنك ألت الوهاب ) حين علموا أن القلوب تزغ وتعود الى عماها ورداها ، الله لم يعقل عن الله ،

(١) سبق في أوصاف الدنيا في هذا الحديث وهنا جاء الحديث يصف الطرق التي تكفلت بالراحة والتخاص من مشاق الدنيا وعنائها بأن يتجه إلى المنعم الذي تَفضل بالعقل ملتمساً من الطافه مواهب وعطابا ونفحات تزيد في جوهرة عقله نوراً من أنواره لتشرق على كل السِبل التي تؤدي به إلى غنائه وراحته ولا يحصل الغناء إلا بالقناعة وايست هي إلا ما يتولد منهـــا في النفس روح الغني وللكفاف وبرتفع ما في النفسن من الحسد واللؤم. والقناعة صفة تحدث في نفس الإنسان بعد ملاحظة ما هو دوله. فيدرك العفل فضل الله عليه فاذا عرف ذلك يرتفع ما في نفسه من اللؤم . وثوران الحسد وليس الحسود إلا ذاك الإنسانالفاقد الثقة في النفس : والقناعة هي الوسيلة في تخليد الطمأنينة في النفس بالرضا بمسا عندها ونفس الحسود تشعر دائماً بالهجز عن تحقيق غاياتها لذلك بتدى الحسود دائماً للشقاء لغيره : وقد يدفعه المرض النفسي وصوء طويته الى القيسام بأعمال ومحاولات من قبيل الوشاية والسعاية في هلاك المرء الذي لاقى نجاحاً بما أناه الله من فضله لأجل أن يجعل منه إلساناً فاشلا . فهؤلاء يستحقون الرثاء لجالنهم و يشفق عليهم لما يلاقونه من آلام وأضرار في أنفسهم وتركهم نعم الله التي أغدقهاعليهم فا أحرانا عقابلتهم بالعفو وعدم مؤاخلتهم على حسدهم الذي لايضر إلا أنفسهم. ->

ومن لم يعقل عن الله ، ومن لم يعقل عن الله لم يعقد قلبه على معرفة ثابتة يبصرها وبجد حقيقتها في قلبه ، ولا يكون أحد كذلك إلا من كان قوله لفعله مصدقاً ، وسره لعلانيته موافقاً . لان الله تبارك اسمه لم يدل على الباطن الحني من العقل إلا بظاهر منة وناطق هنه(۱) :

يا هشام : كان أمير المؤمنين عليه للسلام يقول : ما عبد الله بشيء أفضل من العقل ، وما تم عقل امره حتى يكون فيه خصال شتى : الكفر والشر منه مأمونان والرشد والخير منه مأمولان ، وفضل ماله مبذول ، وفضل قوله مكفوف ، ولصيبه من الدنيا القوت ، لا يشبع من العلم

(الراسخون) الله في الآيات السابقة، وهو دعاؤهم وطلبهم من ربهم الله في الآيات السابقة، وهو دعاؤهم وطلبهم من ربهم أن لا يمنعهم لطفه اللهي منه تستقيم القلوب وهو قولهم (فتحبل قاوبنا عن الايمان بعد إذ وفقتنا بألطافك حتى هديتنا اليك)، وهذا الدعاء منهم لتثبيتهم على الهداية وامدادهم بنفحة من مواهبه والطافه لهامهم ان القلوب تزيغ وتمود الى عماها لان للنفوس البشرية جسمائية الجدوث روحانية اليقاء . ان ساعدها التوفيق الإلهي بالعلم والعمل ولما كان كلما يتعلق بها بهالم الطبيعة والدنيا فهو في ضلال وعي عن نور الآخرة ومشاهد صورها الدائمة الحقة، وهو في معرض الهلاك والدثور لأن الدنيا عنها دائرة فناء وفاسدة بالذات وما يتعلق بها بالتبعية ، فان لم تتجرد النفوس وغلع ثوب الطبيعة أو تتخلص عن غشاؤها ولم يتخلص من اله للكو للدثور ، وبعد ذلك لا ينجو من عسداب القبور وبوم الحشر ، واعا تتعرض النفس وما يتعلق بها الى الهلاك لشيئين ،

الأول عدم الخوف من الله ، وسببه ان من لم يعقـــل عن الله كان ا عانه ، أما تقليداً محضاً او مشوباً بالظنون والاوهام فهو دائماً مع الهوى وميول النفس . الثاني بجب أن يعقد قلبه على معرفة الله الثابتة . لأن العلوم إذا لم تكن \_\_\_

دهره ، الذل أحب إليه مع الله من العز مع غيره ، والتواضع أحب إليه من الشرف ، يستكثر قليل المعروف من غيره ويستقل كثير المعروف من نفسه ، ويرى الناس كلهم خيراً منه وأله شرهم في نفسه و هو تمام الأمر (١) ،

مأخوذة من الله ولاالمقاصد العقلية من أبوابها ومباديها فلم تكن يقينية ثابتة وتكون عرضة لمساورة الشكوك والظنون ، ولم تثبت وتزول بأدنى شبهة عثم لما تقرر ما ببن الروح والجسد علاقة طبيعية كان كل منها يؤثر في الآخر . فالروح إذا اتصفت بهيئة اللهضب يحمر الوجه وبالخوف يصفر اللون وكذلك الجوارح إذا أصيبت تألمت الروح ، كل ذلك للعلاقات الذائية بين الظاهر والباطن والروابط بين السر والعلن فالمبدع سبحانه جعل العوالم متطابقة وجعل الباطن برهاناً على الظاهر ، والظاهر شاهداً على الباطن ، والجلي المحسوس حاكياً عن الخيي المستور ودليلا عليه ، واليه أشار بقوله : ولا يكون أحد كدلك إلا من كان قوله : الفعله مصدقاً .

(۱) يشير (ع): إلى صفات العقلاء ، ولما كان العقل هو الكفيال في معرفة ربه لذلك كان محور صفاتهم هي معرفته سبحانه فاذا عرف ربه خضع لسلطانه وتوجه نحو الأمور التي تقربه إلى ساحة لطفه والحديث يضم صفات اخرى للعقلاء الى صفة العبادة . وهي التي تنم عن كمال العقل منها ما يؤدي المرء من ماله فيما اوجبه الشرع وواجب المروة اللائفة به وهو الكرم لأن الكريم لا يكون ذلك إلا حيث يكون البلل محبوباً والعطاء مرغوباً له ولا يكون كذلك إلا لمن لانحاف الفقر وقلة الثقة بمجيء الرزق لاستغنائه بالحق ومن اوصاف العاقل أنه لا يشبع من العلم وكيف يشبع منه ؟ وهو يعلم أن الروح في حاجة إلى التقذية بالعلم كما أن البدن في حاجة إلى القذية بالعلم كما أن البدن في حاجة إلى القلاء ويطلمه الالسان إلى آخر لحظة من عمره . لذلك العقلاء لا يشبعون من العلم حتى يستوفوا دهرهم ، ويصف الحديث: إختيارهم المال حتى يستوفوا دهرهم ، ويصف الحديث: إختيارهم المال حتى يستوفوا دهرهم ، ويصف الحديث: إختيارهم المال ل

يا هشام : إن الماقل لا يكذب وإن كان فية هواه (١) .

با هشام: لا دين لمن لا مروة له ، ولا مروة لمن لا عقل له ، وإن أعظم الناس قدراً الذي لا يرى الدليا لنفسه خطراً ، أما إن أبدانكم ليس لها ثمن إلا الجنة فلا تبيعوها بغيرها(٢) .

مع الله العلمهم أن العزة لله جميعاً بالحقيقة والذات ولما سواه بالعرض. فكل ما سواه إذا لم تدركه عزة من الله فهو ذليل لذلك سعى العاقل إلى التوصيل في الأمور التي تقربه ليمنز بذلك ويتشرف. ومن أوصاف العقلاء التي يمنازون بها استعظامهم القليل من الإحسان في حق المحدن - نخ قاً بأخلاق الله في تضعيف لحسنات المحسنين - واستحقارهم الكثير من إحسالهم المعرهم مما يدل على كرامة نفسهم ورفعتها واتصالها بمنبع الجود والخير. ومن سمات العقد التي تنم عن أرواحهم الطاهرة وسلامة ذاتهم أن برى الناس خيراً منه لحسن ظنهم بالعهداد لأن النفس دائماً تحب لذاتها نشر الخير والطمأنينة بين الناس. ولا يحمل العاقل لأن النفس دائماً تحب لذاتها نشر الخير والطمأنينة بين الناس. ولا يحمل العاقل نفسه إلا على الشر حدراً من أن يصيبها عجب فترتفع بالكبرياء زهواً. وهذا كله تدارك الله العزيز عبد م بالعقل الذي استطاع به على مكافحة الشرور وكل ما عميل اليه النفس :

- (٢) ومن اوصافهم المروة ، وهي الانسانية وكمال الرجولية ، وهي الصفة الجامعة لمكارم الأخلاق ومحاسن الآداب ، ولما كانت الإنسائية قوامها بالعقل ، وهو يشتد ويضعف كما سبق في العقل فاالدي يكمل به أحرى بالشدة والضعف تهما له فكذلك الإنسائية وحيث ان نفس الإنسان في كمالها ونقصها بقدر استفنائها ونجردها عن الدنيا ، فأعظم الناس قدراً من لا تعلق له بالدئيا وذلك لصبرورته عقلا مستفاداً. وقلباً ممتلئاً بنور الجق . بحيث لا يسع لهبره ، ولما كالت جوهوية \_

يا هشام : إن أمير المؤمنين عليه السلام كان يقول : إن من علامة العاقل أن يكون فيه ثلاث خصال : بجيب إذا سئل ، و ينطق إذا عجز القوم عن الكلام ، ويشير إالرأي الذي يكون فية صلاح أهله . فن لم يكن فيه من هذه الحصال الثلاثة شيء فهو أحق (١) :

العقل لانظهر عمرتها إلا أن تتعلق بالنفس لإظهار ما فيهمن عمرات ـ وهذا شيء \_ جرى عليه سنة الله وحكمته الهالغة ـ كما إن الجوهرة لا تظهر زبنتها إلا بـها تنعلق فيه والنفس لما كانت ناقصة في أصل فطرتها نحتاج في استكمالها إلى الأبدان الطبيعية وفي حالة ضعف الهدن واجزائه في حاجة إلى التمو وللتصلب تبتى للنفس منغمسة في البدن ذاهلة عن كالها ما دام البدن لم يبلغ أقصى مرحلة من نموه فاذا وقف على ذلك الحد ثنبهت النفس عن نموها في بدنها وتفطنت بقدس جوهرهافطلبت مركزها وغايتها وهي الدار الحبوالية وأقبلت إلى عالمها واشتسدت في الطلب والخروج الى عالمها ، وكلما اشتد هذا التوجه الطبيعي ضعف الهدن وذبل (ومن لعمره لنكسه) فلا نزال النفس تقوى والبدن يضعف حقى بموت البدن وتقوم النفس بذاتها فان هذه الحركة الجوهرية التي هي مقدار عمر الهدن الها هي الهاية ذاتية وهي الحياة للباقية للنفس أعنى كونها في الحياة الأخروية . وقد أطلق (ع) عليها اسم الثمن من باب الاستعارة أو الكناية تشبيهاً للعمر بالمتاع ولعل ما أفادته الآية تشمر إلى المعنى الذي فكرناه وهو قوله سبحانه (حتى اذا بلغ أشده وبلغ أربعين سنة قال : ربِّ أوزعني أناشكر نهمتك التي أنعمت على وعلى والدي وان عمل صالحاً نرضاه واصلح لي في ذربتي إني تبت اليك واني من المسلمين ) الاحقاف : ١٥ . يلفت نظرنا وبحدرنا من تضييع ثمرات تلك الجوهرة ونتائجها التي من أجل ثلك الحياة الدائمية تخلقت ولهـا أعدت ، بالمبول مع الهوى فنخسر الثمن وتصهح بذلك صغر الكف :

(١) نتطلع إلى آفاق جديدة من التماليم التي جاء بها الحديث وبها ختامه \_

إن أمير المؤمنين عايه السلام قال : لا يجلس في صدر المجلس إلا رجل فيه هذه الخصال الثلاثة أو واحدة منهن فمن لم يكن فيه شيء منهن فجلس فهو أحمق :

وقال: الحسن بن على هليه السلام: اذا طلبتم الحواثج فاطلبوها من أهلها قبل يا ابن رسول الله ومن أهلها قال: الذين قص الله في كتابه وذكرهم ، فقال: وإنما يتذكر أولوا الألباب ، قال: هم أولوا العقول (١) وقال على بن الحسين عليه السلام: مجالسة الصالحين

المسائل العقلية والنقلية ومن أجل ذلك يجيبون إذا سئلوا . وينطقون بالعلم إذا بالمسائل العقلية والنقلية ومن أجل ذلك يجيبون إذا سئلوا . وينطقون بالعلم إذا بان العجز من غيرهم . ويشيرون بالرأي الصحيح فكل من تحلي سنده الصفات فكون له الأهلية لأن يرقى منصة صدر المجلس ـ وانها سمى هذا المكان بصدر المجلس استعير من صدر الإنسانلأن صدره يضم أمرة الجوارح وهو القلب الذي يصدر عنه الأوامر ـ وكذا من يحل في هذا المكان له قابلية ومعرفة بسنطيع بذلك أن يجيب اذا سئل أو ينطق إذا عجز الحاضرون ويدلي بالرأي المصيب الذي يكون فيه الصلاح وإلا يعرض نفسه للامتحان وبذلك تظهر حقيقته فتخالف دعواه وتكون الامتحانات شواهد عليه ،

ارشاد وتحذير إلى أصحاب الحواثج للذين بحاولون قضاءها من طريق الحوسهم وابناء جلدهم الذين من الله عليهم بالقدرة على قضائها . بلزمهم أن لابطلبوها إلا من المتذكرين (١) للنعم الذين عرفوا شكر الله على نعمه فرض ومنه نزداد إنعمهم وتضاعف كما جاء في كتابه العزيز وهو قوله سبحانه ( لإن شكرتم لأزبدنكم ولان كفرتم فان عذابي قريب ) ، ولا يدرك ذلك إلا أولو الألباب وجاء في كلام له (ع) (شكر النعم أداء حقها). وورد عنه (ع) النه ي عن رفع الحاجة إلى التها

داعية الى الصلاح وآداب العلماء زيادة في العقل ، وطاعة و لاة العدل عام العز ، واستثمار المال عام المروة ، وإرشاد المستشير قضاء لحق النعمة وكف الأذى من كمال العقل ، وفيه راحة البدن عاجلا وآجلا .

يا هشام : إن العاقل لا بحدث من بخاف تكذيبه(١) ولا يسأل من يخاف منعه ولا يعد مالا يقدر عليه ، ولا برجو مايعنف برجائه ، ولا يقدم على ما يخاف فوته بالعجز عنه .

١٣ - على بن جد ، عن سهل بن زياد . رفعه قال : قال أمير

الله الله الكذوب فانه يقربها ولوكانت هميدة ، ولا الى الأحق فانه يربد أن بنفعك فيضرك ولا إلى رجل إلى صاحب الجاجة حاجة فانه بجهل حاجتك وقاية لحاجته ) وجاء عنه (ع) تحذير آخر وهو قوله : ( الله الله أن تشكوا إلى من لا يشكو شجوكم ) :

(١) يلفت نظرنا الحديث الى ما قرره (ع) من مناهج وأمور يحسن للمره أن يسبر عليها ويتخد منها ما يصلح بها أمور دنياه وقضاياه الاجهاعية لأن الإنسان للماقل دائماً يتشوق للتطلع الى ما يكون فيه كاله ، فاذا كان النقص الذي عنده في الدين من جهة العمل فيفتقر الى من يدعوه الى الصلاح ومجالسة الصالحين هي الداعية الى ذلك واذا كانت حاجته الى العلم ليزيد في عقله تنوراً فينحو بها الى الداعية الى ذلك واذا كان يعوزه الجاه فأطاعة ولاة العدل محصل بها كال الجاه ، ولما كانت التجارة تتولد منها حركة في المجتمع وتنشأ منها منهمة الجميع وبذلك يربو ماله باستثماره في التجارة ، وليست المروة إلا هي الإنسانية ، وهي حب الخبر ماله باستثماره في المصلحة المهامة . ومما يدل على قصوة عقصل المرء وكاله ابدائه للمغير والنظر في المصلحة المهامة . ومما يدل على قصوة عقصل المرء وكاله ابدائه للرأي الصحيح والنصيحة وبذلك يكون شكراً للنعم .

١٣ ـ ضعيف اسناده : وهو مكرر الاسناد ، والحديث جاء في كلمانه

المؤمنين عليه السلام: العقل غطاء الستير ، والفضل جمال ظاهر ، فاستر خلل مُخلفك بفضلك بفضلك المودة ، وتظهر لك الحودة ، وتظهر لك المحية ،

١٤ ـ عدة من أصحابنا ، عن أحمد بن جهد ، عن علي بن حديد ، عن سماعة بن مهران قال : كنت عند أبي عبد الله عليه للسلام ، وعنده جهاعة من مولايه فجرى ذكر العقل والجهل فقال أبو عبد الله عليه السلام اعرفوا العقل وجنده شهندوا قال سماعة : فقات : جعات فداك لا نعرف إلا ما عرفتنا ، فقال أبو عبد الله عليه للسلام : إن الله فداك لا نعرف إلا ما عرفتنا ، فقال أبو عبد الله عليه للسلام : إن الله

عليه السلام القصار بهذا اللفظ: ( الحلم غطاء سائر ، والعقل حسام قاطع ، فاستر خلل خلقك بحلمك و قاتل هواك بعقلك ، ( أنظر شرح النهاج مجد عبده ٣ / ٢٥٥ / ط مصر ) .

الستير بمعنى السائر ، أو بمعنى المستور ، والفضل ما يعد من المحاسن أو المحامد أو خصوص الاحسان الى الحلق ، والجهال يطلق على حسن الحلق والحلق، وقد قبل جهال الرجل عقله والمرأة حسنها . فالعقل هو الذي يستر مقابح المرء ولكنه هو من المستورات التي يعسر الاطلاع عليها والفضل جهال ظاهر فينبغي أن يستر خلل الحلق بالفضل ، وأن يستر مقابح ما جوى بمدافعة العقل عن التورط بارتكاب الرذائل :

14 — ضعبف اسناده: على بن حديد فطحي من أهل الكوفة ، وقد أدرك الرضا (ع) وضعفه الشبخ في موضعين أحدهما باب البئر يقع في الفارة وغيرهما والآخر في النهي عن بهرم الذهب والفضة نسيئة . أنظر البابين من كنراب التهذيب والاستبصار . سماعة : هو ابن عبد الرحن الحضرمي يتجر في القزو بخرج الى حران ونزل من الكوفة كندة ، وروى عن أبي عبدالله وأبي الحسن (ع)

عز وجل خلق العقل وهو أول خاق من الروحانيين(١) ، عن يمين العرش من نوره(٢) فقال له : أدبر فأدبر ، ثم قال له : أقبل فأقبل ، فقال الله بارك وتعالى : خلقتك خلقاً عظيماً وكرمتك على جميع خابي ، قال : ثم خلق الجهل من البحر الأجاج ظلمانياً فقال له : أدبر فأ دبر ، ثم قال له : أقبل فلم بقبل فقال له : استكبرت فلعنه ثم جعل للمقل خسة وسبعين جنداً فلما رأى الجهل ما أكرم الله به العقل وما أعطاه أضمر له العداوة فقال الجهل : يا رب هذا خلق مثلي خالقته وكرمته وقويته وأنا ضده ولا قوة لي به فاعطي من الجند مثل ما أعطيته فقال : نعم ، فان عصيت بعد ذلك أخرجتك وجندك من رحمي قال : قد رضيت فأعطاه خسة وسبعين جنداً فكان عما أعطى العقل من من الخمسة والسبعين الجند :

الحير وهو وزير العقل وجعل ضده الشر وهو وزير الجهل، والايمان

ومات بالمدينة ثقة واله بالكوفة مسجد حضر وت ، وهو مسجد زرعة بن عجد الحضرى ، وقيل أنه واقني •• كما صرح بلاك الشيخ ووافقه الصدوق والقول و الثاني أله اثنى عشري ثقة .

<sup>(</sup>۱) الروحانيين: وهم الجواهرالنورالية التي وجودها غير منعلق بالأجسام فان كان فعلها متعلقاً بها فهي نفسانية الوجود وحقيقتها واجدة عقلية واعا تفاوتها بالشدة والضعف :

<sup>(</sup>٢) اليمين: هو الجانب الأقوى من الالسان وغيره و لما كانت يد البه في هي أقوى وهي الواسطة بين الله تعالى و فعله استعيرت لما يتوسط بين الله تعالى و فعله (الهرش) قيل المراد به العلم أو جميع الخلائق وسيأتي تحقيق ذلك في كتاب النوحيد (٠٠) نسبة الى فرقة الواقفية ، وهم الذين وقفوا على امامة موسى بنجه فر عليه للسلام وادعوا انه هو الامام المنتظر ،

وضده الكفر، والتصديق وضده الجحود ، والرجاء وهده القنوط، والعدل وضده الجور ، والرها وهده السخط ، والشكر وضده الكفران والطمع وضده البأس ، والتوكل وضده الحرص ، والرأفة وضدهاالقسوة والرحمة وضدها الفضب والعلم وهده الجهل، والفهم وضده الحمق ، والعفة وضدها الهتك ، والزهد وضده الرغبة ، والرفق وضده الخرق ، والرهبة وهدها الجرأة ، والتواضع و هده الكبر ، والتؤدة وضدها التسرع ، والحلم وضده السفه والتواضع و هده الكبر ، والتؤدة وضدها التسرع ، والحلم وضده السفه والصمت وضده المكر ، والإستسلام وضده الاستكبار ، والتسايم و ضده الشك ، والصبر وضده الجزع ، والصفح وضده الإنتقام ، والغنى و ضده الفقر ، والتفكر وضده السهو ، والحفظ وضده النسيان ، والتعطف وهده القطيعة ، والقنوع وضده الحرص ، و المؤاساة وضده المعصية ، والحسوم وضده العدارة ، والوفاء وضده الهدر ، والطاعة وضده البعض ، والصدق وضده التطاول ، والسلامة وضده البلاء ، والحب وضده البعض ، والصدق وهمده الكذب ، والحق وضده الباطل ، والامانة وضدها الخيسانة ،

الته والحديث رواه المجلسي بأسانيد مختلفة ، ولكن الجميع منفقون من طريق البرقي عن ابن حديد ، وزاد المجاسي في الجنود سنة فكان واحد و عانون جندياً، وقد تكرر بعضها ، ولعل للتكرار منه (ع) أو من النساخ باضافة بعض النسخ الى الأصل . والحديث سبق بعضة برقم ١ ، وسبأتي برقم ٢٦ ، ٣٢ ،

والغرض من هذا الحديث هو اشباع رغبة المستمعين الذين تداول البحث فيا بينهم حول موضوع شخصية المرء من ناحية للقوى العقلية و دراستها واركاما الرئيسية حق يمكنهم في ضوءهذه الدراسة أن بعمسلوا على نحسين أساليب سلوكهم وأسلوب غيرهم وتوجيه حيام العقلية والإجهاعية على أساس فهمهم للقوى العقلية الني انطوت عليها الشخصية الانسالية فالبحث عن الشخصية يجري على كل لسان ومن الخير أن بدعم البحث عثل هذا الحديث فيقوم بتحليلها وان تبتني هذه الأحكام حصلة

والاخلاص وضده الشوب ، والشهامة وضدها الرلادة ، والفهم وضده اللهباوة ، والمعرفة وضدها الانكار ، والمدارات وضدها المكاشفة ، وسلامة الغيب وضدها المهاكرة ، والكتمان وضده الافشاء ، والصلاة وضدها الاضاعة والصوم وضده الافطار ، والجهاد وضده النكول ، والحج وضده نبسله الميثاق ، و صون الجدبث وضده النميمة ، وبر الوالدين و ضده العقوق ، والحقيقة وضدها الرياء ، والمعررف وضده المنكر ، والستر وضده التبرج والتقية وضدها الاذاعة ، والانصاف وضده الجمية ، والتهيئة و ضدها البغي ، والنظافة رضدها القدر ، والحياء وضدها الجلع ، والقصد وضده البغي ، والنظافة رضدها القدر ، والحياء وضدها الجلع ، والقصد وضده

وقد بدأ البحث بتحليل للقوى العقلية الرئيسية التي هي مركز شخصية الإنسان ثم استنتج منها التخطيط العام الذي انخذه هيكلا لنلك المجموعة المؤاف من طوائف تتكون منها القوى العقلية وما يضادها وتناول التحليل أركان القوى ومكوناتها وتوضيح التفاعل المستمر بين هذه النواحي المتضادة التي مركزها النفس البشرية

وقد أوجدها المبدع للكائنات المرض وحكمة وهي معرفته ومعرفة أوامره ونراهبه ومن ذلك نفهم ان التكاليف الإلهية جاءت حسب مستوى الطاقة ، وهي لا نخرج عن نطاق الاختيار وغير مجبولين عليها لا كمن يزعم من سلك طريق الشطط . كما يظهر من الحديث الهدف الأساسي لتكوين وحدات القوى وأفراد جنودها واعداد هذا الجيش المؤلف من تلك الجنود للدفاع عن مملكته وشعبه وبذلك يظهر امتياز الالسان بالقوة العاقلة وجنودها على أذكى الكائنات واسماها فيما إذا تملب جانب الخير واستخدم العاطفة واصبحت الفرائز تعمل لمصاحبة الإنسان خاضعة لسلطان العقل وإلا يهبط الانسان إلى درجة دون مستوى جميع الكائنات فيما إذا تملب الشر والصرع العقل :

العدوان ، والراحة وضدها التعب ، والسهولة وضدها الصعوبة ، والبركة وضدها المحتى ، والعافية وضدها البلاء ، والقوام وضدها المكاثرة ، والحكمة وضدها الهواء ، والوقار وضدة الحفة ، والسعادة وضدها الشقاوة ، والنوبة وضدها الاصرار ، والاستغفار وضده الاغترار ، والمحافظة وضدها النهارن والدعاء وضده الاستنكاف ، والسفاط وضده الكسل ، والفرج وضده الحزن ، والالفة وضدها الفرقة ، والسخاء وضده البخل :

وهذه القوى المنقابلة المتناحرة التي مركزها النهس هي في صراع دائم وحرب سجال تارة تتغلب قوى الخير على قوى الشروطور أتنعكس وهذا الصراع وهداالحرببين هده القوى وثلك ينشأ منذ أن يستيقظ ضمير الإنسان فتنألف قوى كل من الجانبين المتضادين وتشييد ممالكها وتننظم جيوشها ويستعدكل من الدرية بين لمناهضة الآخر ، وبصبح الإنسان أمام طريقين فان سلك الطريق الذي عبده العقل عَكَنَ مَنْ مُسَامِرَةً رَكِبِ الحَيَاةِ حَتَى يَنْتَهِي إِلَى الْهَدَفُ وَيَبِلَغُ الْغَايَةِ الَّتِي مَن أجلهـ ا ظل سائراً ـ ولاقى في ذلك السفر من العناء والمشقة حتى ينتهى إلى دار الخلود، دار للنميم و الراحة \_ وأمــا اذا سلك الطربق الذي شقنه هجات قرى الشر وداهمت مراكز الحضارة وساد على ربوعها بظلامه فما يلبث إلا والعقل صريع الهوى والنفس رهينة الجهل قدد وضع على غاربها حبل الانقياد لا تستطبع ان تتخلص من استعباده واسترقاقه وهو يجتاز بها الىأن يبلغ آخر مرحلة من مراحل للنكوص والمالك تصبح العاطفة تعمل بشكل راثع بمساعدة الغرائز ليسوفر طرق الظلالة واؤدي النفس إلى اقصى مراتب الجهل ويقفل عليها سبل الخير ، ولعل ماأفادته هذه الآية خير دليل لما انطوى بين دفي هذا الحديث ، وهو قوله سيحانه : ( ونفس وما سواها فألههما فجورها وتقواها ) ٩ : الشمس : أي عرفها طريق الفجور والنقوى ، وزهدها في الفجور ، ورغبها في النقوى كما علمها الطاعـــة والمعصية لنعمل الطاعة وتذر المعصبة وقد جاء في كلمات امير المؤمنين (ع)

فلا تجتمع هذه الخصال كلها من أجناد العقل إلا في لبي أو وصي نبي أو مؤمن قد امتحن الله قلبه للايمان . وأما ساير ذلك من موالينافان أحدهم لا يخلو من أن يكون فيه بهض هذه الجنود حتى يستكمل ويني من جنود الجهل فعند ذلك يكون في الدرجة العليا مع الأنبياء والأوصياء وإنما يدرك ذلك بمعرفة العقل وجنوده وبمجانبة الجهل وجنوده . وفقنا الله وإياكم لطاعته ومرضاته .

الحسن بن على بن فضال ، عن بعض أصحابنا ، عن أبي عبد الله عليه السلام الحسن بن على بن فضال ، عن بعض أصحابنا ، عن أبي عبد الله عليه السلام قال : ما كلم رسول الله صلى الله عليه وآله العهاد بكنه • عقدله قط . وقال : قال رسول الله صلى الله عليه وآله : إنا معاشر الأنبياء أمرنا أن نكلم الناس على قدر عقولهم :

والمعار ما يشير بها إلى ملوكية العقل (العقل ملك والخصال رعية ) :

١٥ \_ مرسل إسداده ، وهو مكرر الإسناد : والحديث رواه ابن ابي الحديد عن ابي عهد الله (ع) الظر شرح النهج ٢ / ٢٦٧ / ط مصر :

قد عرفت من حديث الأول مراتب العقل وأقصاها وهي التي تكون فيمن يحب جل فكره ولذلك كان النبي (ص) عقله فوق مستوى عقول الناس ليستطيع إن بجمع ببن الآراء المتضاربة والنفوس المتنافرة ويو حد ببن صهوفهم وبندور أفكارهم و علىء قلوبهم إيماناً بعد ما امتلئت ظاماً وعدواناً ، وإلا لم بحصل منه للمرض الذي من أجله بعث وهو الدعوة الإصلاحية . ولذلك كان لا يكلمهم بحقيقة ما يعقله (ص) بنفسه المقدسة من المعارف الالهية والحقائق الإيمانية ه إلا بكسوة الأمثال ، ولعل ما أفادته الآية يشير إلى ذلك (وثلك الأمثال .

<sup>(</sup>٠) كنه الشيء حقيقته ويستعمل للنهاية ، والوقت والوصف .

17 \_ على بن عهد ، عن سهل بن زياد ، عن النوفلي ، عن السكوني عن جمفر ، عن أبيه عليها السلام قال : قال أ مير المؤمنين عليه السلام إن قلوب الجهال تسنفزها • الأطاع وترتهنها المنى وتستعلقها الخدايع :

١٧ ــ على بن إبراهيم ، عن أبيه ، عن جعفر بن مجد الأشعري ، عن عبيد الله الدهقان ، عن در ست ، عن إبراهيم بن عبد الحميد قال : قال أبو عبد الله عايه السلام : أكمل الناس عقلا أحسنهم خلقاً :

تضربها للناس وما يعقلها إلا العالمون) العنكبوت: ٤٣ :

١٦٠ ـ ضعيف إسناده : وهو مكرر السند والمضمون :

يلفت نظرنا الحديث إلى حالة الجهال وكيف يستغل قلوبهم الطمع: فهم طوع إرادته المدلك تدفعهم أقل شائبة من الطمع بعدون لها من دون روية ولا يلبثون في أن يفكروا ، وكذلك حديث النفس ووسوسة الشبطان ركزت الأماني في قلوبهم بعد ما علموا أنه شيء فارغ وأمل كاذب فكثسير ما يفرحون بها وتطمئن قلوبهم اليهاوينخدعون سريعاً فتسخر قلوبهم خدائع الخادعين ويستعبدها مكر الماكرين ولهذا يعدهم الشيطان ويمنيهم بالأماني الواطلة ويغرهم ويستفزهم بالخدايع و وما يعدهم الشيطان إلا غرورا ». النساء: ١٩.

<sup>(\*)</sup> تستفرها: تستخفها ، والمني ، : وهو إرادة ما لا يتوقع حصوله .

١٨ ــ على بن ابراهيم ، عن أبيه ، عن أبي هاشم الجعفري قال :
 كنا عند الرضا عليه السلام ، فنذاكرنا العقل والأدب . فقال : يا أبا

والرقة والرافقة وفي بعض النسخ الرافي الرقة والرافقة وفي بعض النسخ الرافعي نسبة إلى بني رافع وفي بعضها المرافي . درست ابن ابي منصور الواسطي عده الشبخ تارة من أصحاب الصادق وأخرى من أصحاب الكاظم (ع) واقني له كتاب ابرهيم بن عبد الحميد : هو الاسدي مولاهم البزاز الكوفي من أصحاب الضادق (ع) أدرك الرضا (ع) ولم يسمع منه له كتاب وقال في الفهرست : له أصل .

ان الحالات العقلية تنصل طبيعياً بالحالات البدئية ، وبالعكس فتأثير كل منها على الآخر أمر طبيعي وقد صبقت الإشارة اليه في الحديث رقم ١٢ انظر صحيفة ١٢٦ . فالأخلاق الحسنة التي تبدو ظاهرة في الإنسان مما يقوم به من أعمال في طلب الخير والبعد عن الشر تنم عن متانة العقل وكماله والأخلاق الحسنة هي الدعامة التي تتركز عليها شخصية المرء ، وبناء كل مجتمع صليم عليها لأنها هي الأساس لهاو لذلك كانت رسالة الأنبياء هدفها الأول هو غرس الأخلاق الفاضلة ولا تفتر عن الحث عليها وجاءت رسالة خاتم الأنبياء متممة لمكارم الأخلاق :

۱۸ ـ صحیح إسناده: أبو هاشم هو: داود بن القاسم بن اسحاق بن عبد الله ابن جمفر بن ابي طالب (ع) أبا هاشم من اهل بفداد جلبل القدر عظام المنزلة عند الأثمة وقد شاهد جهاعة منهم وكان مقدماً عند السلطان ، وله كتاب ، وهو ثقة . قال الخطیب البفدادي عنه: (حدث ، عن أبیسه ، وعن علی بن موسی الرضا (ع) وكان مقبها بمدینة السلام ، وكان ذا لسان وعارضة وسلاطة ، فحمل المن سر من رأى فحبس هنالك في سنسة ۲۵۲ ، وقال بلغني أنه مات في جهادى الاولى سنة ۲۲۱) انظر تأریخه ۱۳۹۸ رقم ۲۵۲ ، وقال بلغني أنه مات في جهادی

<sup>( \* ) (</sup> على بن ابراهيم ) بدون أبيه في بعض النسخ .

هاشم العقل حياء من الله ، والادب كلفة فمن تكلف الأدب قدر عليه ، ومن تكلف العقل لم يزدد بذلك إلا جهلا :

ولد بالمدينة سنة ١٤٨ من الهجرة وقبل ٥١ أو٥٠ في يوم الجمعة وأمه أم ولد يقال ولد بالمدينة سنة ١٤٨ من الهجرة وقبل ١٥ أو٥٠ في يوم الجمعة وأمه أم ولد يقال لها أم البنين واسمها أروى (كنيته) أبو الحسن و (القابه) الصابر والزكي والولي أشهرها الرضا (شاعره) هعبل (بوابه) مجد اللمرات (نقش خاتمه) حسبي الله (معاصره) الأمين والمأمون، وقد جعله المأمون ولي عهده وزوجه ابنته ام حبيب وضرب اسمه على الدينار والدرهم، ولما رأى المأمون رغبة الناس وميولها الى أبي الحسن (ع) خشي من انقلاب الناس عليه، وعزله عن الحلافة المذلك دس البه السم بعنب لأنه كان (ع) مجب العنب : ومات مسموماً في سنة ٢٠٣ من ذلك السم الذي دسه اليه المأمون في العنب . على أنه (ع) امتنع من ولاية العهدور فضها المرا عرضها المأمون عليه و الكن لما رأى من إصرار المأمون وإلحاحه على قبولها اشرط عليه في أن لا يأمر ولا ينهى ولا ينصب ولا يعزل، وبهذا الشكل قبلها عليه السلام ولا يسعنا أن لستوفي أكثر من ذلك لأن ترجمة حياته مجميع أطرافها تستوفي مؤلفاً مستقلا (١) :

لقد جاء هذا الحديث وبين دفتيه من المعاني وهي غنية عن البيان لذا اقتصر لا البحث على تفسير بعض الكلمات ( الحباء ) بالكسر العطاء وحباه يحبوه أي أعطاه ومنها (الحبوة) التي يحبى الولد الأكبر من تركة ابيه من ثياب بدنه وخاتمه ومصحفه وقد عنون الفقهاء لها في كتب المبراث باباً من كتب الفقه . وقد

<sup>(</sup>۱) اعتمدنا في نقل هذه الترجمة على وفيات الأعيان لابن خلكان ، والكامل لابن الأثير ، والفصول المهمة لابن الصباغ ، وتذكرة الخــواص لابن الجوزي ، ونور الأبصار للشبلنجي :

الله بن جبلة ، عن إساهيم ، عن أبيه ، عن يحيى بن المهارك ، عن عبد الله بن جبلة ، عن إسحاق بن عمار ، عن أبي عبد الله عليه السلام قال : قلت له جعلت فداك إن لي جاراً ، كثير الصلاة ، كثير الصدقة ، كثير الحج لا بأس به . قال : فقال يا إسحاق كيف عقله : قال : قلت له : جمات فداك ليس له عقل قال : فقال : لا يرتفع بذلك منه ،

والكافي الميراث الولد الكبير من الذكور من تركة أبيه ـ و فيها اربعة احاديث من كتاب الميراث من فروع الكافي انظر (مرآة العقول 4 / ١٤٣) (والأدب هو كل امر يكون به تهذيب النفس ورقبها ، فتسير عليه سيرة عادلة لان الادب ليس إلا تلك الرياضة المحمودة التي يتخرج بها الانسان في فضيلة من الفضايل (والكافة) هي المشقة التي يتجشمها الانسان في تحصيل ما يطلبه :

19 — جهول إسناده: يحيى بن المبارك عده الشيخ من أصحاب الرضا (ع) عهول . عبد الله بن جبلة هو: أبو مهد بن حنان بن الحر الكناني عربي صلبب ثقة، روى عن أبيه عن جده حنان كان الحر أدرك الجاهلية (۱) وبيث جهلة مشهور بالكوفة ، وكان واقلمياً وكان فقيها ثقة مشهور له كتب . مات سنة ٢٢٩ . اسحاق بن عمار اذا كان من دون لقب فهو مشترك بين همار بن حيان الكوفي الصيرفي . وبين اسحاق بن عمار بن موسى الساباطي ، وهو من اصحاب الصادق والكاظم (عم) والمنجاشي كان قد جلله بعدما وثقه ، واما الساباطي: فهو فطحي ثقةوقد أدى الى الخلط بينها ومن ذلك ذهب الى وحدة الساباطي .

يلفت نظر لل الحديث إلى أن الظواهر إنما يتمسك اذا كانت منبعثة عن قوى العقل أما اذا كانت هذه الاعمال الظاهرية الني يقوم بها الانسان هي استجابة محت

<sup>(</sup>۱) وكان الحر ممن وفد على رسول الله ( ص ) وله ترجمة مفصـــلة راجع الإصابة :

٧٠ ـ الحسين بن مجد ، عن أحمد بن مجد السياري ، عن أبي يعقوب البغدادي قال : قال ابن السكيت : لأبي الحسن عليه السلام : لماذا بعث الله موسى بن عران (ع) بالعصا ويده البيضاء وآلة السحر ، وبعث عيداً صلى الله عليه وآله وعلى جميع عيدى (ع) بالة الطب ، وبعث مجداً صلى الله عليه وآله وعلى جميع الانبياء بالدكلام والخطب فقال أبو الحسن عليه السلام إن الله لما بعث موسى عليه السلام كان الغالب على أهل عصره السحر فأناهم من عند الله على في وسعهم مثله و ما أبطل به سحرهم و اثبت به الحجة عليهم عالم يكن في وسعهم مثله و ما أبطل به سحرهم و اثبت به الحجة عليهم

الفرائز فيكون العمل في مصلحة العاطفة والهوى فيختلف الظاهر عن الباطن وتكون هذه العبادة الني أنى المرء بها بكثرة إنما جاء بها لتحقيق رغيدات النفس ويتأنى منها لشيء آخر مناف للغاية التي تتأنى من العبادة وهو النقرب الى ساحة اللطف والجود لأن العباد إنما بحصل بها التقرب إذا كانت خالصة من شائبة الهوى وميول النفس ، ولقد سبق في شرح الحديث رقم ٩ ما يؤدي لك بياناً أكثر من هنا أنظر الصحيفة ٣٢ .

٢٠ ــ همهيف إسناده: الحسين بن مجد هو: ابو عبد الله بن عمران بن ابي بكر الاشعري القمي ثقة له كتاب النوادر وهو من أجلاء مشايخ الكلبني . أبو عبد الله الكاتب بصري وهو من كتاب آل طاهر في زمن أبي مجد (ع) ضعيف الحديث فاسد المذهب ، ابو يعقوب البغدادي هو يزيد بن حماد الانباري السلمي ابو بوسف الكاتب من كتاب المنتصر وكان كانباً لأبي دلف القاسم وكان بعقوب من اصحاب الرضا (ع) وروى يعقوب عن ابي جعفر الثاني (ع) وانتقل الى بغداد وكان ثقة صدوقاً وكذلك ابوه: هكذا ترجمه (ملى صدرا) له ترجمت بغداد وكان ثقة صدوقاً وكذلك ابوه: هكذا ترجمه (ملى صدرا) له ترجمت مستقلة في كتب الرجال ان كان المراد بأبي يعقوب هو يزيد بن حماد على ماعرفت من نسبة ملى صدرا له . ابن السكيت هو: يعقوب بن اسحاق ابو يوسف كان حسح من نسبة ملى صدرا له . ابن السكيت هو : يعقوب بن اسحاق ابو يوسف كان حسح من نسبة ملى صدرا له . ابن السكيت هو : يعقوب بن اسحاق ابو يوسف كان حسح من نسبة ملى صدرا له . ابن السكيت هو : يعقوب بن اسحاق ابو يوسف كان حسح من نسبة ملى صدرا له . ابن السكيت هو : يعقوب بن اسحاق ابو يوسف كان حسح من نسبة ملى صدرا له . ابن السكيت هو : يعقوب بن اسحاق ابو يوسف كان حسح من نسبة ملى صدرا له . ابن السكيت هو : يعقوب بن اسحاق ابو يوسف كان حسح من نسبة ملى صدرا له . ابن السكيت هو : يعقوب بن اسحاق ابو يوسف كان حسح من نسبة ملى صدرا له . ابن السكيت هو : يعقوب بن اسحاق ابو يوسف كان حسح من نسبة ملى صدرا له . ابن السكيت هو : يعقوب بن اسحان ابو يوسف كان حسم من نسبة ملى صدرا له . ابن السكيت هو : يعقوب بن اسحان الماد با بن السحان الماد با بن السكيت هو تو يعقوب بن المحكدا الماد با بن السحان السحان الماد با بن الماد با بن السحان الماد با بن السحان الماد با بن الماد با بن

وأن الله بعث عيسى عليه السلام في وقت ظهرت فيه الزمانات وأجناج الناس إلى الطب فأناهم من عند الله : عالم يكن عندهم مثله وبما احيا لهم الموتى وأبرأ الاكمة والابرص باذن الله وأثبت به الحجة عليهم وان الله بعث مجداً صلى الله عليه وآله في وقت كان الغالب على أهل عصره الخطب والكلام و وأظنة قال : الشعر ه (\*) فأناهم من عند الله من مواعظه وأحكامه ما ابطل به قولهم وأثبت به الحجة عليهم ، قال : فقال : ابن السكيت تالله ما رأيت مثلك قط فا الحجة على الخلق اليوم قال : فقال عليه السلام : العقال يعرف به الصادق على الله فيصدقه و الكاذب على الله فيصدقه و الكاذب على الله فيكذبه ، قال : فقال ابن السكيت : هذا والله هو الجواب ،

عليه السلام رواية ومسائل وكان مقرباً عند المتوكل وكان مؤدياً لولديه وقتله لأجل عليه السلام رواية ومسائل وكان مقرباً عند المتوكل وكان مؤدياً لولديه وقتله لأجل التشيع وامره مشهور (١) وكان عالماً بالعربية واللغة ثقة صدوقاً له كتب. اوكلنا بيان الجديث الى فهم القارىء وبني شيء يسترعي النظر ولابد من التعرض له وهي (المعجزة) ولما كانت هي خرق للهادة وفوق ناموس الطبيعة لتجاوزها حسد المقدور كما في ابطال السحر، وليس في الواقع سحراً ولا طباً وأنما هو ما يبطلها ويججبها عن العمل وكل زمان كانت المعجزة حسب ما يقتضيه ولذلك كانت عليها

<sup>• (</sup>وأظنه قال : الشعر) هـــذا من كلام الراوي (١) دونت له كنب الرجال من الفريقين ترجمة وافية وللاطلاع راجع : تاريخ بغداد ١٤ - ٢٧٣رقم ١٨٥٧. للخطيب للبغدادي ، وفيات الأعيان ٥ - ٤٣٨ رقم ٧٩٨. لابن خلكان ، الفهرست ١٠٧ ط ادارة الطباعــة المفهرست ١٠٧ ط ادارة الطباعــة المنبرة ـ لابن الأثبر :

۱۱ ـ الحسين بن عد ، عن معلى بن عهد ، عن الوشاء ، عن المثنى الحناط ، عن قتببة الاعدى ، عن أبي بعفور ، عن مولى لبني شيبان

مبنية على المشاهدة والحس لان المادة طغت فى ذلك الزمان و لماكان عصره (ص) تقلبت الفصاحة به اصبحت العقول قابلينها واستعدادها لاروح بات أبعد منها الى الماديات بتلطف القرابح فاذلك استغنوا عن مشاهدة المعجزات المحسوسة لأنها دين العوام ومنهج اللئام و لم يقتنعوا إلا بشرح الصدور بنور اليقين (أفن شرح صدره للاسلام فهو على نور من ربه) فكان القرآن هو المعجزة الكبرى الحالدة من بوم انبئت لوره فانجات تلك الظلمة وتبددت تلك الغيرة .

الرساء موسعيف اسناده: معلى بن مجد هو: ابو الحسن البصري . الوشاء هو: الحسن بن على بن زياد . قال النجاشي هو: بجلى كوفي : يكنى بأبي مجدالوشا وهو: ابن بنت الياس الصبرفي الحزاز من اصحاب الرضا (ع) وكان من وجوه هده الطائفة ثقة له كتاب روى عن جده الياس قال لما حضرته الوفاة قال لناا همده الطائفة ثقة له كتاب روى عن جده الياس قال لما حضرته الوفاة قال لناا أشهدوا على وليست ساعة الكذب هذه الساعة سمعت أبا عبد الله (ع) يقول لا يموت عبد مجالله ورسوله ويتولى الأثمة (ع) فتمسه النارثم أعادها الثانية والثالثة مثنى الحناط: ويراد به في خصوص هذا الحديث ابن الوليد وهو : مولى كوفى روى عن أبي عبد الله له كتاب يرويه جهاعة ، وابن ابي يعفور واقد أوواقدانقال روى عن أبي عبد الله له كتاب يرويه على ابي عبد الله (ع) ومات في النجاشي يكنى أبا مجد ثقة جليل في أصحابنا كرم على ابي عبد الله (ع) ومات في أبامه وكان قار ثاً يقرىء في مسجد الكوفة له كتاب يرويه عدة من أصحابنا وروى عن أبي عبد الله قال ماوجدت أحداً أخد بقولي واطاع أمري وحدا حدو أصحاب عن أبي عبد الله قال ماوجدت أحداً أخد بقولي واطاع أمري وحدا حدو أسحاب عن أبي غير رجلين رحمها الله عبد الله بن أبي يعفور ، وحران بن اعبن اما إنها مؤمنان خالصان من شيعندا أسماؤهم عندنا في كتاب اصحاب البهين الذي اططى الله مجد الله عدل الله على الله عبد الله مؤمنان خالصان من شيعندا أسماؤهم عندنا في كتاب اصحاب البهين الذي اططى الله مجد (ص) . المحليات المحلي الله عبد الله عبد الله عدل اله الله عدل اله عدل الله عدل الله عدل الله عدل الله عدل الله عدل الله عدل الله

عن أبي جعفر عليه السلام قال إذا قام قائمنا وضع الله يده على رؤوس و تقدمت في حضارتها ، وتقدمت في حضارتها ، بسود النرف في رءوع العالم فنطغى المادة وحينئذ يحتاج الانسازإلى بذل من الجهود فرق مستوى طاقته لتسديد نفقات معاشه وشؤونه ومنى توسع نطاق العيش تقصر الأسباب العادية عن اداء أوازمه التي يستطيع بها مسايرة ركب الحياة الزاهية في مظاهرها فيصبح الفكر ليس في وسعه أن يعمل سوى أن يوفر الطرق التي تمهد ـ للنفس الني انسحرت في زينتها وانفتنت في حبها وشؤونها واوازمه ا، والعقل بعد ذلك يقفل عليه السبل التي منها يرتفع ويبني مكتوف الأبدي والقوى تعمل جميمهما لمصلحة الغرائز وبذلك يبعد الانسان عن المعرفة ويساوي الحيوان في السعى وراء مهاشه وليس لهمنوراء ذلك مهمة إلاإشباغ رغباته ومن اجل ذلك تضطربه للحالة أن ينحرف عن السبل القويمة لعله يجد بذلك نفقاً يؤدي به إلى بقعة من جنانها فينال بها أمنيته ويتخلى بها عن همومها وآلامها فيستعمل كل قوة لديه في سبيل تحصيلها لذلك تنتزع منه الرحمة وبتوسع التشاجر والتسكالب فيميل القوأي على الضميف ويسلمه كلما يملك ويقوى النزاع وقد بؤدي إلى النصادم بين الأفراد وفي الاحيان يتسرب إلى الجهاعات وقد يطغى إلى الأمم والشعوب ، فما يلبثوا إلا وقد حل بهم الدمار ويعقبهم النكوص كما شاهدنا في عصرنا هذا الذي زهت به الحياة والعصبية التي منها تتفشى الأمراض الاجتماعية والخلقية منشؤها التوسع في هذه الحياة وقد علمت منهاالنهاية الى الدمار فحينئذ ينحصر الملاج بالاصلاح الروحي الذي رسل المهاء رسالة الرحة على يدفرقة الانقاذ أن تعالج الوضع والمكانها أن تصلحه من كل الوجوه وقد زودت بكميات كهيرة من الأدوية لشفاء نلك النفوس المريضة فاذا رأت للداء قد تحكم وانحصر العلاج بعض من اعضاء المجتمع طلبت من السماء أمدادها بقوة كافية لاجراء عملية الاعدام ـ ولمل الطب اليوم أخذ هذه الحكمة عجا

المباد فجمع بها عقولهم وكمات به أحلامهم .

وهو استنصال العضو الذي تحكم المرضى به وبرى من الحكمة قطعه خصوصاً إذا خشى على سلامة بافي الاعضاء من العدوى وأمر المهاء الذي يرى من المصلحة اعدام جاعة اخرى وباعدامها تستيةظ للنفوس الاخرى من يقظتها وتأخذالحذر والوقاية لئلا يصيبها كما أصاب غيرها ولعل ما أفادته الآية وهو قو له سبحانه: (حَقَ إِذَا أَحَدُتُ الْأَرْضُ زَحْرُفُهَا وَزَيِنَتُ وَظَنَ أَهَالُهَا الْهُمْ قَادِرُونَ عَايِهَا أَتَاهَا أمرنا ليلا ونهاراً فجملناها حصيداً ) ٢٤ : يونس : ولما كانت الدعوة المحمدية مهمتها رفع الإنسان الى المقامات الرفيعة والمراتب السامية وهي في بادىء الدعوة لم تسنح الفرصة لها سوى غرس مبادئها ونشر تعاليمها أما الإعان فانها لم تتمكن على تحكيمه في القلوب وترسيخه في النفوس واليه تشير الآية ( قالت الأعراب آمنا قل لم نؤمنوا ولكن قولوا أسلمنا ولما يدخل الايمان في قلوبكم ) ١٤ : الحجرات: وحيث كالت الدعوة الاصلاحية المحمدية مهمتها أن تسير مع الزمن متكفلة لسعادة الإنسان ولما نظرت الى العالم من مبدأ الدعوة حتى النهاية بمنظارها الذي ينفد الى ما وراء الاعقاب لتحيط بجميع الحوادث وما يقع فتأخذ معلومات كافية لتعطى العالم ما محتاج البه في أمر معاشه ومايصلح شؤنه وكل ما يكفل له الحياة التي تكون بها سعادته وببنعد عن كل ما به شقاؤه . ولما كانت عدسة المنظار صورت الحوادث الزمانية التي سنقع ماثلة أمامه كالرسم الأشعة مافي الباطن وتصيره ظاهراً ، علم أن الدعوى سوف تنقهقر وستتغلب المادة فيما اذا الحضارة انتشرت في بقاع العالم وقوى جالب الشر ،وتعود الدعوة غريبة كما بدأت (١) فيرجم الإنسان حجالاً

<sup>(</sup>۱) انظر صحيح مسلم الكتاب ۱ ـ الحديث رقم ـ ٦٣ ـ ٦٥ ، وسنن ابي داود الباب ١٦٧ من الكتاب رقم ٢٧ وسنن النسائي الباب ١٦ من كتاب رقم ٤٧ وسنن النسائي الباب ١٦ من كتاب رقم ٢٦ وابن ماجة الباب ١ للكتاب رقم ٢٦ مسند أحدالجزء ٢ رقم الصحيفة ١٩٥،١٥٩ ،

على بن ابراهيم ، عن عبد الله بن سنان عن أبي عبد الله قال : حجة الله على المباد الذي (ص) ، و الحجة فيا بين العباد وبين الله العقل .

حها الى عماه وضلاله أرصدت له مصلحاً يتمشى معالز من وبشاهد الحوادث التي عر عليه ويضم الى جانب معلومانة الى سبق علمه بوقوعها معلومات اخرى مما يشاهدها وقد أشار الى ذلك امير المؤمنين (ع) بقوله (العلم لا كالعيان). حتى اذا منحت الفرصة دوى صوت الحق مذيهاً باسمه فبطبق الآفاق وينفد الماعماق القلوب فتستيظ النفوس من رقدتها \_ داهم العالم الذي يتخبط في الظلام الدامس بتلك القوة وذلك السلطان الالهي القاهر الذى خضع لهكل شيء نحت السماء وبحمل بين دفتيه اللطف والرحمة وبهين ثناياه الاحسان والجميل الذي ظل للعالم طيلة هذه المدة ينتظره متشوقاً لينقذ الإنسانية من جهلها بنور علمه ويقطع تيار ذلك الفسادالذي طغي على جوالب العالم. فتستجيب النفوس لداعي الحق الذي أذاعت الاحاديث للنبوية نشر الأخبار بأوصافه وأسمه وأعطت معلومات كافية توجب القطع به منذ بدء الدعوة ، والعالم اليوم بأسره متشوق اطلعته لأنه بيده ذلك العلاج الذي تشنى النفوس به . والاختلاف بأسمه - فبعض سماه العزير والآخر سماه المسبح والامة الاسلامية بجميع طوائفها إنفقت على اسمه المهدي ـ لا يضر بعد ما كان الاتفاق على الغاية من نهضته وهو ( انه عِلاها قسطاً وعدلا كما ملثت ظلماً وجوراً )(١) وبذلك بوحد صفوفهم وبوحد كلمتهم وآراءهم :

۲۲ ــ ضعیف اسناده : علی بن ابراهیم هو : ابن مجد بن الحسن بن مجد بن علی بن ابی طالب (ع) ابوالحسن الجوانی نسبته الی حجی عبید الله بن الحسین بن علی بن ابی طالب (ع) ابوالحسن الجوانی نسبته الی حجی المی الحسین بن علی بن ابی طالب (ع) ابوالحسن الجوانی نسبته الی حجی المی الحسین بن علی بن ابی طالب (ع) ابوالحسن الجوانی نسبته الی الحسین بن علی بن ابی طالب (ع) ابوالحسن الجوانی نسبته الی الحسین بن علی بن ابی طالب (ع) ابوالحسن الجوانی نسبته الی الحسین بن علی بن ابی طالب (ع) ابوالحسن الحسین بن علی بن ابی ابوالحسن الحسین الحس

<sup>(</sup>۱) انظر باب خروج المهدي المهدي الجزء ۲ ـ ۱۷ ٥ ـ ۱۹ ٥ لابن ماجة الجزء ٩ ـ ۷٤ ، ۱۹ هـ المهدي من سنن الترمذي :

٣٣ ـ عدة من أصحابنا ، عن أحمد بن مجد مرسلا قال : قال ابو عبدالله عليه السلام دعامة (\*) الانسان العقل والعقل منه الفطنة والفهم والحفظ والعلم ، وبالعقل يكمل وهو دليله ومهصره ومفتاح امره ، فاذا كان تأييد عقله من النور كان عالماً ، حافظاً ، ذاكراً ، فطناً فها فعلم بذلك كيف ولم وحيث وعرف من نصحه ومن غشه فاذا عرف ذلك عرف مجسراه وموصوله ، ومفصوله واخلص الوحدائية لله والإقرار بالطاعة فاذا فعل فلك كان مستدركا لما فات ووارداً على ما هو آت ، يعرف ما هو فيه ولاي شيء هو ها هنا ومن أين يأنيه وإلى ما هو صابر ، وبذلك كله من تأبيد العقل :

ما نقل جامع الرواة . ـ كما في هذا الحديث ) .

الحديث سبق وهو بعض من حديث ١٢ انظر ما سبق وهو بهدا اللفظ ( إن لله على الناس حجتين ، حجة ظاهرة وحجة باطنة ، فأما الظاهرة فالرسل والانبباء والأثمة (ع) واما الباطنة فالعقول ) . راجع شرحه .

٢٣ ــ مرسل اسناده : أحمد مشترك بين ابن عيمي وابن خالد .

العقل هو الذي يعتمد عليه الانسان في معرفة كل شيء ومعرفة ربه وبه امتاز على كل شيء ومنه تنشأصلات الكمال ، وقد سبق في الحديث رقم 18 بيان قوى العقل بالنور حصلاً العقل بالنور حصلاً

<sup>(•)</sup> الدعامة بكسر الدال : عماد البيت . ودهامة كل شيء أصاه الذي ينشأ منه فروع أحواله وشعب أوصافه فكان العقل قيام امر الإلسان به ونظام حاله ومنه تنشأ صفات المحمال والاحوال الحسنة والملكات والقوى التي تنغلب على الشرور مداهمته .

کان دلیله :

ابن عثان ، عن السري بن خالد ، عن أبي عبد الله على البياعيل بن مهران ، عن بعض رجاله ، عن أبي عبد الله عليه السلام قال : العقل دليل المؤون ، عن بعض رجاله ، عن أبي عبد ، عن الوشاء ، عن حاد ابن عثان ، عن السري بن خالد ، عن أبي عبد الله عليه السلام قال : قال

حلى كل ما يصبر سبباً لظهور الأشياء وعلى الحس والعقل فيطلق على العلم وعلى الرواح الأثمة (ع) وعلى رحمة الله وعلى ما يلقيه في قلوب العارفين من صفساء وجلاء وبه يظهر عليهم حقائق الحكم ودقايق الأمور وعلى الرب تهارك وتعالى لأنه نور الألوار ومنه يظهر جميع الأشياء في للوجود العبني والانكشاف العلمي وهنا يحتمل الجميع فاذا أشرق العلم بذلك النور علم كيفية الاحمال والسلوك الى الآخرة وما يفصله ويبعده عن الرذائل وعرف الاخلاص لله في كل ما يقوم به من اعمال وطاعة وامتثال يستدرك كل شيء فات منه بالتوبة والإنابة ، والفقرات الانجيرة من الحديث متضمنة لكلم أمير المؤمنين (ع) حيث قال: (رحم الله إمرءاً هد لنفسه واستعد لرمسه وعلم من أبن وفي ابن وإلى ابن) :

۲۶ ـ ضعیف إسناده: اسماعیل بن مهران هو: ابن أبی نصر السكونی ه واسم أبی نصر زید مولی كونی یكنی أبو بعقوب ثقة معتمد علیه روی عن جماعة من أصحابنا عن ابی عبد الله (ع) من أصحاب الرضا (ع) صنف كنباً وله اصل: إنما كان دلیل المؤمن لأن عقائده ومبادئه كلها قائمة علی اسس و براهین عقلیة همیدة عن التقالید والهوی فكان بنور العقل اهتدی الی الایمان الحقیقی لذلك

۲۵ ــ فدهیف إسناده: حماد بن عثمان هو ابن زیاد الرواسي الملقب با لناب
 ثقة جلیل القدر من أصحاب الرضا ومن أضماب الكاظم (ع) والحسین أخوه حجمال

رسول الله صلى الله عليه وآله: يا علي لا فقر اشد من الجهل ولا مال اعود من العقل :

٢٦ ـ مجد بنج الحسين ، عن سهل بن زياد ، عن إبن أبي نجران عن العلام بن رزين ، عن مجد بن مسلم ، عن ابي جعفر عليه السلام قال : لما خلق الله قال له أدبر فأدبر : فقال لما خلق الله قال له أدبر فأدبر : فقال وعزني وجلالي ما خلقت خلفاً أحسن منك : إياك آمر وإياك أنهى وإياك اليب وإياك اعاقب ،

٧٧ \_ عدة من أصحابنا ، عن أحمد بن عهد ، عن الهيدم بن ابي

وجمفر . اولاد عمان فاضلون ثقاة وحماد ممن اجمعت الصحابة على تصحيح ما يصح عنه والاقرار له بالفقه له كتاب . المري بن خالد هو مجد بن خالد السري الأودي الكوفي عده الشيخ في رجاله من اصحاب الصادق وحاله مجهول: والحديث جاء في خطبة امير المؤمنين (ع) انظر شرح النهج مجد عبده الخطبة رقم ۱۱۳ / ۱۷۷ / ط الاستقامة . والأعود هو الانفع :

٢٦ - ضعيف إسناده: مجد بن الحسن ، الظاهر انه هو الصفار مولى عبسى ابن موسى بن طلحة أبو عبد الله بن سنان بن مالك بن الاشمري ابو جعفر كان وجيها في اصحابنا القميين ثقة عظيم القدر راجحاً قلبل السقط في الرواية توفى بقم رحمه الله سنة ٢٩٠ و يحتمل ابو جعفر شيخ القميين ووجيههم وما كان أصله منهم ثقة يروى عن الصفار وسعد بن ابي نجران هو عبد الرحن بن ابي نجران واسمه عمرو بن مسلم التميمي مولى كوفي : ابو الفضل روى عن الرضا وروى ابو في الرضا وروى ابو نجران عن ابي عبد الله (ع) وكان عهد الرحن ثقة ثقه معتمد على ما يرويه اله كناب والحديث سبق برقم ١٩٠١، وسيأني برقم ٢٧٠ .

٧٧ - مجهول إسناده: أحمد مشترك بين ابن عيمي والبرقي ومن الموارد حمل

مسروق النهدي ، عن الحسين بن خالد ، عن إسحاق بن عمار قال : قلت لأبي عبد الله عليه السلام : الرجل آتيه واكلمه ببعض كلامي فيعرفه كله و منهم من آتيه فأكلمه بالكلام فيستوفي كلامي كله ثم برده علي كا كلمته و منهم من آتيه فأكلمه فيقول أعد علي فقال : يا إسحاق ! وما تدرى لم هذا ؟ قلت : لا . قال : الذي تكلمه ببعض كلامك فيعرفه فذاك من عجنت نطفته بعقله وأما الذي تكلمه فيستوفي كلامك ثم بجيبك على كلامك فذاك الذي ركب عقله فيه في بطن امه وأما الذي تكلمه بعد ما كبر فهو بالكلام فيقول . اعد على فذاك الذي ركب عقله فيه بعد ما كبر فهو بقول لك اعد على .

عنها غير العدة ، ومجد بن يحيى وكذا الهيثم لانه نقل جامع الرواة روايتها عنها ، عنها غير العدة ، ومجد بن يحيى وكذا الهيثم لانه نقل جامع الرواة روايتها عنها ، الهيثم النهدي هو: أبو مجد كوفي قريب الأمر له كتاب النوادر وهو وأبوه فالهلان الحسين بن خالد طهان هو : الحسين بن المعلى الحفاف الزندجي أبو على الأعور و الزندجي نسبته الى لاندجان إحدى قرى بوسنج التي هي من قرى ترمذ المدينة الكبيرة على نهر جيحون ، وهذه النسبة خلاف القياس و الصواب الزندجي صائعها بفهم من القاموس في الزندجي ان الزندج نوع من الثياب والزندجي صائعها و باثمها عده الشبخ في رجاله تارة من أصحاب الباقر (ع) و اخرى من أصحاب الصادق (ع) وله كتاب بعد في الأصول وقد إختاف في وثاقته :

لقد سبق البحث في الحسديث ١٢ ـ حول العلاقـة الطبيعية بين النفس البشرية المتنورة باشراق العقول عليها وبين البدن المنغمسة به لأن الأبدان البشرية التي خلقت بها النفس أبدان تحتفظ بالهيئة التي تنساسب العقل المتصفة به النفس وهي التي خلقت بهذا البدن التي عبر عنها الجديث بالعجبن لذلك بشتد ارتباطها وبقوى أشراقه كلما تقدم البدن بالنمو وتتصل ( نطفته ) وهي الموادالادراكية حسل

۲۸ ـ عدة من أصحابنا ، عن احمد بن مجد ، عن بعض من رفعه عن ابي بن عبد الله عليه السلام قال : قال رسول الله صلى الله عليه وآله إذا رأيتم الرجل كـ ثير الصلاة كثير الصوم فلا تباهوا به حتى تنظروا كيف عقله .

٢٩ ــ بهض أصحابنا رفعه ، عن المفضل بن عمر ، عن ابي بن عهد الله عليه السلام قال يا مفضل لا يفلح من لا يعقل ولا يعقل من لا يعلم وسوف ينجب من يفهم ويظفر من يحلم والعلم جنة والصدق عز و الجهل ذل والفهم مجد والجود نجح وحسن الخلق مجلبة للمودة والعالم بزمانه لا تهجم عليه الوابس والجزم مسائة الظن ، وبين المرء والحكمة لعمة العالم والجاهل ((شي )) م بينها والله ولى من عرفه وعدو من تكلفه و العاقل غفور

القوة والضعف و اللطالمة والكثافة الانسانية على أنم استعداد وان كانت نختاف في القوة والضعف و اللطالمة والكثافة لذلك كانت النفوس البشرية العاقلة نحتفظ بالقابلية للادراكات الكلية لكن مراتبها متفاوتة كما أشار الحديث اليها .

۲۸ ــ مرسل إسناده: مضى سنداً ومتناً انظر الحديث رقم ١٩ ٠

۲۹ ــ مرسل إسناده: وهو مكرر سنده من الحديث السابق الطوى هذا الحديث على مكارم العقل وفضايله والجهل وآثامه و رذائله واشار الى النصابح الحكية والتلون بالأخلاق الحسنة، و التحذير و الزجر عن المساوي والاخلاق المنخطة التي هي منشأ الرذائل وحائلة عن النزود من الفضايل كما أفاد بقوله (والعالم بزمانه) فقد تضمن كلامه دليلا واضحاً وبرهاناً ساطعاً وضوءاً لامعاً لان المرء المتأمل في الأشياء لا يقدم عليها الا بعد الاحاطة بها ولا يحجم عن شيء الا بعدما يتجلى له حقيقته فلذلك هذه القوى العقلية التي انارت بصيرته منها علما كونت حميد بتجلى له حقيقته فلذلك هذه القوى العقلية التي انارت بصيرته منها علما كونت

<sup>(\*)</sup> في بعض النسخ (يسعى).

والجاهل ختور وإن شئت أن تكرم فلن وإن شئت أن تهن فاخشن ومن كرم أصله لان قلبه ومن خشن عنصره غلظ كبده ومن فرط تورط ومن خاف الماقبة تثبت عن التوغل فيا لا يعلم ومن هجم على أمر بهير علم جدع أنف نفسه ومن لم يعلم لم يفهم لم يسلم ، ومن لم يسلم لم يكرم ومن لم يحرم ومن لم يكرم ومن لم يكرم بهتم ومن بهضم كان ألوم ومن كان كدلك كان أحرى أن يندم . بكرم بهضم ومن يحيى رفعه قال : قال أمير المؤمنين عليه السلام من استحكمت لي فيه خصلة من خصال الخير احتملته عليها و اغتفرت فقد الستحكمت لي فيه خصلة من خصال الخير احتملته عليها و اغتفرت فقد

مناعة وحصن تقيه عن هجوم مشاكل الأمور واما قوله (ع) (بين المرء والحكمة نعمة ـ بينهما) احتملت هذه الكلمة على وجوه (١) ولعل هذا للوجه النقربي هو اقرب للصواب وذلك لما كان العلم من اعظم النعم التي يدركها الإنسان في حياته ومزاولة للعلم من ابتداء تعلم الإنسان العلم حتى بلوغه درجة الحكمة فهو في أغذية من العلم يتغذى بها واقتطاف من فواكه المعارف و الجاهل في معزل عن ذلك لان الجاهل ساد عليه ظلمة الجهل فهو شتى بين ميدأ امره الى منتهى عمره:

٣٠ ــ مرسل إسناده :وهو مكرر الاسناد والمضمون، اذا ثبت في الانسان خصلة من خصال الخبر وارتفعت الى مراتب الملكات فتكون راسخة ولا ترول لانها تصبح من صفات النفس لذلك ( احتمل عليها ) وهو القبول فاذا قبل الانسان صار أهلا للمطف والرحمة والمغفرة واما الإنسان اذا فقد القوى العقلية باضاعتها في الشهوات فقد سعادته لانها هي الكفيلة بها و صار معرضاً للشرور والآثام لان الجهل هو الذي يؤدي بالإنسان ويصيره الى الحضيض ويصبح بذلك ميت الاحياء وان كانت اعضائه حية لانها اصبحت تقوم بوظائف لحمد ما هو مقروض عليها حيث تقوم بأعمالها لمصلحة الجهل وامافقد الدين فهو فقد ۗ حجا الحياء وان كانت اعضائه المسلحة الجهل وامافقد الدين فهو فقد الحجا المناه حيث تقوم عليها حيث تقوم بأعمالها لمصلحة الجهل وامافقد الدين فهو فقد الحجا المناه المسلحة المحلون عليها حيث تقوم بأعمالها لمصلحة الجهل وامافقد الدين فهو فقد الحجا المناه المسلحة المحلون عليها حيث تقوم بأعمالها لمسلحة المحلون عليها حيث تقوم بأعمالها لمسلحة المحلون وامافقد الدين فهو فقد الحجا المحلون عليها حيث تقوم بأعمالها لمصلحة المحلون عليها حيث تقوم بأعمالها لمصلحة المحلون وامافقد الدين فهو فقد المحالية المحلون عليها حيث تقوم بأعمالها لمصلحة المحلون وامافقد الدين فهو فقد المحالية المحلون عليها حيث تقوم بأعمالها لمصلحة المحلون وامافقد الدين فهو فقد المحالية المحلون ا

<sup>(</sup>١) ذكر المجلسي لها عمان معاني الظر مرآة العقول ٢٠ ١ ٥

ما سواها ولا اغتفر فقد عقل ولا دين لان مفارقة الدين مفارقة الامن فلا يهنأ بحياة مع مخافة وفقد المقل فقد الحياة ولا يقاس إلا بالاموات :

۳۱ – على بن ابراهيم بن هاشم ، عن موسى بن ابراهيم المحاربي ، عن الجسن بن موسى ، عن ميمون بن على ،عن الجسن بن موسى ، عن موسى ، عن الجسن بن مليه السلام قال : قال أمير المؤمنين عليه السلام : إعجاب المرء بنفسه دليل على ضعف عقله ،

الحجة الحياة التي ملؤها الراحة والطمأنينة لانالدين هوالقانون الذي يتكفل نظام حياة الفرد والمجتمع على اسس وقواعد ضمنت لمن يعمل بها حياة محاطة بالراحة والهناء والأمان من التعدي كما يرينا بوضو ح حياة هؤلاء الذين تعدوا الحدود التي اقامها الدين وتوخلوا في الا جرام لذلك كلما توخلوا فيه تكدر صفو عيشهم وصار الشقاء لباسهم، وقد ورد في كلماته القصار ما يشير الى ماوكية العقل (الروح حياة المعقل والجسد حياة الروح شرح النهج ابن ابي الحديد ٤ ـ ١٤٥ ط مصر :

۳۱ ـ مجهول إسناده: المحاربي مجهول و الحسن بن موسى هو: الحشاب هكذا لعبه (ملى صدرا) حيث ترجمه بذلك انظـر نفس الحديث من شرحه للكافي والحشات: هو من وجوه أصحابنا مشهور كثير العلم والحديث لهمؤ لفات موسى بن عبد الله : والظاهر هو ابن عبد الملك وبذلك ترجمه (ملى صددرا) وليس له توثيق و لا مدح ميمون بن على : يظهر لم يكن له غير هذا الحديث وحاله مجهول ،

العجب ججاب بين المقل وعيوب النفس لذلك كلماتهوى النفس وترتكب من الرذائل لا يستطيع العقل ان يردها لان العجب وقف حسائلا بينه وبينها ه وكذلك بين العقل ومراتب الكمال واليه يشير (ع) بقوله ( عجب المرء بنفسه احد حساد عقله ) شرح النهج عجد حهده ٢ - ٢٠١ - ط: الاستقامة ،

٣٧ - أبو عبد الله العاصمي ، عن علي بن الحسن ، عن علي بن الحسن الرضا عليه السلام قال : إصباط ، عن الحسن بن الجهم عن ابي الحسن الرضا عليه السلام الله فكر عنده أصحابنا وذكر المقل قال : فقال عليه السلام لا يعبأ () بأهل الدين ممن لا عقل له فقلت : جملت فداك إن ممن يصف هذا الامر قوما لا بأس بهم عندنا وليست لهم تلك العقول فقال : ليس هؤلاء ممن خاطب الله ان الله خلق العقل فقال له أقبل ، وقال له أدبر فأدبر ، فقال وعزني وجلالي ما خلقت شيئاً أحسن منك أو أحب إلي منك بك آخذ وبك أعطى ،

٣٢ ــ موثق إسناده : العاصمي هو : احمد بن مجد بن عاصم قال : في الفهرست هو: ابن اخي على العاصمي المحدث ثقة في الحديث سالم الجنبة اصله کوفی سکن بهداد روی من شیو خ الکوفة وله مؤلفات . علی من اسباط : عده الشبخ في رجاله تارة من اصحاب الرضا (ع) و اخرى من اصحاب الجواد (ع) هو بياع الزطي ابو الحسن المقري كوفي ثقة وكان فطحياً جرى بينهوبين ابن مهزيار رسائل في ذاك رجعوا فيها الى ابي جعار الثاني (ع) فرجع عن ذلك القول ، وكان اوثق الناس واصدقهم لهجة له كتاب الدلائل وله اصل ٤ ، ٥ والحديث بعضه مكرر مما سبق انظر رقم ١ ،١٤ ، ٢٦ (\*)اي: لايبالي ويعنى به وذلك لانالدين قد عرفت من الحديث الثاني ملازمنه للعقل فلذلك إنالمظاهر الدينية ليس لهـا اي اثر اذ لم تنبعث عن قوى العقل فهؤلاء اللين ينظاهرون بالدين لا يُوجه لهم العناية ولا يلتفت اليهم إذا لم تكن مظاهرهم الدينيـة اسسها قائمة على مدارك عقولهم والذلك كان قولهم وهو اعتقادهم الذي أشار اليه الحديث با (لامر) ضميف غير راسخ على البراهين الي المعن لها العقل ، فلذلك لاتتوجة لمم الخطاءات الالمية بالإيمان لأن امامتهم (ع) جاثت مؤيدة بالادلة القطعية الي ليس للهوى فيها مساس ولا للتقليد طريقاً ه

٣٣ ـ على بن بجد ، عن أحمد بن بجد بن خالد ، عن أبيه ، عن بعض أصحابنا عن ابي عبد الله عليه السلام قال : ايس بين الايمان والكفر إلا قلة العقل قيل : وكيف ذاك ؟ يا بن رسول الله قال : إن العبد برفع رغبته الى مخلوق فلو اخلص نيته لله لأناه الذي بريده في اسرع من ذلك: ٣٤ ـ عدة من اصحابنا ، عن سهل بن زياد ، عن عبيد الله الله هان عن احمد بن عمر الحابي ، عن يحبي بن عمران ، عن ابي عبد الله عليسه السلام قال : كان أمير المؤمنين عليه السلام يقول : بالعقل استخرج غور الحكمة ، و بالحكمة استخرج غور العقل ، وبحسن السياسة يكون الأدب الصالح قال : وكان يقول : المتفكر حيوة قلب البصير كما يمشي الماشي في الظلمات بالنور بحسن التخلص وقلة القربص .

٣٣ ــ مرسل: وهو مكرر الاسناد، والمضمون كما مر وسيأتي:

لم يكن بين الاعان الحقبي والكفر المحض الاضعف الاعدان الناشيء من قلة العقل فان قلة الاعان كالظل الذي هو ينشأ من قلة الضوء وهو المتوسط بين الضياء والظلمة وكمال العقل منه يعرف انه الا مؤثر في الوجود والمعطى للجود الا الله لذا لا يرفع الحاجة الااليه ولا يكن توكله الاعليه .

٣٤ ـ ضعيف اسناده : سهل سبق بعض رجال السند مكرراً : الحلي هو ابن ابي شعية قال النجاشي ـ انه ثقة روى عن ابي الحسن الرضا (ع) ابي عبد الله (ع) وكانوا ثقاة وكان لا حمد كتاب . يحبي هو المحلبي من اصحاب ابي عبد الله أو من أصحاب الكاظم وهو كوفي وكانت تجارته الى حلب فنسب البها ، له كتاب وهو ثقة صحيح الحديث :

 الف \* (عدة من اصحابنا ، عن عبد الله البزاز ، عن يجد بن عهد الرحمن بن حماد ، عن المحسن بن عمار ، عن ابي عبد الله عليه السلام في حديث طويل ان أول الأمور ومهدأها لهم ، فهالمقل عرف العباد خالقهم والهم مخلوقون و انه المدبر لهم وانهم المدبرون و انه الهاقي و هم الفائون واستداوا بعقولهم على ما رأوا من خلقه من سمائه وأرضه وشمسه وقدره وليله و نهاره وبأله له و لهم خالقاً و مدبراً لهم لم يزل ولا يرول وعرفوا به المحسن من القبيح وان الظلمة في الجهل وان النور في العلم فهذا مساعله . العقل قبل له : فهل يكتني العباد بالعقل دون غيره ؟ قال إن عليه . العقل لدلالة عقله الذي جعله الله قوامه وزينته وهدايته ، علم ان الله هو الحتى واله هو ربه و علم ان خالقه عبه وان له (كراهة ) وان له طاعة وان له معصية فلم بجب عقله بدله على ذلك وعلم اله لا يوصله إلا بالعلم وان له معصية فلم بجب عقله بدله على ذلك وعلم اله لا يوصله إلا بالعلم والله ه و انه لا ينظم بعقله ان لم يصب ذلك بعلمه فوجب على العاقل طلب العلم والأدب الله يوام الا به ء

و مير ه عن ابن ابن على المن المن المن المن المن الله الله الله الله الله الله عن حران بن مهران الجهال قال : سمعنا أبا عبد الله عليه السلام يقول : لاغناء اخصب من العقل ولا فقر احط من المحمق ولا استظهار في امر بأ كثر من المشورة فيه ؟

من العقل تقتضي الاستعداد والتشوق الى مرتبة اعلى من الحكمة فاذا ارتفعت الله تلك المرتبة استعدت النفس بقوة تلك المرتبة من الحكمة البلط غ الى درجات اخرى من العقل التي يتمكن العقل بها الوصول الى درجة ارفع وهدكذا بقصان طريقاً للرقي سائرين في الاشتداد والتزود حتى يبلها الهاية القصوى فهكل منها يقع الوصول انهاية الآخر وهو الغور : • نقلنا هذين الحديثين من للكافي عقدمة محفوظ

شكر آللمنعم لاتمام الجزء الأول في يوم الحميس ٥/ رجب ١٣٨٩ وقد عزمنا على وضم كتاب مستقل يكون بمثابة فهرست عام لرجال السند وفيره لجميع الكتاب: